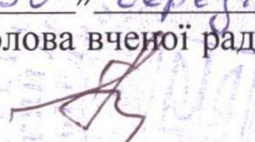


Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Факультет філології та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов і методики викладання

Затверджено
Вченою радою БДПУ
Протокол № 11
« 30 » березня 2017 р.
Голова вченої ради, ректор

I.T. Богданов

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування з дисципліни
«Іноземна мова»

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
013 Початкова освіта
014 Середня освіта (Технологічна освіта)
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
014 Середня освіта (Історія)
014 Середня освіта (Мова і література(англійська))
014 Середня освіта (Математика)
014 Середня освіта (Фізика)
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
016 Спеціальна освіта
017 Фізична культура і спорт
024 Хореографія
032 Історія та археологія
035 Філологія (Українська мова і література)
035 Філологія (Мова і література (російська))
051 Економіка
072 Фінанси, банківська справа та страхування
073 Менеджмент (Управління навчальним закладом)
073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
105 Прикладна фізика та наноматеріали
231 Соціальна робота

Бердянськ - 2017

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Зміст програми.....	5
3. Критерії оцінювання.....	10
4. Список рекомендованої літератури.....	12

1. Пояснювальна записка

Мета фахового вступного випробування для вступу на здобуття освітнього ступеня магістр: з'ясувати рівень теоретичних знань і практичних навичок вступників, яких вони набули під час навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні бакалавра та спеціаліста з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору абітурієнтів на навчання за освітнім ступенем магістра вказаних спеціальностей у межах ліцензованого обсягу.

Форма фахового випробування – тестування.

Тест – це завдання стандартної форми, виконання якого дає можливість виявити рівень сформованості знань, умінь, навичок.

Час виконання тестових завдань – 180 хвилин.

Екзаменаційний тест складається із 100 завдань, з яких – 95 тестів закритого типу (з альтернативними вибірковими відповідями в 4-х варіантах) та 5 тестів відкритого типу (самостійна відповідь на питання, написання міні-творів, есе та інших форм творчої роботи).

Приклад тестового завдання

12. If Jack ... music, he wouldn't have become a concert pianist.

1. hadn't studied;
2. didn't study;
3. wouldn't have studied;
4. hasn't studied

99. List the problems which young people face choosing a career in Ukraine.

Перелік дисциплін, що виносяться на фахове вступне випробування з іноземної мови

1. Англійська мова.
2. Німецька мова.
3. Французька мова.

Вимоги до відповіді абітурієнта

Під час фахового вступного випробування абітурієнт повинен показати:

а) вміння написати розповідь/повідомлення, передати/розказати про перебіг подій, детально описати людину, предмет тощо;

б) вміння передати особисті повідомлення в короткому листі відповідного зразка або в довільній формі, щоби сформулювати запрошення,

описати почуття, привітати з успіхом, подякувати, вибачитися чи запропонувати допомогу або відповісти на повідомлення такого типу;

в) вміння висловити свою точку зору й аргументувати її;

г) вміння розуміти різножанрові тексти, насамперед художнього, наукового і публіцистичного характеру, їх структуру;

д) вміння володіти граматичним і лексичним матеріалом іноземної мови, правильно його застосовувати.

2. Зміст програми

Англійська мова

Лексична компетенція

Слова, утворені за допомогою суфіксів іменників: *-ence, -ance, -ness, -ment, -ity, -hood, -doom, -tion, -ssion, -ist, -or (-er, -ar), -ship*; прикметників: *-ing, -ful, -less, -able, -ive, -y, -ish, -al, -eus*; кількісні числівники: *-teen, -ty*; порядкові числівники: *-th; -en, -fy, -ize*; прислівників: *-ly*. Із префіксів прикметників найпоширенішими є: *un-, in-*. Дієслівні префікси: *un-, dis-, re-*.

Утворення слів шляхом конверсії (*help – to help*). Багатозначність слів. Запозичення. Інтернаціоналізми. Синоніми. Антоніми. Омоніми.

Граматична компетенція

Морфологія. Вживання іменників у однині та множині, присвійному відмінку. Злічувальні / незлічувальні іменники. *

Випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Вживання кількісних числівників, утворених за допомогою суфіксів *-teen, -ty*, у тому числі *a hundred, a thousand, a million*. Вживання порядкових числівників, що утворюються за допомогою суфікса *-th*.

Вживання займенників. Види займенників.

Вживання основних форм дієслова (правильних, неправильних).

Вживання узгодження часів (*Sequence of Tenses*) для вираження дії у сфері однієї часової площини.

Вживання *Future-in-the Past* – для вираження дії у майбутньому, про яку говорилося в минулому.

Вживання *Passive Voice* – для вираження дії, коли невідома діюча особа, або її з будь-яких причин не згадують, коли предмет дії цікавить більше, ніж діюча особа.

Вживання модальних дієслів, після яких стоїть інфінітив без частки *to* (*can, must, may*). Випадки вживання модальних дієслів *need, have to + інфінітив*.

Вживання наказового способу (*Imperative mood*) – для вираження наказів та прохань, а також вживання аналітичної форми *let + i-а* форма дієслова для 1-ї та 3-ї особи в наказовому способі.

Вживання умовного способу (*Subjunctive mood*) для вираження бажання, припущення, пропозиції, сумніву або нереальності.

Вживання інфінітиву з часткою *to* і без частки *to*.

Вживання герундію як прямого додатка після дієслів *avoid, delay, postpone, put off go on, keep on, finish, give up, excuse, mind*.

Вживання дієприкметника теперішнього часу (*Present Participle*) у складному додатку після дієслів *see, hear, feel*.

Вживання дієприкметника минулого часу (*Past Participle*) у складному додатку, в конструкції з дієсловом *have* + прямий додаток + дієприкметник минулого часу (*I shall have my photo taken*).

Вживання простих і похідних прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Вживання прийменників місця (*on, in, at, under, in front of, near, across, between, among*), прийменників напрямку (*to, into, towards, from, out of*), прийменників часу (*on, in, at, before, after, until, till, during, between*).

Синтаксис. Вживання та структура питальних речень.

Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком.

Вживання складносурядного речення за допомогою сполучників *and, or, but, either... or, neither... nor, yet, still, for* та ін.

Вживання складнопідрядних речень. Сполучники підрядності (*if, while, since, that, till, because, as, so that, when*), сполучні слова (*who, what, which, that, where, how*), безсполучниковий спосіб. Вживання та структура умовних речень (*Conditional sentences*).

Німецька мова

Лексична компетенція

Словотворення. Суфікси іменників: *-schaft, -at, -keit, -heit, -er, et, soph-, tät-, tion-, -ismus, -al, -ung, -ei, -ent*. Суфікси прикметників: *-reich, -los, -ig, -ich*. Суфікси числівників: *-zig, -ßig, -te, -ste*. Найпоширенішими префіксами дієслів є: *be -, ge -, er-, zer-, ver-, ent-, emp-, über-, ab-, an-, auf-, aus-, zu-*.

Субстантивація як найпоширеніший спосіб словотворення (*lesen – das Lesen, laufen – der Lauf, schreiben – das Schreiben*).

Словоскладання. Утворення складних іменників: *die Handarbeit, der Lesesaal, der Bücherschrank, der Schreibtisch, das Bundesland, die Hauptstadt*.

Багатозначність слів. Запозичення. Інтернаціоналізми. Синоніми. Антоніми. Омоніми.

Граматична компетенція

Морфологія. Артикль. Означений, неозначений артиклі. Правила вживання різних типів артиклів. Відсутність артиклю. Відмінювання артиклів. 4 відмінка.

Іменник. Утворення множини іменників за 4 типами. Рід іменників.

Відмінювання іменників за відмінками: *Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ*.

Займенник. Типи займенників. Відмінювання займенників. Неозначений займенник «*man*».

Прикметник. Відмінювання прикметників у однині і множині. Слабка, сильна відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Вживання прийменників. Багатозначність німецького прийменника. Прийменники з *Akkusativ* (*durch, für, ohne, gegen, bis, um, entlang*), *Genitiv* (*während, statt, wegen, trotz, innerhalb, außerhalb*), *Dativ* (*mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber*), подвійного керування (*in, an, auf, neben, vor, über, unter, hinter, zwischen*).

Дієслово. Основні форми. *Präsens*. Особливості відмінювання дієслів у 2 і 3 особі однини. Зворотні дієслова. Допоміжні дієслова *haben, sein, werden*. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами, особливості вживання їх у реченні.

Модальні дієслова. Вживання модальних дієслів, після яких стоїть інфінітив без частки *zu* (*können, müssen, sollen, wollen, mögen, dürfen*) для вираження можливості, здатності або необхідності виконання якоїсь дії. Вживання дієслів, прикметників, абстрактних іменників, після яких інфінітив стоїть з часткою *zu*.

Präteritum (Imperfekt), вживання його у реченні та способи перекладу.

Perfekt. Утворення, вживання та переклад. Допоміжні дієслова «*haben*», «*sein*».

Рамочна конструкція.

Plusquamperfekt. Утворення, вживання та переклад. Особливості вживання *Plusquamperfekt* у підрядних реченнях. Узгодження часових форм у німецькому реченні.

Futurum I, II. Утворення, вживання та переклад. Майбутнє у теперішньому.

Вживання *Passiv* – для вираження дії, коли невідома діюча особа, або з будь-яких причин не згадують її, коли предмет дії цікавить більше, ніж діюча особа. *Passiv Stativ*: утворення, вживання, переклад. Тричленний, двочленний, безособовий пасив.

Наказовий спосіб *Imperativ*. Утворення, вживання та переклад. Наказовий спосіб зворотних дієслів. *Du-Form, ihr-Form, Höflichkeitsform, wir-Form*.

Вживання умовного способу *Konjunktiv* для вираження бажання, припущення, пропозиції, сумніву або нереальності. Сфери використання і застосування кон'юнктива. Специфіка вживання цього способу. Вживання *Konditionalis I, II*.

Сполучник. Типи сполучників. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності. Парні сполучники.

Інфінітивні групи та інфінітивні звороти. Конструкції з: *um, statt, ohne + zu + Infinitiv*.

Дієприкметники *Partizip I, II*. Дієприкметникові звороти.

Syntaxis. Просте речення: поширене, непоширене. Порядок слів простого розповідного речення: прямий і зворотній. Запитальне речення. Порядок слів у запитальному реченні із запитальними словами, без запитальних слів. Займенникові прислівники.

Складні речення. Особливості порядку слів у підрядному і головному реченнях. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень: підрядні означальні, додаткові, обставини: місця, причини, способу дії, умовні, допустові тощо. Особливості вживання способів та часових форм у складнопідрядних реченнях німецької мови. Сполучникові та безсполучникові складні речення.

Французька мова

Лексична компетенція

Словотворення. Основні суфікси іменників: *-ade, -age, -ain, -aine, -ance, -et, -ette, -esse, -eur, -euse, -ment*. Основні суфікси прикметників: *-able, -aire, -eux, -euse*.

Продуктивні префікси французької мови: *anti-, co-, de-, re-*. Способи словотворення числівників та прислівників.

Конверсія. Субстантивація як найпоширеніший спосіб словотворення (*souper – le souper, bien – le bien, paresseux – le paresseux*).

Багатозначність слів. Запозичення. Інтернаціоналізми. Терміносистема. Синоніми. Антоніми. Омоніми. Міжмовні омоніми (журнал – *journal* (газета), професор – *professeur* (викладач)).

Граматична компетенція

Морфологія. Частини мови. Артикль. Означений, неозначений, партитивний та злитний артиклі. Правила вживання різних типів артиклів.

Іменник. Утворення множини іменників. Рід іменників. Способи утворення жіночого роду французького іменника.

Займенник. Граматичні категорії французького займенника. Наголошені та ненаголошені особові займенники.

Прикметник. Утворення множини прикметників. Утворення жіночого роду прикметників. Ступені порівняння прикметників. Суплетивізм. Місце прикметника у реченні.

Прислівник. Самостійні та похідні прислівники. Ступені порівняння прислівників. Суплетивізм.

Дієслово. III групи французьких дієслів. Дійсний спосіб. Теперішній час. Особливості відмінювання дієслів II та III груп. Зворотні дієслова. Допоміжні дієслова. Минулий час недоконаного виду *Imparfait*, вживання його у реченні та способи перекладу. Минулий час *Passé composé*. Утворення, вживання та переклад.

Утворення *Passé composé* з допоміжними дієсловами *avoir, etre*.

Futur simple та *Futur immediat*. Відмінності між цими формами майбутнього часу в утворенні, вживанні та способах перекладу.

Давноминулий час *Plus-que-parfait*. Утворення, вживання та переклад.

Особливості вживання *Plus-que-parfait* у підрядних реченнях. Узгодження часових форм у французькому реченні.

Умовний спосіб *Conditionnel*. Утворення, вживання та переклад *Conditionnel present*. Утворення, вживання та переклад *Conditionnel Passé*. Відмінності у значенні цих форм.

Спосіб *Subjonctif*. Утворення, вживання та переклад. Специфіка вживання цього способу для французької мови.

Сполучник. Типи сполучників. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності. Парні сполучники.

Прийменник. Багатозначність французького прийменника.

Синтаксис. Зв'язок слів у французькій мові. Особливості сполучення слів.

Просте речення. Афірмативні та негативні конструкції.

Розповідне речення. Порядок слів простого розповідного речення. Аналітичний характер французької мови. Запитальне речення. Порядок слів у запитальному реченні із запитальними словами, із запитальними зворотами, без запитальних слів.

Інверсія. Типи запитальних речень у французькій мові: *question totale, question partielle, interrogation*. Окличні, спонукальні речення.

Складні речення. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень: підрядні означальні, додаткові, обставини: місця, причини, способу дії, умовні, допустові тощо. Особливості вживання способів та часових форм у складнопідрядних реченнях французької мови. Сполучникові та безсполучникові складні речення.

Критерії оцінювання

Час виконання тестових завдань – 180 хвилин.

Екзаменаційний тест складається із 100 завдань, з яких – 95 тестів закритого типу (з альтернативними вибірковими відповідями в 4-х варіантах) та 5 тестів відкритого типу (самостійна відповідь на питання, на утворення логічних пар, на визначення термінологічних понять, написання міні-творів, есе та інших форм творчої роботи).

Від 1-го до 95-го завдання за кожну правильну відповідь нараховується 0,8 бала.

Кількість правильних відповідей за тестові питання	Бал за 200-бальною шкалою оцінювання	Кількість правильних відповідей за тестові питання	Бал за 200-бальною шкалою оцінювання
0	100,0	48	138,4
1	100,8	49	139,2
2	101,6	50	140,0
3	102,4	51	140,8
4	103,2	52	141,6
5	104,0	53	142,4
6	104,8	54	143,2
7	105,6	55	144,0
8	106,4	56	144,8
9	107,2	57	145,6
10	108,0	58	146,4
11	108,8	59	147,2
12	109,6	60	148,0
13	110,4	61	148,8
14	111,2	62	149,6
15	112,0	63	150,4
16	112,8	64	151,2
17	113,6	65	152,0
18	114,4	66	152,8
19	115,2	67	153,6
20	116,0	68	154,4
21	116,8	69	155,2
22	117,6	70	156,0
23	118,4	71	156,8
24	119,2	72	157,6
25	120,0	73	158,4
26	120,8	74	159,2
27	121,6	75	160,0
28	122,4	76	160,8

29	123,2	77	161,6
30	124,0	78	162,4
31	124,8	79	163,2
32	125,6	80	164,0
33	126,4	81	164,8
34	127,2	82	165,6
35	128,0	83	166,4
36	128,8	84	167,2
37	129,6	85	168,0
38	130,4	86	168,8
39	131,2	87	169,6
40	132,0	88	170,4
41	132,8	89	171,2
42	133,6	90	172,0
43	134,4	91	172,8
44	135,2	92	173,6
45	136,0	93	174,4
46	136,8	94	175,2
47	137,6	95	176,0

Від 96-го до 100-го завдання за кожну відповідь нараховується від 0 до 4,8 бала в залежності від повноти відповіді.

3,7 - 4,8 балів – завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано і оформлено належним чином, відсутні граматичні, лексичні, стилістичні та змістові помилки.

2,5 – 3,6 балів – завдання виконано повністю, але допущено незначні граматичні, лексичні, стилістичні та змістові помилки або незначні неточності в оформленні; або при належному оформленні завдання виконано не менш ніж на 80%.

1,3 – 2,4 балів – завдання виконано менш ніж на 60%, за умови належного оформлення; або не менш ніж на 80% якщо допущені незначні граматичні, лексичні, стилістичні та змістові помилки або помилки в оформленні.

0 – 1,2 балів – завдання виконано менш ніж на 40%, без належного оформлення, зі значними граматичними, лексичними, стилістичними та змістовими помилками або помилками в оформленні.

Отже, за 5 тестів відкритого типу вступник може набрати від 0 до 24 балів.

Остаточна конкурсна оцінка (**КО**) за 200-бальною шкалою (від 100 до 200) формується за формулою:

$$\mathbf{КО = 3Т + ВТ},$$

де **3Т** – бали за виконання тестів закритого типу (див. таблицю); **ВТ** – бали за виконання тестів відкритого типу (від 96-го до 100-го).

3. Список рекомендованої літератури

Англійська мова

1. Бондар Т. І. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників : навч. посіб. / Т. І. Бондар. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 352 с.
2. Глазкова І. Я. English. Learning through Barriers : навч. посіб. для студ. / І. Я. Глазкова, І. В. Школа. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2013. – 292 с.
3. Давиденко Л. М. Test your grammar and usage / Л. М. Давиденко. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2002. – 224 с.
4. Каушанская В. Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка / В. Л. Каушанская. – Винница, 2000. – 214 с.
5. Растригіна Л. П. Вправи з удосконалення англійської мови. Exercises for improving Your English / Л. П. Растригіна. – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2005. – 224 с.
6. Тарнопольський О. Б. Стандарти комунікативної поведінки у США : навч. посіб. / О. Б. Тарнопольський. – К. : «Фірма «ІНКОС», 2003. – 208 с.
7. Bell J., Gower R. Matters. Upper Intermediate / J. Bell, R. Gower – Longman : Longman Press, 1999. – 234 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2005. – 350 p.
9. Soars L., Soars J. New Headway. Upper-Intermediate / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 159 p.
10. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate / L. Prodromou. – Pearson : Pearson Education Limited, 2002. – 319 p.
11. <http://learnrealenglish.com>
12. <http://www.edufind.com>
13. <http://greenforest.com.ua/journal/grammar>
14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Німецька мова

1. Володіна Н. В. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи та тестові завдання. Морфологія : навч. посіб. / Н. В. Володіна, Н. Г. Данукало, В. Д. Зубенко. – Бердянськ : Видавництво Ткачук О.В., 2009. – 300 с.
2. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах / авт.-сост. Т. А. Силаева. – М. : АСТ ; Мн. : Харвест, 2006. – 320 с.
3. Євгененко Д. А. Практична граматики німецької мови : навч. пос. [для студентів та учнів]. Комунікативні вправи і завдання / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, О. О. Гуменюк, Т. Д. Зеленко, Б. В. Кучинський, О. І. Білоус, С. П. Артамоновська. – 2-е вид., випр. та доп. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. – 400 с.

4. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д. А. Паремская. – Мн. : Выш. шк., 2001. – 350 с.
5. Смерчанський Р. І. Довідник з граматики німецької мови / І. Р. Смерчанський. – К., 1989. – 280 с.
6. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И. П. Тагиль. – СПб. : КАРО, 2001. – 336 с.
7. Hans-Jürgen Hantschel, Paul Krieger. Mit Erfolg zur Mittelstufenprüfung. Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch. – Stuttgart : Ernst Klett International, 1998. – 184 s.
8. Hermann Funk, Michael Koenig, Theo Scherling und Peter Strätz. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Band 2. – Berlin, München, Wien, Zürich, New York : Langenscheidt, 1995. – 120 s.
9. Hans Glinz. Deutsche Syntax. – Stuttgart : J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 1985. – 110 s.
10. Hubert Eichheim, Günther Storch. Mit Erfolg zur Zertifikat Deutsch. Übungsbuch. – Stuttgart : Ernst Klett International, 2000. – 174 s.
11. Hubert Eichheim, Günther Storch. Mit Erfolg zur Zertifikat Deutsch. Testbuch. – Stuttgart : Ernst Klett International, 2000. – 112 s.
12. Moskalskaja O. Grammatik der deutschen Sprache. – М., 2001. – 320 s.
13. www.duden.de
14. www.grammatiktraining.de
15. <http://www.korrekturen.de/grammatikpruefung.shtml>
16. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/inhalt.htm>

Французька мова

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. / А.И. Иванченко – СПб, КАРО, 2005. – 320 с.
2. Кроль М. И., Степанова О. М. Французский язык: Практический курс. Продвинутый этап: Учебник для студентов вузов. / М.И. Кроль, О.М. Степанова – М. : гум. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 312 с.
3. Китайгородская Г. А. Французский язык. Интенсивный курс обучения. Продвинутый этап: Учеб. пособие для студентов вузов. /Г. А. Китайгородская, А.А. Крашенинников, Я. В. Гольдштейн. – М. : Высш. шк., 2011. – 303 с.
4. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови. Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів /Г.Г. Крючков – Київ : «Вища школа», 2005. – 216 с.
5. Леус В. И., Леус И. Л. Тестовые задания по французскому языку. Серия «Грамматика» / В.И. Леус, И.Л. Леус – М. : «Лист», 2008. – 192 с.
6. Опацький С. Є. Français, niveau débutant : підруч. для вищ. навч. закл. / С. Є. Опацький. – К., Ірпінь : «Перун», 2005. – 312 с.
7. Пассов Е.И., Шацких В.Н. Grammaire française? Pas de problèmes. Французская грамматика. Нет проблем. Учеб. пособ. / Е.И. Пассов, В.Н. Шацких – М. : Ин. язык, 2001. – 264 с.

8. Прокофьева Г. Н. Тесты по грамматике французского языка / Г.Н. Прокофьева – М. : Рольф, Айрис-пресс, 2006. – 288 с.
9. Французька мова. Практичний курс французької мови для немовленневих факультетів вузів II–IV рівнів акредитації / Л. О. Хоменко, Л. М. Агринченко, Р. Г. Кропивко, А. М. Мороз. – Вінниця : КНИГА, 2003. – 560 с.
10. Barnoud C., Sirejols E. Grammaire. Exercices niveau débutant 1 / C. Barnoud, E. Sirejols. – Paris : CLE International, 2001. – 144 p.
11. Barnoud C., Sirejols E. Grammaire. Exercices niveau intermédiaire 2 / C. Barnoud, E. Sirejols. – Paris : CLE International, 2002. – 132 p.
12. Charliac L., Motron A. Phonétique progressive du français / L. Charliac, A. Motron. – Paris : CLE International, 2008. – 192 p.
13. Français accéléré : Прискорений курс французької мови : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г. Г. Крючков, М. П. Мамотенко, В. С. Хлопук, В. С. Воєводська. – К. : Вид-во А.С.К., 2003. – 384 с.
14. Maïf Grégoire, Merlo Gracia Grammaire progressive du français / Grégoire Maïf, Gracia Merlo – К. : Методика, 2002. – 190 с.
15. <http://www.dw-world.de/dw/article/0>
16. <http://www.ciep.fr/tester/testlang/gr1tes2.htm>
17. <http://training.abbyyonline.com/ru>
18. <http://www.techlearning.com/>
19. <http://lexiquefle.free.fr/>