

Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Факультет філології та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов і методики викладання

Затверджено
Вченою радою БДПУ
Протокол № 11
« 30 » Березня 2017 р.
Голова вченої ради, ректор


І.Т. Богданов

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
з дисципліни
«Англійська мова»

Освітній ступінь: бакалавр (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)

Спеціальність (напрямок підготовки): 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська, болгарська)

Бердянськ – 2017

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Зміст програми.....	5
3. Критерії оцінювання.....	10
4. Список рекомендованої літератури.....	12

1. Пояснювальна записка

Мета фахового вступного випробування для вступу на здобуття освітнього ступеня бакалавра (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста): з'ясувати рівень теоретичних знань і практичних навичок вступників, яких вони набули під час навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні молодшого спеціаліста з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору абітурієнтів на навчання за освітнім ступенем бакалавра спеціальності (напрямку підготовки) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська, болгарська) в межах ліцензованого обсягу спеціальності.

Форма фахового випробування – тестування.

Тест – це завдання стандартної форми, виконання якого дає можливість виявити рівень сформованості знань, умінь, навичок.

Час виконання тестових завдань – 180 хвилин.

Екзаменаційний тест складається із 100 завдань, з яких – 95 тестів закритого типу (з альтернативними вибірковими відповідями в 4-х варіантах) та 5 тестів відкритого типу (самостійна відповідь на питання, написання міні-творів, есе та інших форм творчої роботи).

Приклад тестового завдання

4. Jane three letters so far.

1. writes;
2. wrote;
3. have written;
4. has written

98. Write a letter to a friend who is coming for a stay. Explain how to get to your place from the railway station.

Перелік дисциплін, що виносяться на фахове вступне випробування з іноземної мови

1. Практична граматики англійської мови.
2. Англійська мова.

Вимоги до відповіді абітурієнта

Під час фахового вступного випробування абітурієнт повинен показати:
а) вміння написати розповідь/повідомлення, передати/розказати про перебіг подій, детально описати людину, предмет тощо;

б) вміння передати особисті повідомлення в короткому листі відповідного зразка або в довільній формі, щоби сформулювати запрошення, описати почуття, привітати з успіхом, подякувати, вибачитися чи запропонувати допомогу або відповісти на повідомлення такого типу;

в) вміння розуміти різножанрові тексти, насамперед художнього, наукового і публіцистичного характеру, їх структуру;

г) вміння володіти граматичним і лексичним матеріалом англійської мови, правильно його застосовувати.

2. Зміст програми

Лексична компетенція

Слова, утворені за допомогою суфіксів іменників: *-ence, -ance, -ness, -ment, -ity, -hood, -doom, -tion, -ssion, -ist, -or (-er, -ar), -ship*; прикметників: *-ing, -ful, -less, -able, -ive, -y, -ish, -al, -eus*; кількісні числівники: *-teen, -ty*; порядкові числівники: *-th; -en, -fy, -ize*; прислівників: *-ly*. Із префіксів прикметників найпоширенішими є: *un-, in-*. Дієслівні префікси: *un-, dis-, re-*.

Утворення слів шляхом конверсії (*help – to help*). Багатозначність слів. Запозичення. Інтернаціоналізми. Синоніми. Антоніми. Омоніми.

Граматична компетенція

Морфологія. Вживання іменників у однині та множині, присвійному відмінку. Злічувані/незлічувані іменники.

Випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Вживання кількісних числівників, утворених за допомогою суфіксів *-teen, -ty*, у тому числі *a hundred, a thousand, a million*. Вживання порядкових числівників, що утворюються за допомогою суфікса *-th*.

Вживання займенників. Види займенників.

Вживання основних форм дієслова (правильних, неправильних).

Вживання узгодження часів (*Sequence of Tenses*) для вираження дії у сфері однієї часової площини.

Вживання *Future-in-the Past* – для вираження дії у майбутньому, про яку говорилося в минулому.

Вживання *Passive Voice* – для вираження дії, коли невідома діюча особа, або її з будь-яких причин не згадують, коли предмет дії цікавить більше, ніж діюча особа.

Вживання модальних дієслів, після яких стоїть інфінітив без частки *to* (*can, must, may*). Випадки вживання модальних дієслів *need, have to + інфінітив*.

Вживання наказового способу (*Imperative mood*) – для вираження наказів та прохань, а також вживання аналітичної форми *let + і-а* форма дієслова для 1-ї та 3-ї особи в наказовому способі.

Вживання умовного способу (*Subjunctive mood*) для вираження бажання, припущення, пропозиції, сумніву або нереальності.

Вживання інфінітиву з часткою *to* і без частки *to*.

Вживання герундію як прямого додатка після дієслів *avoid, delay, postpone, put off go on, keep on, finish, give up, excuse, mind*.

Вживання дієприкметника теперішнього часу (*Present Participle*) у складному додатку після дієслів *see, hear, feel*.

Вживання дієприкметника минулого часу (*Past Participle*) у складному додатку, в конструкції з дієсловом *have* + прямий додаток + дієприкметник минулого часу (*I shall have my photo taken*).

Вживання простих і похідних прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Вживання прийменників місця (*on, in, at, under, in front of, near, across, between, among*), прийменників напрямку (*to, into, towards, from, out of*), прийменників часу (*on, in, at, before, after, until, till, during, between*).

Синтаксис. Вживання та структура питальних речень.

Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком.

Вживання складносурядного речення за допомогою сполучників *and, or, but, either... or, neither... nor, yet, still, for* та ін.

Вживання складнопідрядних речень. Сполучники підрядності (*if, while, since, that, till, because, as, so that, when*), сполучні слова (*who, what, which, that, where, how*), безсполучниковий спосіб. Вживання та структура умовних речень (*Conditional sentences*).

3. Критерії оцінювання

Час виконання тестових завдань – 180 хвилин.

Екзаменаційний тест складається із 100 завдань, з яких – 95 тестів закритого типу (з альтернативними вибірковими відповідями в 4-х варіантах) та 5 тестів відкритого типу (самостійна відповідь на питання, на утворення логічних пар, на визначення термінологічних понять, написання міні-творів, есе та інших форм творчої роботи).

Від 1-го до 95-го завдання за кожну правильну відповідь нараховується 0,8 бала.

Кількість правильних відповідей за тестові питання	Бал за 200-бальною шкалою оцінювання	Кількість правильних відповідей за тестові питання	Бал за 200-бальною шкалою оцінювання
0	100,0	48	138,4
1	100,8	49	139,2
2	101,6	50	140,0
3	102,4	51	140,8
4	103,2	52	141,6

5	104,0	53	142,4
6	104,8	54	143,2
7	105,6	55	144,0
8	106,4	56	144,8
9	107,2	57	145,6
10	108,0	58	146,4
11	108,8	59	147,2
12	109,6	60	148,0
13	110,4	61	148,8
14	111,2	62	149,6
15	112,0	63	150,4
16	112,8	64	151,2
17	113,6	65	152,0
18	114,4	66	152,8
19	115,2	67	153,6
20	116,0	68	154,4
21	116,8	69	155,2
22	117,6	70	156,0
23	118,4	71	156,8
24	119,2	72	157,6
25	120,0	73	158,4
26	120,8	74	159,2
27	121,6	75	160,0
28	122,4	76	160,8
29	123,2	77	161,6
30	124,0	78	162,4
31	124,8	79	163,2
32	125,6	80	164,0
33	126,4	81	164,8
34	127,2	82	165,6
35	128,0	83	166,4
36	128,8	84	167,2
37	129,6	85	168,0
38	130,4	86	168,8
39	131,2	87	169,6
40	132,0	88	170,4
41	132,8	89	171,2
42	133,6	90	172,0
43	134,4	91	172,8
44	135,2	92	173,6
45	136,0	93	174,4
46	136,8	94	175,2
47	137,6	95	176,0

Від 96-го до 100-го завдання за кожну відповідь нараховується від 0 до 4,8 бала в залежності від повноти відповіді.

3,7 - 4,8 балів – завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано і оформлено належним чином, відсутні граматичні, лексичні, стилістичні та змістові помилки.

2,5 – 3,6 балів – завдання виконано повністю, але допущено незначні граматичні, лексичні, стилістичні та змістові помилки або незначні неточності в оформленні; або при належному оформленні завдання виконано не менш ніж на 80%.

1,3 – 2,4 балів – завдання виконано менш ніж на 60%, за умови належного оформлення; або не менш ніж на 80% якщо допущені незначні граматичні, лексичні, стилістичні та змістові помилки або помилки в оформленні.

0 – 1,2 балів – завдання виконано менш ніж на 40%, без належного оформлення, зі значними граматичними, лексичними, стилістичними та змістовими помилками або помилками в оформленні.

Отже, за 5 тестів відкритого типу вступник може набрати від 0 до 24 балів.

Остаточна конкурсна оцінка (**КО**) за 200-бальною шкалою (від 100 до 200) формується за формулою:

$$\mathbf{КО} = \mathbf{ЗТ} + \mathbf{ВТ},$$

де **ЗТ** – бали за виконання тестів закритого типу (див. таблицю); **ВТ** – бали за виконання тестів відкритого типу (від 96-го до 100-го).

4. Список рекомендованої літератури

1. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін. ; ред. В.К. Шпака. – К. : Вища школа, 2005. – 302 с.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка : в 2-х ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – Ч. 1. – М. : «ДЕКОНТ+», «ГИС», 2004. – 637 с.
3. Бонк Н.А. Учебник английского языка : в 2-х ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – Ч. 2. – М. : «ДЕКОНТ+», «ГИС», 2004. – 511 с.
4. Глазкова І.Я. English. Learning through Barriers : навч. посіб. для студ. / І.Я. Глазкова, І.В. Школа. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2013. – 292 с.
5. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Голицынский. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб : КАРО, 2011. – 576 с.
6. Давиденко Л.М. Test your grammar and usage / Л.М. Давиденко. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2002. – 224 с.
7. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка / В.Л. Каушанская. – Винница, 2000. – 214 с.

8. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М. : Юнвес, 2002. – 718 с.
9. Кошманова И.И. Тесты по английскому языку. Орфография. Лексика. Грамматика / И.И. Кошманова. – М. : Айрис-пресс, 2006. – 256 с.
10. Растригіна Л.П. Вправи з удосконалення англійської мови. Exercises for improving Your English / Л.П. Растригіна. – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2005. – 224 с.
11. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use. Intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2005. – 158 p.
12. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2005. – 350 p.
13. Soars L., Soars J. New Headway. Upper-Intermediate / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 159 p.
14. <http://learnrealenglish.com>
15. <http://www.edufind.com>
16. <http://greenforest.com.ua/journal/grammar>
17. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>