

**Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Факультет фізичного виховання
Кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології**

Затверджено
Вченою радою БДПУ
Протокол № 11
« 30 » березня 2017 р.
Голова вченої ради, ректор


І.Т. Богданов

ПРОГРАМА
додавної співбесіди

Освітній ступінь: бакалавр з нормативним терміном навчання (прийом на другий курс) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

Спеціальність: 227 Фізична реабілітація

Бердянськ - 2017

ЗМІСТ

1.	Пояснювальна записка	4
2.	Зміст програми	5
3.	Перелік питань	6
4.	Критерії оцінювання	7
5.	Список рекомендованої літератури	8

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до розділу VI «Організація і проведення конкурсу» Правил прийому на навчання до БДПУ в 2017 році для конкурсного відбору осіб при прийомі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, використовуються результати додаткової співбесіди, за результатами якої приймається протокольне рішення рекомендувати або не рекомендувати вступника до складання фахового вступного випробування.

Мета додаткової співбесіди при вступі на здобуття ступеня бакалавр: з'ясувати рівень наявних базових теоретичних знань вступників з метою допущення їх до фахового вступного випробування для вступу на навчання за ступенем бакалавра спеціальності 227 Фізична реабілітація на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Форма вступного випробування - співбесіда.

Співбесіда проводиться відповідно до програм додаткової співбесіди для конкурсного відбору при прийомі на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, які затверджуються Вченою радою БДПУ.

Вступне випробування у формі співбесіди проводять члени фахової атестаційної комісії.

Члени фахової атестаційної комісії оцінюють правильність відповідей в аркуші усної відповіді (співбесіди), який по закінченню співбесіди підписується екзаменаторами та вступником.

Вступнику на співбесіді задають як найменше два питання відповідно до обраної для вступу спеціальності. Якщо члени комісії незадоволені відповідями вступнику додатково задають питання, поки не буде встановлений рівень знань абітурієнта.

Вимоги до відповіді абітурієнта

Під час фахового вступного випробування абітурієнт повинен показати:

а) чітке знання структур та функцій різних системних складових організму людини на молекулярному, клітинному, тканинному, системно-органному рівнях;

б) вміння точно і стисло висловити свою думку в усній і письмовій формі, використовувати відповідну термінологію;

в) наявність вмінь і навичок, передбачених державними стандартами, вміння застосовувати валеологічні та біологічні поняття, методи і факти при вирішенні практичних задач;

г) вміння прогнозувати стан індивідуального здоров'я на основі медико-біологічного обстеження;

д) вміння скласти щоденник самоконтролю для фізкультурника та визначити толерантність до фізичного навантаження.

Перелік дисциплін, що виносяться на додаткову співбесіду для спеціальності 227 Фізична реабілітація:

1. Анатомія людини
2. Біохімія
3. Гігієна
4. Фізична культура.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Розділ 2.1. Анатомія людини

Тканини, їх класифікація. Поняття про органи і системи органів. Будова скелету. З'єднання кісток скелета. М'язи: будова та функції. Травна система: загальний план будови, функції. Дихальна система: загальний план будови, функції. Сечовидільна система: загальний план будови, функції. Серцево-судинна система: загальний план будови, функції. Будова і функції лімфатичної системи. Ендокринна система – структура та функції. Нервова система: загальний план будови, функції. Зоровий аналізатор, його відділи. Слуховий аналізатор, його відділи.

Розділ 2.2. Біохімія

Класифікація, структура та біологічне значення білків. Класифікація, структура та біологічне значення вуглеводів. Класифікація, структура та біологічне значення жирів. Класифікація та біологічне значення мінеральних речовин. Біологічна роль води та її розподіл в організмі людини. Водний баланс і його види. Загальні закономірності обміну речовин. Роль клітинних структур в обміні речовин. Механізми енергозабезпечення організму. Шляхи утворення АТФ в організмі. Біохімічні основи втоми та відновлення. Роль анаболізму та катаболізму для життєдіяльності людини.

Розділ 2.3. Гігієна

Компоненти фізичної культури, як засоби зміцнення здоров'я. Гігієнічна характеристика чинників зовнішнього середовища. Засоби та принципи загартовування організму. Основні правила особистої гігієни. Гігієнічні основи режиму дня. Гігієнічні основи раціонального харчування. Гігієнічні вимоги до занять фізичними вправами. Гігієнічні вимоги до спортивної форми та взуття. Бактеріальні інфекції, що набули статусу соціальних. Профілактика бактеріальних інфекційних захворювань. Вірусні інфекції, що набули статусу соціальних. Профілактика вірусних інфекційних захворювань.

Розділ 2.4. Фізична культура

Сутність основних понять "фізична культура", "спорт", "фізичне виховання", "рекреація", "фізична реабілітація", "фізичний розвиток", "фізична підготовка", "фізична підготовленість", "фізичне навантаження",

"фізична втома", "фізична перевтома", "спортивне змагання", "спортивна підготовка", "спортивне тренування". Силкові здібності людини. Фізичні вправи, що сприяють розвитку сили. Швидкісні здібності людини. Фізичні вправи, що сприяють розвитку швидкості. Витривалість людини. Фізичні вправи, що сприяють розвитку витривалості. Гнучкість людини. Фізичні вправи, що сприяють розвитку гнучкості. Спритність людини. Фізичні вправи, спрямовані на розвиток спритності.

3. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Поняття про тканини, основні види тканин.
2. Поняття про органи і системи органів.
3. Загальна будова скелету.
4. З'єднання кісток скелету, їх види.
5. Загальна будова м'яза, основні м'язові групи тіла.
6. Загальний план будови та функції травної системи.
7. Загальний план будови та функції дихальної системи.
8. Загальний план будови та функції сечовидільної системи.
9. Загальний план будови та функції серцево-судинної системи.
10. Загальний план будови та функції лімфатичної системи.
11. Загальний план будови та функції ендокринної системи.
12. Загальний план будови та функції нервової системи.
13. Загальний план будови та функції зорового аналізатора.
14. Загальний план будови та функції слухового аналізатора.
15. Класифікація, структура та біологічне значення білків.
16. Класифікація, структура та біологічне значення вуглеводів.
17. Класифікація, структура та біологічне значення жирів.
18. Класифікація та біологічне значення мінеральних речовин.
19. Характеристика основних процесів обміну речовин.
20. Характеристика ролі клітинних структур в обміні речовин.
21. Характеристика біомеханізму м'язового скорочення.
22. Характеристика механізмів енергозабезпечення організму.
23. Характеристика біохімічних процесів стомлення.
24. Характеристика біохімічних процесів відновлення.
25. Роль анаболічних процесів для організму.
26. Роль катаболічних процесів для організму.
27. Компоненти фізичної культури, як засоби зміцнення здоров'я.
28. Засоби та принципи загартовування організму.
29. Основні правила особистої гігієни.
30. Гігієнічні вимоги до спортивної форми та взуття.
31. Гігієнічна характеристика чинників зовнішнього середовища.
32. Гігієнічні основи раціонального харчування.
33. Гігієнічні основи режиму дня.
34. Гігієнічні вимоги до занять фізичними вправами.

35. Профілактика бактеріальних інфекційних захворювань.
36. Профілактика вірусних інфекційних захворювань.
37. Сутність понять "фізична культура", "спорт", "фізичне виховання".
38. Сутність понять "рекреація", "фізична реабілітація", "спортивне тренування".
39. Сутність понять "фізичний розвиток", "фізична підготовленість".
40. Сутність понять "фізична підготовка", "спортивна підготовка".
41. Сутність понять "фізичне навантаження", "фізична втома", "фізична перевтома".
42. Характеристика силових здібностей людини.
43. Фізичні вправи, що сприяють розвитку сили.
44. Характеристика швидкісних здібностей людини.
45. Фізичні вправи, що сприяють розвитку швидкості.
46. Характеристика здібностей до витривалості.
47. Фізичні вправи, що сприяють розвитку витривалості.
48. Характеристика здібностей до гнучкості.
49. Фізичні вправи, що сприяють розвитку гнучкості.
50. Характеристика спритності, вправи які сприяють її розвитку.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступнику на співбесіді задають як найменше два питання відповідно до обраної для вступу спеціальності. Якщо члени комісії незадоволені відповідями вступнику додатково задають питання, поки не буде встановлений рівень знань абітурієнта. За згодою членів комісії знання абітурієнта, які він показує на співбесіді можуть бути оцінені як незадовільні, задовільні, добрі, відмінні.

Якщо вступник розкриває питання на 0...25 % – оцінка «незадовільно»; на 26...50 % – «задовільно»; на 51...75 % – «добре»; на 76...100 % – «відмінно».

Якщо вступник отримав оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», то його рекомендують до складання фахового вступного випробування з фундаментальних і спеціальних дисциплін.

Якщо вступник отримав оцінку «незадовільно», то його не рекомендують до складання фахового вступного випробування з фундаментальних і спеціальних дисциплін.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Особи, які за результатами співбесіди не рекомендовані до складання фахового вступного випробування з фундаментальних і спеціальних дисциплін, відсторонюються від участі в конкурсному відборі при прийомі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня (ступеня) бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Амосов І.П. Анатомія людини у схемах: навч. наоч. посіб / І.П. Амосов, В.Х. Хоматов. – К.: Вища школа, 2002. – 191 с.
2. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А.Родионова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 240 с.
3. Волков Н. И. Биохимия мышечной деятельности: учебник для высш. учеб. заведений / Н.И. Волков, Э.Н. Несен, А.А. Осипенко, С.Н. Корсун. – М.: ИЦ Олимпийская литература, 2000. – 503 с.
4. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зацюрский. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 200 с.
5. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник / Г.І. Коляденко. – 4-е видання. – К.: Либідь, 2007. – 384 с.
6. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич. – К., 2008. – 392 с.
7. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т2. Методика фізичного виховання різних груп населення / Т.Ю. Круцевич. – К., 2008. – 368 с.
8. Мягченко О.П. Основи біохімії: навч. посібник для студ. ВНЗ / О.П. Мягченко. – Бердянськ: БДПУ, 2007. – 124 с.
9. Пушкар М.П. Основи гігієни / М.П. Пушкар. – К.: Олімпійська література, 2004. – 92 с.
10. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н.Селуянов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 172 с.
11. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник для студ. образ. учреждений. / Н.И. Федюкович. – 7-е видання. — Р/Д.: Феникс, 2005. – 480 с.
12. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. –Тернопіль: Збруч, 2002. – Т. 1. – 252 с.; Т. 2. – 260 с.