

Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Факультет філології та соціальних комунікацій
Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології

Затверджено
Вченою радою БДПУ
Протокол № 11
« 30 » березня 2017 р.
Голова вченої ради, ректор


І.Т. Богданов

ПРОГРАМА
додавної співбесіди

Освітній ступінь: бакалавр з нормативним терміном навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

Спеціальність (напрямок підготовки): 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
6.020303 Філологія. Мова і література (російська)

ЗМІСТ

1	Пояснювальна записка	4
2	Зміст програми	5
3	Перелік питань	8
4	Критерії оцінювання	10
5	Список рекомендованої літератури	12

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до розділу VI «Організація і проведення конкурсу» Правил прийому на навчання до БДПУ в 2017 році для конкурсного відбору осіб при прийомі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, використовуються результати додаткової співбесіди, за результатами якої приймається протокольне рішення рекомендувати / не рекомендувати вступника до складання фахового вступного випробування з фундаментальних і спеціальних дисциплін.

Мета додаткової співбесіди для вступу на здобуття освітнього ступеня бакалавра: з'ясувати рівень наявних базових теоретичних знань вступників з метою допущення їх до фахового вступного випробування для вступу на навчання за ступенем бакалавра спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і література (російська), 6.020303 Філологія. Мова і література (російська) на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Форма вступного випробування - співбесіда.

Співбесіда проводиться відповідно до програм додаткової співбесіди для конкурсного відбору при прийомі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, які затверджуються Вченою радою БДПУ.

Вступне випробування у формі співбесіди проводять члени фахової атестаційної комісії.

Члени фахової атестаційної комісії оцінюють правильність відповідей в аркуші усної відповіді (співбесіди), який по закінченню співбесіди підписується екзаменаторами та вступником.

Вступнику на співбесіді задають як найменше два питання відповідно до обраної для вступу спеціальності. Якщо члени комісії незадоволені відповідями вступнику додатково задають питання, поки не буде встановлений рівень знань абітурієнта.

Перелік дисциплін, що виносяться на додаткову співбесіду:

1. Російська мова.

Вимоги до відповіді абітурієнта

Під час співбесіди абітурієнт повинен показати:

- а) чітке знання означень, мовознавчих понять, норм сучасної російської мови, передбачених програмою;
- б) вміння точно і стисло висловити думку в усній і письмовій формі, використовувати відповідну термінологію;
- в) наявність вмінь і навичок, передбачених державними стандартами, вміння застосовувати поняття, методи і прийоми літературознавчого та мовознавчого аналізу.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Введение.

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения и учебная дисциплина. Содержание, объем и задачи курса, соотношение с другими лингвистическими дисциплинами. Границы понятий «современный», «русский», «литературный». Русский язык как язык межнационального общения народов стран СНГ и как язык мирового общения.

Фонетика.

Фонетика, её предмет и задачи. Фонетика общая, описательная, историческая, сопоставительная. Сегментные (звук) и суперсегментные (ударение, интонация) фонетические единицы. Принципы их разграничения. Фонетическое членение речи: фраза, речевой такт, слог, фонетическое слово, звук. Фонетическая транскрипция. Артикуляционно-акустическая характеристика русских звуков. Чередования звуков. Русское словесное ударение, его виды. Фонетический анализ слова.

Фонология.

Функциональный аспект изучения звуковых единиц. Понятие фонемы в Московской и Ленинградской фонологических школах. Признаки фонемы. Реализация фонем в речи по концепции МФШ и ЛФШ. Состав и система согласных и гласных фонем современного русского литературного языка (в сопоставлении с украинским языком). Синтагматика и парадигматика фонем.

Орфоэпия.

Орфоэпия, её предмет и задачи. Нормы произношения русского литературного языка. Устойчивость и изменчивость норм. Источники отклонения от норм произношения. Произносительные ошибки лиц нерусской национальности, вызванные интерференцией родного языка (при произношении отсутствующих в родном языке звуков, при сочетании звуков, не характерных для родного языка и др.). Современные орфоэпические словари и справочники.

Графика и орфография.

Основные этапы развития письма. Русская графика. Предмет графики. Алфавит (в сопоставлении с украинским). Соотношение букв и звуков в современном русском литературном языке. Обозначение на письме согласных и гласных звуков. Фонематический и позиционный (слоговой) принципы русской графики. Значения букв. Краткие сведения из истории русской графики. Русская орфография, её предмет и принципы в сопоставлении с украинским языком. Основной принцип современной русской орфографии – фонематический; отступления от него. Проверяемость написаний. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Раздельные, слитные и полуслитные написания. Употребление строчных и прописных букв. Графические сокращения, аббревиатуры, их письменное оформление. Правила переноса слов.

Лексикология, фразеология, лексикография общие вопросы.

Предмет и задачи лексикологии русского языка. Лексический уровень и его особенности. Лексико-семантическая система. Лексикология и семантика. Аспекты лексической семантики (семасиология и ономасиология). Основные научные достижения современной лексикологии. Слово как основная значимая единица языка (разносторонний языковой знак). Проблема определения слова. Признаки слова. Функции слова.

Понятие о фразеологической системе. Состав, структура и значение фразеологического оборота. Однозначность и многозначность фразеологических единиц, их омонимизация. Фразеологические синонимы, их типы, роль в языке. Их отличие от фразеологических вариантов. Фразеологические антонимы, их типы и роль в языке. Фразеологический оборот в его отношении к частям речи.

Предмет русской лексикографии, ее исторические истоки и тенденции развития. Краткие сведения из ее истории. Типы словарей. Основные словари русского языка. Важнейшие толковые словари, принципы их построения. Фразеография; фразеологические словари русского языка. Учебные школьные словари русского языка, их специфика.

Словообразование (деривация).

Предмет и задачи словообразования как учения о морфемике и деривации лексических единиц. Связь словообразовательной системы с лексикой и грамматикой. Слово и морфема. Морфемный состав слова. Синхронный и исторический (диахронический) подходы к словообразованию. Основные этапы изучения словообразования.

Морфемика.

Структура слов. Понятие морфа и морфемы. Объединение морфов в морфему. Алломорфы. Разновидности алломорфов. Варианты морфем. Классификация морфем по разным признакам:

- а) по роли морфем в слове;
- б) по значению морфем;
- в) по месту морфем в составе слова;
- г) по происхождению.

Лексическая деривация.

Способы синхронного словообразования: аффиксальные (смешанные и несмешанные – чистые): суффиксальный, сложносуффиксальный, префиксальный, префиксально-суффиксальный, нулевая суффиксация, префиксация в сочетании с нулевой суффиксацией, сложение в сочетании с нулевой суффиксацией и др.; неаффиксальные (чистое сложение, сращение, аббревиация (и её виды), усечение). Субстантивация (конверсия) как особый способ синхронного словообразования.

Морфология. общие вопросы.

Морфология, её предмет и задачи. Слово как словоформа и слово как лексема. Грамматические значения слов. Средства выражения грамматических значений слова. Грамматическая форма. Способы

выражения грамматических значений слова. Понятие морфологической парадигмы. Типы парадигм. Грамматическая категория.

Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. Явления переходности в системе частей речи. История изучения частей речи в русском языкознании. Части речи в школьной и академической грамматиках.

Основные научные достижения в области морфологии современного русского языка.

Синтаксис. общие вопросы.

Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Синтаксические средства и единицы русского языка. Вопрос о синтаксических единицах, больших, чем сложное предложение. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией). Важнейшие научные достижения в области синтаксиса русского языка.

Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица. Разработка учения о словосочетании в русской науке. Формальная, смысловая организация словосочетания и его функции.

Предложение как главная единица синтаксиса. Взгляд на предложение в трудах русских ученых. Общая характеристика простого предложения; три стороны его устройства. Формальная организация предложения. Понятие структурной схемы предложения.

Сложные формы организации монологической и диалогической речи.

Общие сведения о монологической и диалогической речи. Основные различия между монологической и диалогической речью. Связь предложений в речи. Вопрос о членении речи на отрезки больше предложения. Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Абзац как композиционно-смысловая и стилистическая единица. Абзац и ССЦ. Роль абзаца в монологической речи. Период как сложное синтаксическое и ритмико-интонационное образование. Его строение и стилистическая роль. Способы передачи чужой речи.

Пунктуация.

Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Современная система знаков препинания. Типы знаков препинания, их функции. Историческая изменяемость пунктуации. Краткие сведения из истории русской пунктуации. Справочники по пунктуации.

3. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Охарактеризуйте разные направления фонетики: общую, описательную, историческую, сопоставительную фонетику.
2. Дайте определения основным понятиям фонетики: звук, ударение, интонация.
3. Дайте определение орфограммы. Расскажите об орфограммах, регламентируемых фонематическим принципом русской орфографии, фонетическими и традиционными написаниями.
4. Охарактеризуйте слово как основную значимую единицу языка (разносторонний языковой знак).
5. Расскажите о проблеме определения слова, признаках и функциях слова.
6. Что такое синонимы, антонимы, омонимы? Охарактеризуйте их место и роль в лексико-семантической системе русского языка.
7. Раскройте понятие однозначности и многозначности слова. Определите функционально-стилистическую роль полисемии.
8. Охарактеризуйте лексику современного русского языка с точки зрения ее происхождения.
9. Охарактеризуйте лексику современного русского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации.
10. Охарактеризуйте лексику современного русского языка с точки зрения сферы ее употребления.
11. Охарактеризуйте лексику современного русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.
12. Расскажите о фразеологизме (фразеологическом обороте) как основной единице фразеологической системы, опишите его соотношение со словом и свободным словосочетанием.
13. Сформулируйте предмет и задачи словообразования как учения о морфемике и деривации лексических единиц. Раскройте связь словообразовательной системы с лексикой и грамматикой.
14. Дайте определение корня и аффиксов. Укажите и охарактеризуйте виды аффиксов: префиксы (приставки), суффиксы, окончания (флексии), постфиксы, интерфиксы; вопрос о конфиксах.
15. Раскройте понятие морфологии как науки, опишите её предмет и задачи, охарактеризуйте грамматические значения слов, средства их выражения.
16. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи.
17. Сформулируйте определение имени существительного как части речи, опишите лексико-грамматические разряды имен существительных: существительные собственные и нарицательные, личные и неличные, одушевленные и неодушевленные, конкретные и отвлеченные, собирательные, вещественные, единичные.

18. Дайте определение основным категориям имени существительного: род, число, падеж, склонение.
19. Расскажите об имени прилагательном как части речи, лексико-грамматических разрядах: качественных, относительных и притяжательных прилагательных.
20. Степени сравнения качественных прилагательных, их значения.
21. Определите имя числительное как часть речи. Назовите типы классификации числительных.
22. Расскажите о местоимении как части речи. Раскройте вопрос о ее статусе.
23. Классификация местоимений по соотносительности с другими частями речи.
24. Лексико-грамматические разряды местоимений, их значение и грамматические особенности.
25. Дайте определение глаголу как части речи. Охарактеризуйте парадигму глагола и ее части. Расскажите о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола.
26. Дайте определение основным категориям глагола: вид, время, наклонение, категория лица.
27. Расскажите о служебных словах в современном русском языке, их общих свойствах и функциях, роли и месте в системе частей речи.
28. Охарактеризуйте предлог как служебную часть речи. Значение предлогов.
29. Охарактеризуйте союз как служебную часть речи. Синтаксические функции союзов. Стилистическая окраска союзов.
30. Расскажите о синтаксических средствах и единицах русского языка.
31. Раскройте понятие о частице как служебной части речи.
32. Раскройте вопрос о междометиях и звукоподражаниях в русской грамматике.
33. Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией).
34. Дайте определение словосочетания как непредикативной синтаксической единицы. Расскажите о разработке учения о словосочетании в русской науке, формальной, смысловой организации словосочетания и его функциях.
35. Охарактеризуйте предложение как главную единицу синтаксиса. Дайте общую характеристику простому предложению; раскройте вопрос о трех сторонах его устройства.
36. Типология простого предложения: виды предложений.
37. Раскройте понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов.
38. Охарактеризуйте главные члены предложения (предикативная основа): подлежащее и сказуемое. Функции сказуемого в предложении.

39. Охарактеризуйте второстепенные члены, обязательные и факультативные члены предложения.

40. Расскажите об односоставных предложениях – самостоятельном структурно-семантическом типе простого предложения, противопоставленном двусоставным; определите их место в системе типов простого предложения и специфику.

41. Понятие о неполных предложениях, структурной и семантической неполноте.

42. Что такое осложненное простое предложение? Понятие осложненного предложения, виды осложнения предложений?

43. Сложное предложение как синтаксическая единица. Раскройте понятие сложного предложения, три аспекта его организации: формальная, смысловая и коммуникативная.

44. Расскажите о сложносочиненных предложениях, структурно-семантической классификации сложносочиненных предложений.

45. Дайте понятие сложноподчиненного предложения и его общую характеристику.

46. Раскройте принципы классификации сложноподчиненных предложений в истории русской науки.

47. Охарактеризуйте бессоюзные сложные предложения, принципы классификации бессоюзных сложных предложений.

48. Общие сведения о монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Абзац.

49. Охарактеризуйте способы передачи чужой речи. Диалогическое единство.

50. Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Современная система знаков препинания. Типы знаков препинания, их функции.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступнику на співбесіді задають як найменше два питання відповідно до обраної для вступу спеціальності. Якщо члени комісії незадоволені відповідями вступнику додатково задають питання, поки не буде встановлений рівень знань абітурієнта. За згодою членів комісії знання абітурієнта, які він показує на співбесіді можуть бути оцінені як незадовільні, задовільні, добрі, відмінні.

Якщо вступник розкриває питання на 0...25 % – оцінка «незадовільно»; на 26...50 % – «задовільно»; на 51...75 % – «добре»; на 76...100 % – «відмінно».

Якщо вступник отримав оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», то його рекомендують до складання фахового вступного випробування з фундаментальних і спеціальних дисциплін.

Якщо вступник отримав оцінку «незадовільно», то його не рекомендують до складання фахового вступного випробування з фундаментальних і спеціальних дисциплін.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Особи, які за наслідками співбесіди не рекомендовані до складання фахового вступного випробування з фундаментальних і спеціальних дисциплін, відсторонюються від участі в конкурсному відборі при прийомі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. *Баландіна Н. Ф.* Російська мова (курс 1-12 кл.) / Н. Ф. Баландіна, К. В. Дегтярєва, С. О. Лебеденко. – К. : Знання України, 2005. – 214 с.
2. *Большой толковый словарь русского языка* / авт., руковод. проекта, сост., глав. ред. С. А. Кузнецов. – СПб : Норинт, 1998. – 1536 с.
3. *Введенская Л. А., Павлова Л. Г.* Риторика и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов: рек. М-вом образования РФ / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – 7-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 538 с.
4. *Горбачевич К. С.* Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке / К.С.Горбачевич. – С-Пб.: Норнит, 2002. – 512 с.
5. *Дейкина А. Д., Русский язык: Учебник-практикум для старших классов* / Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. - М. : Вербум-М, 2001. – 416 с.
6. *Лопатин В. В.* Прописная или строчная? Орфографический словарь: более 20 000 слов и словосочетаний / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Эксмо, 2009. – 508 с.
7. *Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А.* Современный русский язык : [учеб. пособие для вузов]. – М. : Рольф, Айрис-Пресс, 2000. – 448 с.
8. *Розенталь Д. Э.* Русский язык. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы, 8-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2003 – 368 с.
9. *Современный русский литературный язык* : [учебн. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. «Филология»] / П. А. Лекант, Н. Г. Гольцова, В. П. Жуков и др. ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2001. – 462 с.
10. *Современный русский язык* : Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : [учебн. для студентов вузов, обучающихся по филолог. Специальностям] / Л. А. Новиков, Л. Г. Зубкова, В. В. Иванов и др.; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 1999. – 864 с.
11. *Сухотинская А.В.* Русский язык для школьников и поступающих в вузы / А. В. Сухотинская. – М.: Былина, 2006. – 224 с.
12. *Шклярова Т.В.* Справочник по русскому языку для абитуриентов и школьников / Т. В. Шклярова. – М.: Грамотей, 2004. – 368 с.

Інтернет ресурси:

- <http://www.gramota.ru/>
- <http://best-language.ru/>
- <http://www.textologia.ru/>
- <http://therules.ru/>
- <http://russkiy-na-5.ru/>