



**Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет  
Інститут педагогіки Академії педагогічних наук України  
Херсонський державний університет  
Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника**

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ  
У КОНТЕКСТІ СТАНДАРТИЗАЦІЇ  
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція,  
присвячена 85-річчю заснування Бердянського державного  
педагогічного університету*

***ПРОГРАМА***

***14 вересня 2017 року***



**Бердянськ – 2017**

## **Мета конференції**

Обговорення стратегічних проблем модернізації вищої педагогічної освіти в контексті стандартизації початкової школи.

## **Тематичні напрями роботи конференції**

1. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: стан та перспективи розвитку.
2. Психологічні аспекти підготовки майбутніх фахівців.
3. Актуальні проблеми підготовки магістрів початкової освіти.
4. Розвиток особистості молодшого школяра на етапі створення стандартів нового покоління.
5. Творчий потенціал мистецької освіти.
6. Актуальні проблеми підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти.

## **Організатор конференції**

Бердянський державний педагогічний університет

## **Співорганізатори конференції**

Інститут педагогіки Академії педагогічних наук України.

Херсонський державний університет.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:**

**Голова оргкомітету – Богданов Ігор Тимофійович** – ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

### **Члени оргкомітету:**

**Коваль Людмила Вікторівна** – декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

**Крамаренко Алла Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Горецька Олена Віталіївна** – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Лісіна Лариса Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Мартиненко Олена Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, заслужений діяч культури України.

**Попова Ольга Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

## **РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Українська, англійська

## Проведення секційних засідань

### Секція 1

## ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

- 1. Беценко Тетяна Петрівна**, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.  
**Значення народнопісенної творчості для формування особистості вчителя початкової школи.**
- 2. Будник Олена Богданівна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Підготовка вчителів початкової школи до налагодження педагогічної взаємодії школи і сім'ї в умовах інклюзивної освіти.**
- 3. Вовк Мирослава Петрівна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.  
**Мовнокомунікативні технології у професійній підготовці сучасного вчителя.**
- 4. Канішевська Любов Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки національного університету біоресурсів і природокористування України.  
**Формування цінностей сімейного життя у майбутніх учителів початкової школи.**
- 5. Коваль Людмила Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, заслужений працівник освіти України.  
**Історичний аспект розвитку професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.**
- 6. Комар Ольга Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Інноваційна підготовка сучасного вчителя початкової школи.**

- 7. Крамаренко Алла Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
**Удосконалення еколого орієнтованої навчально-методичної літератури у контексті стандартизації професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.**
- 8. Кучай Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів та природокористування України.  
**Професійна підготовка педагога сучасної школи.**
- 9. Лісіна Лариса Олександрівна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки – професор Бердянського державного педагогічного університету.  
**Педагогічні умови формування етичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.**
- 10. Мартинюк Тетяна Володимирівна**, доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».  
**Методологічний профіль змісту дисципліни «Методика музичного виховання» як складової навчальної підготовки майбутніх педагогів початкової освіти.**
- 11. Оліяр Марія Петрівна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Комунікативно-стратегічна компетентність учителя як засіб взаємодії з молодшими школярами.**
- 12. Пальшкова Ірина Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.  
**Особливості формування професійно-педагогічної культури вчителя початкових класів.**
- 13. Пріма Раїса Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  
**Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи – вимога часу.**
- 14. Федій Ольга Андріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Початкова освіта у викликах сучасного інформаційного суспільства.**

- 15. Бальоха Альона Сергіївна**, аспірант кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Мотивація майбутнього вчителя початкових класів як умова формування природознавчої компетентності.**
- 16. Барановська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. **Бучківська Галина Вікентіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.  
**Використання навчально-ігрових мультимедійних програм у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів.**
- 17. Барліт Оксана Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики виховання КЗ «ЗОІППО» ЗОР. **Барліт Антон Юрійович**, студент Запорізького національного університету.  
**Необхідність підготовки майбутніх учителів початкової школи до створення системи ефективної протидії булінгу в освітньому середовищі.**
- 18. Близнюк Тетяна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Формування інформаційно-комунікаційної компетенції майбутніх учителів початкової школи.**
- 19. Берладин Ольга Богданівна**, здобувач Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  
**Оновлення професійної підготовки вчителя початкової школи сільської місцевості в контексті інтеграційних процесів.**
- 20. Борин Галина Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Підготовка майбутнього педагога до формування творчої особистості молодшого школяра.**
- 21. Васько Ольга Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Стандартизація освіти як засіб удосконалення методико-математичної підготовки майбутніх учителів початкової школи.**

- 22. Вернигора Олена Леонідівна**, аспірант відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.  
**Лінгвокраїнознавча підготовка сучасного вчителя початкової школи в умовах педагогічного університету.**
- 23. Власенко Наталія Олександрівна**, кандидат біологічних наук, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Особливості проведення екскурсії до лісу з молодшими школярами.**
- 24. Володько Тетяна Костянтинівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
**Організація і проведення виставкової діяльності майбутніми вчителями початкової школи як засіб розвитку їх креативності.**
- 25. Воропай Наталія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Формування інформаційної компетентності майбутнього фахівця початкової освіти.**
- 26. Врадій Катерина Миколаївна**, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Сучасні методи формування інформаційної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.**
- 27. Гаврило Олена Іллівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Екологізація навчальних курсів природничого циклу в підготовці майбутніх учителів початкової школи.**
- 28. Гаран Марина Сергіївна**, старший викладач кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету.  
**Формування інформатичної компетентності майбутніх учителів початкових класів.**
- 29. Гарачук Тетяна Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Технології формування фахової компетентності майбутнього вчителя іноземної мови у початковій школі.**

- 30. Гібалова Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку критичного мислення учнів.**
- 31. Голік Олександр Борисович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
**Підготовка майбутніх учителів початкової школи засобами театральної педагогіки.**
- 32. Горлова Анастасія Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання інтерактивних методів навчання.**
- 33. Гриценко Ірина Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Формування духовної особистості у навчально-виховному процесі початкової школи.**
- 34. Гриценко Юлія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.  
**Науково-педагогічні школи у педагогічному дискурсі сучасної науки й освітньої практики.**
- 35. Данько Наталія Павлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Оновлення змісту дисципліни «Трудове навчання» для студентів спеціальності «Початкова освіта».**
- 36. Денисенко Вероніка В'ячеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Вплив сучасного інформаційно-освітнього середовища на якість підготовки майбутнього викладача ВНЗ**
- 37. Дурманенко Оксана Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  
**Готовність учителів до впровадження інтерактивного навчання молодших школярів.**



- 38. Єлова Тетяна Адамівна**, аспірант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  
**Формування професійного самовизначення майбутнього вчителя початкової школи.**
- 39. Запорожченко Тетяна Петрівна**, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка.  
**Особливості професійної підготовки вчителів початкових класів у контексті нової освітньої парадигми.**
- 40. Зорочкіна Тетяна Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Досвід підготовки майбутніх учителів початкової школи у Великій Британії.**
- 41. Ігнатенко Наталія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».  
**Концептуальні засади сучасних теорій управління освітнім процесом у початковій школі.**
- 42. Ільїна Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету.  
**Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення.**
- 43. Карапузова Наталія Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Педагогічні умови організації і проведення інтегрованих уроків у початковій школі.**
- 44. Кіліченко Оксана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Педагогічні вимоги до організації ситуативного моделювання в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.**
- 45. Колишкіна Алла Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Формування екологічної свідомості майбутніх учителів початкової школи.**

- 46. Коломієць Наталія Андріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.  
**Підготовка майбутніх учителів початкової школи до здійснення національно-патріотичного виховання молодших школярів.**
- 47. Колпакчи Олена Сергіївна**, старший викладач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Професійні ціннісні орієнтації як чинник становлення особистості професіонала.**
- 48. Комар Ольга Сергіївна**, викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Зарубіжний досвід підготовки майбутнього вчителя англійської мови в початковій школі до використання комунікативного підходу у професійній діяльності.**
- 49. Комар Олег Станіславович**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, докторант, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.  
**Форми професійної освіти вчителів англійської мови в початковій школі у країнах Європейського Союзу.**
- 50. Кондратюк Світлана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Здоров'язбережувальний аспект підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах створення нових стандартів.**
- 51. Косенко Юлія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету.  
**Формування компетентності майбутніх вихователів з питань наступності дошкільної та початкової освіти.**
- 52. Коткова Віра Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Змішане навчання у науково-дослідній роботі майбутніх педагогів.**
- 53. Кравчук Оксана Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Організаційно-педагогічні передумови до новаторських пошуків удосконалення уроку в ХХ столітті.**

**54. Лоюк Оксана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

**Стратегії формування професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи.**

**55. Ляпіна Валерія Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету.

**Розвиток творчих здібностей майбутніх вчителів початкових класів засобами ІКТ.**

**56. Малихін Андрій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**Використання змішаного навчання у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи.**

**57. Малицька Олена Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**Створення культурного освітнього середовища як аспект стандартизації сучасної початкової школи.**

**58. Мартинюк Анатолій Кирилович**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Естетичні засади музичної підготовки майбутнього педагога початкової освіти.**

**59. Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Професійна підготовка майбутніх учителів іноземної мови початкової школи: стан і перспективи.**

**60. Матковський Олександр Миколайович**, провідний концертмейстер кафедри мистецької педагогіки та хореографії факультету мистецтв Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

**Спецкурс «Музичне краєзнавство» в системі підготовки вчителів початкових класів.**

**61. Межиловська Любов Йосипівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій

початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Підготовка майбутніх педагогів початкової освіти до формування геометричної компетенції молодших школярів.**

**62. Михно Людмила Петрівна**, магістр Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Використання ідей Івана Огієнка в процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи.**

**63. Мірошніченко Тетяна Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

**Розвиток творчого потенціалу майбутніх учителів початкових класів: естетотерапевтичний підхід.**

**64. Нестеренко Марина Миколаївна**, аспірант кафедри професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**Феномен готовності майбутніх учителів початкової школи до моделювання уроку в системі їх професійної підготовки.**

**65. Озчелік Мехмет Еніс**, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

**Роль міжкультурної комунікації в процесі становлення майбутніх учителів початкової школи.**

**66. Павленко Юлія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

**Музейно-педагогічна складова в структурі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.**

**67. Пермінова Людмила Аркадіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки і психології та освітнього менеджменту Херсонського державного університету.

**Дидактична підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах електронного дидактичного середовища.**

**68. Петрик Крістіна Юріївна**, аспірантка II року навчання кафедри професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**Створення освітнього студентоцентрованого середовища в процесі дидактико-методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи.**

**69. Покрова Світлана Василівна**, старший викладач кафедри початкової освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

**Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів як ключовий чинник якісної освіти.**

**70. Починок Євгенія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

**Формування культури здоров'я вчителя початкової школи як акмеологічна проблема.**

**71. Прокопів Любов Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Підготовка учителів малих шкіл: досвід України та зарубіжжя.

**72. Пушкар Лариса Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Активні технології навчання музики бакалаврів початкової освіти.**

**73. Резнік Наталія Олексіївна**, старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

**Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до виховної роботи в умовах виробничих та навчальних практик.**

**74. Резніченко Ірина Геннадіївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Формування професійної компетентності майбутніх вчителів початкової школи під час педагогічної практики.**

**75. Роєнко Людмила Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до формування мовленнєвої компетентності молодших школярів.**

**76. Рокицька Вікторія Євгеніївна**, магістрантка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Огляд варіативних навчально-методичних комплексів для початкового курсу інформатики.**

- 77. Савченко Яна Сергіївна**, магістрантка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.  
**Готовність майбутніх учителів початкової школи до роботи з обдарованими учнями як психолого-педагогічна проблема.**
- 78. Саган Олена Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету.  
**Ретроспективний аналіз формування методико-інформатичної компетентності вчителя початкових класів**
- 79. Смолюк Світлана Володимирівна**, асистент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  
**Підготовка майбутніх педагогів до проектування освітньо-розвивального середовища в початковій школі.**
- 80. Співаковська Євгенія Олександрівна**, викладач Поморської академії (м. Слупськ, Польща).  
**Використання хмарних технологій у професійній діяльності вчителя.**
- 81. Стинська Вікторія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Педагогічна конференція батьків – активна форма поширення позитивного досвіду сімейного виховання в народних університетах у ХХ ст. в Україні.**
- 82. Султанова Лейла Юріївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.  
**Структурно-функціональна модель розвитку полікультурної освіти майбутнього викладача вищого педагогічного навчального закладу.**
- 83. Ткаченко А.В.**, аспірантка ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».  
**Особливості засвоєння поняття «художній образ» майбутніми вчителями початкової школи.**
- 84. Ткаченко Вадим Володимирович**, старший викладач кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Дослідницький підхід у підготовці майбутніх педагогів.**

- 85. Ткаченко Катерина Олександрівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Комунікативно-мовленнєва діяльність учителя початкових класів.**
- 86. Ткачук Оріся Миколаївна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Особливості формування математичної компетентності майбутніх учителів-класоводів.**
- 87. Тутова Тетяна Броніславівна**, викладач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
**Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів – актуальна проблема сучасності.**
- 88. Фільчакова Ганна Іванівна**, вчитель початкових класів (вчитель першої категорії) Бердянської ЗОШ № 11 I-III ст.  
**Інноваційна діяльність учителя початкової школи засобами комп'ютерної графіки.**
- 89. Фомін Катерина Василівна**, викладач кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Використання CaseMethod у підготовці майбутніх учителів початкової школи до діалогового навчання.**
- 90. Хімчук Ліліана Іванівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Підготовка майбутніх учителів до розробки сучасних дидактичних матеріалів з трудового навчання для учнів молодшого шкільного віку.**
- 91. Хоменко Любов Григорівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Підготовка майбутніх учителів до застосування інноваційних технологій на уроках інформатики в початковій школі.**
- 92. Хом'як Ольга Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

**Теоретичні засади естетичного виховання студентської молоді.**

**93. Цюпак Ірина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

**Інформаційно-комунікаційні технології у професійній підготовці педагогів як наукова проблема.**

**94. Чемоніна Лада В'ячеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**Компетентне формування навичок письма в учнів із домінуючою лівою рукою як показник якісної фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи.**

**95. Чередник Лідія Миколаївна**, аспірантка Бердянського державного педагогічного університету.

**Готовність учителя початкової школи до толерантного виховання учнів як критерій поведінкового виміру.**

**96. Черезова Ірина Олександрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.

**Комунікативна компетентність як умова успішної професійної діяльності вчителя початкової школи.**

**97. Чичук Антоніна Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**Підходи до професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у США.**

**98. Шевчук Ірина Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Підготовка майбутніх учителів до розвитку аналітичного мислення учнів початкової школи на уроках математики.**

**99. Шкуренко Олександра Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**Психолого-педагогічні умови формування інформаційної компетентності у майбутніх учителів початкової школи.**

**100. Юрчук Юрій Юрійович**, аспірант кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.



**Методичні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів до конструювання інтелектуального середовища.**

## Секція 2

### ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

- 1. Байдюк Наталія Василівна**, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Рівні сформованості готовності майбутніх соціальних педагогів до гармонізації гендерних взаємин у молодіжному середовищі.**
- 2. Богдан Марина Сергіївна**, старший лаборант кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Психологічна готовність майбутніх вчителів початкової школи до здійснення професійної діяльності.**
- 3. Бутова Марина Вікторівна**, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Психологічна готовність майбутніх фахівців до викладання іноземної мови.**
- 4. Горецька Олена Віталіївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Психологічні умови формування терпимого ставлення до дітей у майбутніх педагогів.**
- 5. Денисенко Наталія Григорівна**, завідувач заочного відділення Луцького педагогічного коледжу.  
**Компетентнісний підхід як умова формування особистісної мобільності майбутніх учителів фізичної культури.**
- 6. Замелюк Марія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, викладач дошкільних дисциплін Луцького педагогічного коледжу.  
**Освітній простір формування інтелектуально-творчої особистості майбутнього вихователя.**
- 7. Карапетрова Олена Володимирівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Соціально-психологічна адаптація молодших школярів як складова професійної діяльності педагогів.**
- 8. Кідалова Марина Миколаївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Європейські тенденції в організації науково-дослідницької діяльності студентів ВНЗ: підготовка конкурентноспроможного фахівця на сучасному ринку праці.**

9. **Лось Оксана Миколаївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Психологічні детермінанти професійної адаптації вихователів ДНЗ.**
10. **Ляхор Тетяна Володимирівна**, співробітник навчальної психолого-консультативної лабораторії Бердянського державного педагогічного університету.  
**Професійно-особистісні якості майбутніх педагогів.**
11. **Малихіна Тетяна Петрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Психологічні аспекти стресостійкості вчителя початкової школи.**
12. **Малихіна Ольга Андріївна**, аспірантка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Формування самоповаги у майбутніх вчителів початкової школи.**
13. **Олешко Петро Степанович**, кандидат історичних наук, доцент, ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.  
**Особистісно-професійний розвиток майбутнього керівника навчального закладу.**
14. **Сердюк Наталія Іванівна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Підготовка майбутніх педагогів до використання арт-терапевтичних технологій при роботі з молодшими школярами.**
15. **Фролова Ольга Василівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Особливості профілактики булінгу в початковій школі.**
16. **Харькова Євдокія Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Психологічні аспекти підготовки майбутнього вихователя сучасного дошкільного закладу до розвитку мовлення дітей.**
17. **Цавалюк Тетяна Олександрівна**, кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.  
**Психологічні аспекти деструктивної конфліктності майбутніх учителів початкових класів.**

**18. Чумак Віктор Вікторович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету. **Афанасьєва Тетяна Валеріївна**, магістрантка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Проблема емоційного вигорання серед майбутніх учителів початкової школи.**

**19. Юник Іван Дмитрович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету.

**Розвиток когнітивних умінь у майбутніх маркетологів.**

### Секція 3

## АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

- 1. Біда Олена Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Забезпечення потреб студентів у здоровому способі життя в умовах магістратури.**
- 2. Кузьмінський Анатолій Іванович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Деякі аспекти впровадження і використання передового педагогічного досвіду в умовах магістратури.**
- 3. Кучай Тетяна Петрівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету.  
**Реформування вищої педагогічної освіти в умовах інтеграції європейського освітнього простору.**
- 4. Борисенко Наталія Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету.  
**Аксіологічні засади формування природознавчої компетентності магістра початкової освіти.**
- 5. Матвеева Наталія Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Формування готовності магістрів початкової освіти до професійного зростання.**
- 6. Ніконенко Тетяна Володимирівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
**Створення рефлексивно-інноваційного середовища контекстного типу в педагогічній магістратурі.**
- 7. Плетеницька Лідія Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Формування логіко-математичної компетенції магістрів початкової та дошкільної освіти на етапі створення стандартів нового покоління.**

**8. Попова Ольга Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**Теоретичні засади підготовки магістрів початкової школи до формування комунікативної компетентності учнів.**

**9. Процай Людмила Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

**Підготовка магістрів початкової освіти до організації електронного навчання.**

**10. Степанюк Катерина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**Сутність та особливості формування технологічно-проектувальних умінь магістрів початкової освіти.**

**11. Цюняк Оксана Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Теоретичне обґрунтування становлення конкурентоспроможного майбутнього викладача вищого педагогічного навчального закладу.**

**12. Шиман Олександра Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**Формування інформатичних компетентностей здобувачів другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта.**

**13. Щербакова Катерина Йосипівна**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету. **Щербакова Надія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**Актуальні проблеми підготовки магістрів початкової освіти.**

**14. Ярошук Лілія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**Правила створення і використання критеріально-зорієнтованих тестів навчальних досягнень магістрів.**

#### Секція 4

### РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА ЕТАПІ СТВОРЕННЯ СТАНДАРТІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ

- 1. Варецька Олена Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР.  
**Формування ініціативності та підприємливості молодших школярів.**
- 2. Лобова Ольга Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Розвивально-творчий потенціал загальної музичної освіти молодших школярів.**
- 3. Балакірєва Вікторія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічних технологій початкової освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського».  
**Проблема організації продуктивної праці молодших школярів.**
- 4. Барбашова Ірина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
**Навчально-перцептивне завдання як мінімальна одиниця організації сенсорного розвитку молодших школярів.**
- 5. Височан Леся Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  
**Інтегровані уроки природничого циклу як засіб екологічного розвитку особистості.**
- 6. Власенко Наталія Олександрівна**, кандидат біологічних наук, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Особливості проведення екскурсій до лісу з молодшими школярами.**
- 7. Грітченко Тетяна Яківна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Педагогічні умови формування наукового світогляду молодших школярів.**

8. **Гриценко Ірина Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Формування духовної особистості у навчально-виховному процесі початкової школи.**
9. **Дзюбенко Ірина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Виховний потенціал сучасних засобів початкового навчання.**
10. **Добридень Алла Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості  
**Психолого-педагогічні особливості організації виховного впливу на розвиток особистості молодшого школяра.**
11. **Загоруйко Наталія Павлівна**, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Формування особистості молодшого школяра у світлі реформування початкової освіти.**
12. **Кашкарьова Людмила Ромуальдівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
**Педагогічні умови збереження психологічного здоров'я учнів шестирічного віку.**
13. **Ковальова Оксана Миколаївна**, вчитель початкових класів КЗ «Веселівська районна різнопрофільна гімназія»,  
**Можаєва Наталія Анатоліївна**, вчитель початкових класів КЗ «Веселівська районна різнопрофільна гімназія».  
**Формування особистості молодшого школяра у новій українській школі.**
14. **Коломієць Наталя Андріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Виховання молодших школярів в освітньому процесі, орієнтованому на цінності сучасного українського суспільства.**
15. **Коробова Ольга Олександрівна**, заступник директора з НВР, учитель-методист Бердянської ЗОШ № 16.  
**Метод проектів як засіб формування компетентностей учнів на уроках англійської мови в умовах стандартизації початкової освіти.**



- 16. Корольова Людмила Михайлівна**, здобувач кафедри початкової освіти КЗ «ЗОІППО», вчитель-методист Запорізького класичного ліцею.  
**Ампліфікація змісту початкової освіти як умова формування креативних здібностей у молодших школярів.**
- 17. Лесик Анжеліка Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
**Роль позаурочної роботи у вихованні молодших школярів ЗНЗ інтернатного типу.**
- 18. Ляховець Олеся Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Театралізована діяльність у дітей як засіб педагогічного впливу на розвиток особистості.**
- 19. Макаренко Яна Миколаївна**, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Формування в учнів початкової школи природоохоронної поведінки в довкіллі.**
- 20. Макарчук Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Актуальні теоретичні проблеми виховання в Україні та за кордоном.**
- 21. Машкова Інна Миколаївна**, аспірантка відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.  
**Українознавча освіта у шкільництві Канади: сучасні тенденції розвитку.**
- 22. Мельничук Наталя Вікторівна**, магістрантка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.  
**Роль сучасного «Букваря» в процесі навчання грамоти першокласників.**
- 23. Мовчан Валентина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Педагогічні умови формування основ графічної грамоти в молодших школярів на уроках трудового навчання.**

- 24. Назарук Любов Михайлівна**, старший викладач кафедри початкової і дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.  
**Етносередовище як засіб естетичного виховання молодших школярів в умовах створення стандартів нового покоління.**
- 25. Орехова Валентина Володимирівна**, здобувач кафедри теорії та практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».  
**Родинне виховання учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в початковій школі.**
- 26. Павлущенко Наталія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Методологічні аспекти застосування гендерного підходу в педагогіці початкової школи.**
- 27. Панченко О. О.**, магістрантка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Роль дослідницької діяльності у розвитку дитини дошкільного віку.**
- 28. Парфілова Світлана Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Розвиток особистості молодшого школяра в умовах модернізації навчально-виховного процесу.**
- 29. Пискун Тетяна Миколаївна**, вчитель англійської мови (вчитель другої категорії) Андріївської спеціалізованої різнопрофільної школи I-III ст.  
**Використання ігрових методів на уроках англійської мови в початковій школі.**
- 30. Попова Лариса Петрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
**Формування лексикографічних умінь молодших школярів на засадах компетентнісного підходу.**
- 31. Пріма Дмитро Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.  
**Правова культура особистості в контексті соціально значущих аксіологічних орієнтирів.**
- 32. Романюк Ірина**, магістрантка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Виховання моральних цінностей у школярів в умовах стандартизації початкової освіти: досвід етнопедагогіки.**

**33. Рубан Лариса Іванівна**, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Інтегрований підхід до навчання української мови молодших школярів.**

**34. Степанова Людмила Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Розвиток особистості молодшого школяра на інтегрованих уроках вивчення освітньої галузі «Технології».**

**35. Стрілець Аліна Вікторівна**, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**Проблема форм контролю та оцінювання учнів початкової школи: становлення і розвиток.**

**36. Сурженко Людмила Вікторівна**, магістрантка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Культуротворчість як фактор гармонізації особистості школяра в сучасній початковій школі.**

**37. Тищенко Олена Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики виховання КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР.

**Упровадження освітніх інновацій в сучасних умовах.**

**38. Торчинська Тамара Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ретроспективний аналіз проблеми розвитку усного та писемного мовлення молодших школярів.**

**39. Чайка Анжела Сергіївна**, вчитель початкових класів Бердянської ЗОШ №13.

**Інклюзивна освіта – шлях до повноцінної соціалізації учнів з особливими освітніми потребами.**

**40. Чапук Юлія Сергіївна**, аспірантка Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Ігрові види діяльності як засіб розвитку креативного мислення учнів початкової школи при вивченні іноземної мови.**

- 41. Чепуренко Катерина Борисівна**, вчитель початкової школи ЗОШ №1 м. Бердянська.  
**Упровадження інноваційних технологій на уроках української мови як засіб стимулювання пізнавальної діяльності учнів.**
- 42. Чуб Костянтин Федорович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Використання інтернет-ресурсів у процесі навчання учнів початкової школи.**
- 43. Шарова Яна Валеріївна**, вчитель початкових класів, спеціаліст Бердянської ЗОШ №16.  
**Урок української мови як форма розвитку критичного мислення молодших школярів.**

## Секція 5 ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

1. **Балог Габор**, ректор Будапештської консерваторії (Угорщина).  
**Готовність музикантів-інструменталістів до сценічної діяльності в контексті психологічної теорії стресу.**
2. **Горбенко Сергій Семенович**, доктор педагогічних наук, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.  
**Принцип гуманізації навчання і виховання учнів у підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва.**
3. **Сотська Галина Іванівна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.  
**Мистецько-педагогічна освіта в Україні: здобутки і перспективи реформування.**
4. **Юник Дмитро Григорович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та історії музичного виконавства Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського.  
**Перспективні напрями розвитку музичної освіти в Україні.**
5. **Алексінцева Тетяна Валеріївна**, аспірант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  
**Інтеграція мистецтв у системі професійної підготовки викладачів музичних шкіл.**
6. **Андрощук Людмила Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Традиції та інновації у підготовці майбутнього вчителя хореографії.**
7. **Антоненко Олександр Миколайович**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Проблема професійної мобільності вчителя музичного мистецтва в умовах орієнтації українського освітнього простору на європейські стандарти.**
8. **Бикова Ольга Вікторівна**, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Роль навчальної дисципліни «Ритміка та музичний рух» у підготовці майбутніх учителів хореографії.**

- 9. Білецька Марина Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Інновації в інструментальному навчанні майбутніх педагогів-музикантів.**
- 10. Богута Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Потенціал хореографічного мистецтва у формуванні творчих здібностей молодшого школяра.**
- 11. Бузова Олена Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Поліхудожнє виховання в змісті фахової підготовки майбутніх учителів музики.**
- 12. Бурназова Віра Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Мистецька освіта в контексті сучасних європейських педагогічних тенденцій.**
- 13. Вільхова Оксана Григорівна**, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Особливості розвитку молодших школярів засобами народної хореографії.**
- 14. Власенко Елеонора Анатоліївна**, старший викладач кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Методичні аспекти забезпечення творчої самореалізації студентів педагогічно-мистецьких факультетів в умовах модернізації системи освіти.**
- 15. Гекалюк Людмила Юріївна**, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Розвиток акторських здібностей у процесі постановки хореографічних номерів.**
- 16. Григор'єва Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

**Методи та прийоми організації творчої діяльності учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво».**

- 17. Грошовик Ірина Сергіївна**, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Значення сучасного хореографічного мистецтва у формуванні професійних якостей майбутнього педагога.**

- 18. Дубінець Ірина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

**Музично-творчий розвиток майбутніх учителів музичного мистецтва на заняттях з гармонії за допомогою методу моделювання.**

- 19. Ємельянова Олена Юріївна**, старший викладач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

**Взаємодія музики та хореографії в балетмейстерській творчості.**

- 20. Заєць Світлана Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Форми співпраці з батьками у роботі вчителя хореографії.**

- 21. Косенко Павло Борисович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

**Складники творчої діяльності вчителя музичного мистецтва.**

- 22. Котова Ліна Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

**Методичні основи підготовки студентів-інструменталістів до виступів перед аудиторією.**

- 23. Криворотенко Анастасія Юріївна**, аспірант кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Формування творчої індивідуальності майбутнього вчителя хореографії у процесі постановки хореографічних етюдів.**

- 24. Куценко Сергій Володимирович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хореографії та художньої культури

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Особливості викладання народно-сценічного танцю у ВНЗ.**

- 25. Лук'янчиков Максим Ігорович**, концертмейстер кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

**Педагогічні умови формування проєктувальних умінь у майбутнього вчителя музики.**

- 26. Мартиненко Олена Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

**Творча спрямованість професійної підготовки майбутнього вчителя хореографії.**

- 27. Мірошніченко Тетяна Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**Дидактичний аспект використання естетотерапії в початковій школі.**

- 28. Мітлицька Вікторія Анатоліївна**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

**Темпо-ритмічні особливості творів для фортепіанного ансамблю Лілії Наумової.**

- 29. Ніколаєнко Лариса Іванівна**, аспірант Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, заступник директора Сумського Палацу дітей та юнацтва.

**Реалізація принципу наочності на заняттях гуртка «Музична абетка» з метою розвитку музично-творчих здібностей дітей 6-7 років.**

- 30. Олійник Юрій Іванович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики виховання КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР.

**Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на підготовку майбутніх фахівців.**

- 31. Павленко Руслан Валентинович**, викладач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

**Роль основних способів стилізації народного танцю в хореографічній підготовці майбутніх педагогів.**



- 32. Пащенко Інна Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Сучасні музично-комп'ютерні технології як засіб формування інформаційної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва.**
- 33. Підварко Тетяна Олексіївна**, старший викладач кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Методичні основи розвитку музично-виконавської підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва.**
- 34. Прилуцька Олена Олександрівна**, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя хореографії на заняттях з дисципліни «Ансамбль».**
- 35. Проскуріна Ганна Володимирівна**, викладач ПЦК хореографічних дисциплін комунального закладу «Мелітопольське училище культури» ЗОР.  
**Дитячі хореографічні колективи як фактор формування особистості в системі позашкільної освіти.**
- 36. Свещинська Наталя Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.  
**Новий образ фортепіано у сучасній музичній педагогіці.**
- 37. Сердюк Тетяна Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Теоретичне підґрунтя дисципліни «Теорія і методика історико-побутового танцю».**
- 38. Сергієнко Світлана Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Музична література як засіб естетичного виховання школярів.**
- 39. Сизоненко Вікторія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Естетичний розвиток особистості майбутнього вчителя хореографії в процесі викладання дисципліни «Теорія і методика сучасного бального танцю».**

- 40. Смаковський Юрій Васильович**, старший викладач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Культуротворчий потенціал мистецтва релігійного змісту.**
- 41. Соломаха Світлана Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.  
**Дослідно-експериментальна робота з розвитку художньо-естетичного світогляду викладачів мистецьких дисциплін у процесі підвищення кваліфікації: формувальний етап.**
- 42. Сопіна Ярослава Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. **Сопін Олексій Іванович**, викладач кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Формування естетичної свідомості у майбутніх вчителів музичного мистецтва на заняттях з основного музичного інструменту.**
- 43. Стотика Ірина Георгіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Методичні аспекти вивчення клавірної музики у педагогічному репертуарі педагога-піаніста.**
- 44. Стотика Олександр Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Контактність як складник професійного спілкування у підготовці естрадного вокаліста.**
- 45. Тараненко Юлія Петрівна**, старший викладач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів хореографії до розвитку художньо-творчих здібностей молодших школярів.**
- 46. Тарасова Олена Анатоліївна**, старший викладач предметно-циклової комісії «хореографічних дисциплін» КЗ «Мелітопольське училище культури» ЗОР.

**Використання стилів педагогічної діяльності на уроках хореографії в початковій школі.**

47. **Терешко Інна Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Аспекти символіки танців весняної обрядовості історичної Уманщини кінця XIX – поч. XX ст.**
48. **Федоренко Севастяна Олександрівна**, аспірант кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Особливості становлення української моделі творчої школи художника.**
49. **Філіпчук Наталія Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.  
**Педагогічний потенціал музейних осередків в Україні.**
50. **Фурманова Тетяна Ігорівна**, старший викладач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Теоретична підготовка майбутнього вчителя хореографії до професійної діяльності.**
51. **Червонська Лілія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Український народний костюм як один із засобів виразності хореографічного мистецтва.**
52. **Черкес Людмила Олександрівна**, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, голова ПЦК хореографічних дисциплін КЗ «Мелітопольське училище культури» ЗОР.  
**Формування професійних компетенцій майбутніх педагогів-хореографів у ВНЗ.**
53. **Юдіна Юніта Валентинівна**, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, голова предметно-циклової комісії диригентсько-хорових та музично-теоретичних дисциплін комунального закладу «Мелітопольське училище культури» ЗОР.  
**Акомпанемент на заняттях гармонії як дієвий засіб виховання музичного слуху компетентних музикантів.**
54. **Юник Тетяна Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри кіно-, телемистецтва Київського національного університету культури та мистецтв.  
**Інтерференція інформації у процесі прилюдних виступів фахівців мистецької спрямованості.**

## Секція 6

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- 1. Петухова Любов Євгенівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, декан факультету дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Історико-логічний підхід вивчення феномену інтелектуального середовища людини.**
- 2. Анісімова Олена Едуардівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Інтерактивні технології як засіб підготовки майбутніх вихователів ДНЗ до організації фізичного виховання дітей дошкільного віку**
- 3. Бутенко Віта Григорівна**, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
**Професійна підготовка майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу в аспекті формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників.**
- 4. Гончарук Валентина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Самореалізація творчого потенціалу особистості майбутнього вчителя-філолога.**
- 5. Гончарук Віталій Володимирович**, провідний інженер Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України.  
**Теоретичні основи формування екологічної культури майбутніх учителів природничих спеціальностей.**
- 6. Дехтяренко Т. С.**, магістрант інституту управління охорони України Київського національного університету імені Тараса Шевченка.  
**Оптимізація професійної діяльності підрозділу охорони.**
- 7. Казаннікова Олена Василівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.  
**Психологічний супровід дитини в умовах ДНЗ.**
- 8. Коваленко А. В.**, студент кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
**Особливості раннього дитинства як вікового періоду.**
- 9. Козинець Ольга Дмитрівна**, аспірант кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**Визначення змісту і конкретизація структури поняття «школа передового досвіду» у системі вітчизняної медичної освіти.**

**10. Колос В. А.,** студентка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**Засоби розумового виховання дітей дошкільного віку.**

**11. Полєвікова Ольга Борисівна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

**Роль словоцентризму в забезпечені компетентнісного підходу до фахової підготовки майбутніх вихователів ДНЗ.**

**12. Соценко Юлія Юріївна,** викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

**Реалізація компетентнісного підходу до фахової підготовки майбутніх вихователів ДНЗ засобами впровадження альтернативних форм дошкільної освіти.**

**13. Швець Тетяна Анатоліївна,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

**Аналіз сучасних досліджень професійної підготовки майбутніх вихователів ДНЗ.**

**14. Шелест Надія Анатоліївна,** здобувач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Форми і методи формування ціннісного ставлення до створення сім'ї у студентів аграрних коледжів.**

**15. Школьна Марія Сергіївна,** аспірантка кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Характеристика педагогічних умов виховання соціальної зрілості у студентів аграрних коледжів у позааудиторній діяльності.**

***Технічний редактор – Мухіна Тетяна Євгеніївна***