Додаток 3

до наказу №37

від 27.02.2015

Затверджено Вченою радою університету

протокол №8 від 26.02.2015

**КОНЦЕПЦІЯ**

**освітньої діяльності**

**Бердянського державного педагогічного університету**

**на період до 2019 року**

**Мета освітньої діяльності Університету, завдання та основні принципи реалізації Концепції**

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності за рівнями вищої освіти *(доктор філософії, магістр, бакалавр)* в галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Додатковим напрямом освітньої діяльності Університету є підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою всіх рівнів.

Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, крім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, повинен забезпечувати для осіб, які навчаються, формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

* формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;
* формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки та техніки;

- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;

- сприяння багатогранному розвитку особистості, в тому числі - формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

***Основні принципи освітньої діяльності Університету:***

* *нерозривність* процесів навчання, науково-дослідницької роботи і виробництва;
* забезпечення конкурентоспроможності завдяки *високій гарантованій якості,*
* побудова освітніх програм *на компетентнішій основі* відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
* *забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм* всіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій, термінів та порядку підтвердження отриманих особою кваліфікацій;
* забезпечення *незалежної та об’єктивної оцінки* набутої кваліфікації;
* науковий та методично обґрунтований *аналіз потреб ринку праці* і перспектив розвитку галузі при розробці академічної політики;
* сприяння, у тому числі завдяки організації навчального процесу, набуттю студентами *професійної кваліфікації,*
* визнання якісної *практичної підготовки* студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій всіх рівнів;
* *сумісність* освітніх програм *з міжнародними класифікаціями* та стандартами вищої освіти;
* забезпечення доступу до освітніх програм Університету людей з *особливими фізичними потребами,*
* *гарантування рівності й доступу* до освітніх програм Університету *тих груп людей,* які через недоліки освітнього характеру, спричинені особистими, соціальними, культурними або економічними обставинами, *потребують особливої підтримки* для реалізації свого освітнього потенціалу;
* *незалежність освітньої діяльності* від впливу політичних партій та релігійних організацій;
* *активна участь усіх працівників* Університету (адміністрації, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративно-господарського персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності Університету;
* залучення всіх категорій працівників Університету та студентів до заходів із ***забезпечення якості освітніх програм.***

***Основні цілі реалізації Концепції***

* забезпечення, із урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, ***відповідності освітніх програм*** Університету ***потребам держави і суспільства,***
* ***формування*** в Університеті ***культури якості*** як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників;
* ***інтенсифікація освітнього процесу*** завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій і зменшенню частки репродуктивної складової;
* запровадження ***системи мотивації науково-педагогічних працівників*** до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти;
* ***диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності*** Університету як основа реальної академічної автономії і необхідна умова оновлення матеріально-технічної бази для навчання і наукових досліджень;
* забезпечення *валідності* процедур *оцінювання,*
* формування *стійкої позитивної академічної репутації* Університету *за всіма освітніми програмами* в Україні та за її межами;
* забезпечення *довіри ринку праці до присвоєних Університетом кваліфікацій,*
* *зростання ролі* Університету *на міжнародному ринку послуг* завдяки участі у *міжнародних програмах академічної мобільності,*
* формування *суспільних цінностей та духовних орієнтирів* в освітньому й науковому процесах.

***Основні принципи реалізації Концепції:***

* системність;
* науковість;
* інноваційність;
* субсидіарність;
* здійсненність;
* прозорість;
* неупередженість;
* професіоналізм;
* корпоративне партнерство;
* забезпечення зворотних зв’язків між учасниками освітнього процесу;
* застосування проектного менеджменту (для реалізації окремих складових Концепції).

**Шляхи реалізації Концепції**

Основні шляхи і способи реалізації Концепції:

- формування освітніх програм виключно на компетентнішій основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту галузей освіти, спеціальностей і предметних галузей, впровадження принципів модуляризації при конструюванні освітніх програм;

* здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового, у тому числі європейського, освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій;
* розширення спектру освітніх послуг завдяки відкриттю в Університеті підготовки за новими спеціальностями та відкриттю/модифікації навчальних програм за ліцензованими спеціальностями;
* орієнтація освітніх програм на потреби наукових, освітніх та виробничих установ держави шляхом залучення їх до навчання практичній роботі в сферах професійної діяльності майбутніх фахівців;
* пріоритетна орієнтація на формування освітніх програм за освітнім рівнем магістра і освітньо-науковим рівнем доктора філософії, забезпечення набору до магістратури Університету найкращих випускників бакалаврату;

- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання), індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді;

* впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
* створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
* сприяння набуттю студентами всіх спеціальностей комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
* досягнення якісно нового рівня міжфакультетської і міжкафедральної кооперації в підготовці кадрів шляхом інституційного закріплення відповідальності за формування, виконання і забезпечення якості освітніх програм за керівниками і комітетами освітніх програм;
* розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності (на рівні студентів і на рівні науково-педагогічних працівників);

- формування спільних освітніх програм із університетами-партнерами для отримання грантів на здійснення освітньої діяльності;

- інтеграція Університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;

* запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності випускників та науково-педагогічних працівників;
* розроблення і затвердження стандартів освітньої діяльності Університету (за рівнями);

- забезпечення вищого рівня інтеграції освітньої діяльності з наукою завдяки зростанню ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах;

* залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі в освітньому процесі і підсумковій атестації;
* підвищення спроможності до працевлаштування випускників університету шляхом забезпечення належних умов для практичної підготовки на робочому місці;
* впровадження європейських стандартів та принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців;

- впровадження системи заходів, спрямованих на підвищення об’єктивності оцінювання в Університеті, у тому числі шляхом: запровадження обов’язкової експертизи процедур і критеріїв оцінювання; вибіркової внутрішньої і зовнішньої експертизи виставлених оцінок; використання інформаційно-комунікативних технологій в оцінюванні;

* визначення відповідності інструментів оцінювання цілям оцінювання тощо;
* створення процедур зворотних зв’язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості освіти;
* створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років актуальності та якості навчальних дисциплін та компетенцій викладачів;

- впровадження електронного документообігу в освітню діяльність, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та студентів;

* запровадження боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів, а також публікації на сайті Університету дипломних робіт, рефератів, звітів з практики тощо;
* завершення формування цілісної системи моніторингу та забезпечення якості освіти;
* розробка диференційованих за галузями освіти нормативів та критеріїв до кваліфікації викладачів;
* запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
* створення системи заходів для мотивації науково-педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, розробки та впровадження освітніх програм, підвищення рівня викладання, участі у заходах із забезпечення якості і формуванні позитивної академічної репутації тощо, у тому числі шляхом запровадження диференціації в оплаті праці;

- перегляд та вдосконалення нормативів навчального навантаження з метою вивільнення часу для самостійної роботи студентів і розвитку професійних та особистісних якостей науково-педагогічних працівників;

* затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в Університеті та за його межами (з виділенням необхідного фінансування);
* запровадження процедури дострокового припинення трудових відносин із тими науково-педагогічними працівниками, які стабільно демонструють свою професійну нездатність як викладачі;
* розгортання широкомасштабної інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в Університеті абітурієнтів з найбільш обдарованої шкільної молоді, здатної опановувати програми вищої освіти;
* організація і проведення літніх і зимових шкіл на базі Університету для представників університетів-партнерів та інших навчальних закладів і наукових установ;

- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Університеті;

* розроблення і здійснення заходів, необхідних для акредитації Університету та його освітніх програм в європейській і міжнародній асоціаціях університетів, європейській асоціації забезпечення якості вищої освіти тощо;
* участь Університету в міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів.

**Нормативно-правове, організаційне та фінансове забезпечення реалізації Концепції**

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних нормативних актів, планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів суб’єктів господарювання і громадських організацій, інвестиційних програм, програм міжнародної технічної та фінансової допомоги, коштів ендавмент-фонду та інших не заборонених законодавством джерел.