**Профіль освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти** **бакалавр здоров’я людини**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Профіль програми***  Бакалавр здоров’я людини | | | | |
| ***Тип диплому та обсяг програми*** | | | | Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС. |
| ***Вищий навчальний заклад*** | | | | Бердянський державний педагогічний університет |
| ***Акредитаційна інституція*** | | | | Національна агенція забезпечення якості вищої освіти |
| ***Період акредитації*** | | | | Програма впроваджується в 2015 році |
| ***Рівень програми*** | | | | FQ – EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень. |
| **А** | | | **Мета програми** | |
|  | | | Формування в майбутніх фахівців моральних, естетичних і духовних якостей, потреби до творчості та розширення світогляду для здійснення виховної, фізкультурно-оздоровчої, лікувально-реабілітаційної роботи з різним контингентом населення, а також сприяння їх гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров’я, підготовці до активної трудової діяльності.  Області спеціалізації: фізична реабілітація, фітнес і рекреація. | |
| **Б** | **Характеристика програми** | | | |
| 1 | *Предметна область, напрям* | | | Галузь знань – фізичне виховання, спорт і здоров’я людини, включає нормативну та варіативну частини (50% : 50%). Нормативні навчальні дисципліни встановлено відповідно до переліку, визначеного Державним стандартом Міністерства освіти і науки України. Вони формують відповідний рівень гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань. Варіативна частина вміщує цикли дисциплін за самостійним вибором вищого навчального закладу та за вільним вибором студента, запропонованих державним стандартом переліку навчальних дисциплін відповідного професійного спрямування. |
| 2 | *Фокус програми: загальна/спеціальна* | | | Загальна освіта в області фізичної культури, спорту і здоров’я людини. |
| 3 | *Оріентація програми* | | | Програма грунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоднішнього стану в сфері збереження та зміцнення здоров’я людини, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра: фізична реабілітація (фізіотерапія), фітнес і рекреація (рухова активність і дозвілля). |
| 4 | *Особливості програми* | | | Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. |
| **В** | **Працевлаштування та продовження освіти** | | | |
| 1 | *Працевлаштування* | | | Робочі місця в компаніях, організаціях, підприємствах, інститутах сфери освіти, спорту, охорони здоров’я, туризму, соціального забезпечення; посади вчителя основ здоров’я і фізичної культури, масажиста, реабілітолога, інструктора з фізичної культури і спорту, фітнес-тренера. |
| 2 | *Продовження освіти* | | | Магістерські програми: фізична реабілітація, фітнес і рекреація; фізичне виховання, здоров’я людини. |
| **Г** | | **Стиль та методика навчання** | | |
| 1 | | *Підходи до викладання та навчання* | | Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації викладачів, підготовка курсових і випускних кваліфікаційних робіт. |
| 2 | | *Система оцінюваня* | | Письмові та усні заліки й екзамени, поточний контроль, усні доповіді й презентації, захист курсових робіт, звіти з практики, випускний державний іспит або захист випускної дипломної роботи бакалавра. |
| **Д** | **Програмні компетентності** | | | |
| 1 | *Загальні* | | | **Соціальні та загальнокультурні:** здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах;здатність до саморегуляції та здорового способу життя;здатність до використання етичних і правових норм, що регулюють відносини між людьми, суспільством і довкіллям; нормативних і правових документів у сфері збереження та зміцнення здоров’я людини;здатність аналізувати економічні процеси, приймати обгрунтовані рішення з приводу вирішення економічних проблем;здатність до критики та самокритики.  **Інструментальні:** здатність здійснювати аналіз та осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури; знання літературної мови та ділового (професійного) дискурсу рідною та іноземною мовами, здатність до роботи в іншомовному середовищі; здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань; здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах; здатність управляти та використовувати інформацію для професійної діяльності; здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій.  **Системні:** здатність займати активну громадянську позицію, діяти на засадах соціальної відповідальності; здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості; здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості; здатність до формування культури мислення, її сприйняття; здатність формувати нові ідеї (креативність); здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності; здатність реалізовувати проект.  **Загальнонаукові.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань комплексні знання про: закономірності розвитку живої природи; будову та функції організму людини в цілому та його окремих органів й систем органів; хімічні основи життєдіяльності організму людини, їх зміни під час м’язової діяльності; функції організму людини та механізми гомеостазу; основні фактори навколишнього середовища, що впливають на здоров’я людини; теорію і методику фізичного виховання; закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини; основи медичних знань і охорону навколишнього середовища. |
| 2 | *Фахові* | | | **Дослідницько-аналітичні навички:** здійснення прогнозування стану індивідуального та громадського здоров’я; розробка та обґрунтування напрямів залучення населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності; визначення перспективних шляхів використання засобів фізичної реабілітації; здійснення проектування навчального процесу з основ здоров’я в загальноосвітніх навчальних закладах; здійснення наукових досліджень з проблематики професійного спрямування.  **Технологічні навички:** використання основних засобів і методів фізичної реабілітації; реалізація основних технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності; використання загальної методики навчання основам здоров’я; здійснення оцінки та моніторингу рівня здоров’я; надання консультацій з окремих питань здорового способу життя; надання консультацій з питань раціонального харчування; демонстрація основних видів оздоровчо-рекреаційної рухової активності; виконання класичного та спортивного масажу; надання долікарської допомоги в загрозливих для життя станах; мотивація осіб до здорового способу життя та залучення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності.  **Організаційні навички:** організація груп активного відпочинку, служб здорового способу життя, центрів фізичної реабілітації за місцем проживання, відпочинку та роботи громадян; організація взаємодії та співпраці з діловими партнерами у здійсненні професійної діяльності; організація маркетингової діяльності з фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації; організація і проведення загальнодоступних рекреаційних заходів та заходів з масового спорту.  **Управлінські навички:** прийняття управлінських рішень для підвищення ефективності професійної діяльності; здійснення управлінського впливу на підлеглих та контролю за їх діяльністю; управління роботою організацій з фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації. |
| **Е** | **Програмні результати навчання** | | | |
|  | Знання про сучасні погляди на визначення індивідуального та громадського здоров’я; розуміння демографічних проблем України як інтегрального показника стану громадського здоров’я; знання особистісних та соціальних засад збереження та зміцнення індивідуального здоров’я; знання факторів ризику здоров’я людини та епідеміології неінфекційних захворювань; знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров’я; уміння скласти прогноз здоров’я людини в залежності від його вихідного рівня та спроектувати відповідну програму.  Знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження та зміцнення здоров’я; знання методологічних та законодавчих засад формування системи оздоровчо-рекреаційної рухової активності в Україні; розуміння економічних основ системи оздоровчо-рекреаційної рухової активності.  Знання клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини; знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації; уміння використовувати принципи програмування занять фізичною реабілітацією; уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час виконання лікувальної гімнастики з урахуванням патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання; уміння програмувати заняття з фізичної реабілітації.  Знання структури і змісту програми для загальноосвітніх навчальних закладів з предмета «Основи здоров’я»; уміння аналізувати логіку побудови програми для загальноосвітніх навчальних закладів з предмета «Основи здоров’я»; знання сучасних підходів до планування навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.  Знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет; уміння здійснювати проектування наукової роботи; уміння визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об’єкт та предмет дослідження; уміння складати робочий план теоретичного та експериментального дослідження; знання вимог до написання та оформлення наукових звітів, статей, курсових та дипломних робіт.  Знання організаційно-правових форм суб’єктів оздоровчо-рекреаційної та реабілітаційної спрямованості; знання передового зарубіжного досвіду з функціонування організацій з фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації; уміння використовувати алгоритм дій щодо створення організацій оздоровчо-рекреаційної та реабілітаційної спрямованості різних форм власності.  Уміння здійснювати маркетингову оцінку існуючих оздоровчо-рекреаційних та реабілітаційних послуг; уміння застосовувати інструменти маркетингового ціноутворення на оздоровчо-рекреаційні та реабілітаційні послуги; уміння брати участь у здійсненні роботи відділу з реалізації в структурі організацій з фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.  Знання видів, форм та класифікації управлінських рішень; уміння використовувати алгоритм прийняття та реалізації управлінського рішення; уміння застосовувати економічні методи соціального менеджменту; уміння застосовувати організаційно-адміністративні методи соціального менеджменту; уміння застосовувати соціально-психологічні методи соціального менеджменту; знання просторової організації різних організацій з фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації; уміння організовувати прийом клієнтів, розміщувати інформаційні матеріали, повідомлення тощо; знання технології діловодства (ведення документації, зберігання і використання документації). | | | |