|  |
| --- |
| ***Профіль програми***МАГІСТР СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ. ВИКЛАДАЧ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ |
| Тип диплома та обсяг програми | Одиничний, 90 кредитів ЄКТС |
| Вищий навчальний заклад | Бердянський державний педагогічний університет |
| Акредитуюча інституція | Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна Комісія України) |
| Період акредитації | Акредитація АКУ у 2019 році |
| Рівень програми | FQ – EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень. |
| **А** | **Ціль програми** |
|  | Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних до викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу у вищих навчальних закладах та підготовки майбутніх соціальних педагогів до здійснення соціально-педагогічної роботи з різними цільовими групами клієнтів. Формування компетенцій викладацької та науково-дослідницької діяльності.  |
|  |
| **В** | **Характеристика програми** |
| 1 | Предметна область, напрям | Цикл загальної підготовки – 12; професійної та практичної підготовки – 69; державна атестація – 9. |
| 2 | Фокус програми: загальна/спеціальна | Спеціальна: викладач соціальної педагогіки.  |
| 3 | Орієнтація програми | Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді соціально-педагогічної практики, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна діяльність. |
| 4 | Особливості програми | Викладацька, практично орієнтована лінія; науково-дослідницька лінія. |
|  |
| **С** | **Працевлаштування та продовження освіти** |
| 1 | Працевлаштування  | Робочі місця у вищих навчальних закладах та наукових установах, дослідницьких центрах; державних, неурядових та інших соціальних інституціях.  |
| 2 | Продовження освіти  | Докторські програми у сфері соціальної педагогіки. |
| **D** | **Стиль та методика навчання** |
| 1 | Підходи до викладання та навчання  | Студентоцентрований підхід, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через асистентську практику та практику за додатковою спеціалізацією, консультації з викладачами, підготовка та захист магістерських робіт, соціально-педагогічних, дослідницьких та творчих проектів. |
| 2 | Система оцінювання | Усні, письмові екзамени, заліки, тестування, презентації, есе, портфоліо, поточний контроль, захист магістерських робіт. |
| **E** | **Програмні компетентності** |
| 1 | Інтегральна | Здатність виконувати функції викладача вищого навчального закладу, соціального педагога або практичного психолога в закладах освіти, або правового захисника неповнолітніх, або менеджера соціальної роботи. |
| 2 | Загальні | **Аналіз та синтез.** Здатність здійснювати самоаналіз професійної діяльності, аналіз та оцінку соціальної ситуації особистості, мікрогрупи, громади. **Гнучкість мислення.** Здатність до системного мислення, креативності, генерувати нові ідеї, інновації у професійній діяльності, обирати варіанти нестандартного розв’язання професійних завдань. **Комунікаційні навички.** Здатність до міжособистісної та професійної комунікації; формування та розвитку професійної корпоративної культури; адаптивності та комунікабельності.**Критичність та самокритичність.** Здатність до ефективної самоорганізації власної професійної діяльності; самостійність та наполегливість у професійному самовдосконаленню. Здатність до рефлексії у професійній діяльності.**Комунікація усна та письмова рідною мовою.** Здатність досконало володіти державною мовою як універсальним засобом комунікації. Читати і перекладати літературу з фаху та спілкуватися іноземною мовою.Володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; створення електронних баз даних для професійної діяльності.**Працювати самостійно, проявляти ініціативу та керувати часом.** Володіти технологіями професійної діяльності на основі самоосвіти, самостійно планувати та реалізовувати прикладні наукові дослідження з проблем менеджменту соціально-педагогічної роботи. Використовувати елементи самоорганізації професійної діяльності. **Працювати з іншими.** Здатність працювати у мультидисциплінарній команді, налагоджувати міжвідомчу взаємодію, організовувати навчально-виховний процес у вищому навчальному закладі.**Етичні установки.** Здатність до використання принципів, норм етики, правил культури викладацької та дослідницької діяльності, соціально-правової культури у стосунках з колегами та клієнтами на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі. |
| 3 | Спеціаьлні (фахові, предметні) компетентності | **Здатність будувати професійну діяльність** на положеннях нормативно-правових документів, добирати необхідні нормативні акти конструктивного реагування.**Здатність до пошуку та використання інновацій** у професійній діяльності, вивчення передового досвіду викладацької та соціально-педагогічної роботи; впровадження інновацій у власну професійну діяльність.**Здатність до самовдосконалення**, до постійного підвищення професійної кваліфікації.**Здатність до виконання функцій** викладацької та соціально-педагогічної діяльності, визначати пріоритетні напрями професійної діяльності відповідно визначеної кваліфікаційної характеристики.**Здатність досліджувати** соціально-педагогічні процеси та явища, розроблювати програми експериментальних соціально-педагогічних досліджень.**Прогнозувати розвиток** соціально-педагогічних явищ, передбачати результати викладацької та соціально-педагогічної діяльності. Передбачати темпи науково-педагогічного розвитку, динамізм соціальних процесів, трансформації морально-ціннісних орієнтирів суспільства.**Здатність добирати технології**, методи викладацької та соціально-педагогічної роботи, реалізовувати алгоритм соціально-педагогічної діяльності.**Здатність налагоджувати міжвідомчу взаємодію**, співробітництво, визначати потенційних партнерів.**Здатність працювати** у мультидисциплінарній команді, узгоджувати свою діяльність із діяльністю інших членів команди.**Здатність здійснювати експертну** оцінку освітнього процесу, проектувати професійну діяльність.**Володіти науковою термінологією** в галузі менеджменту соціально-педагогічної діяльності.**Досліджувати** та здійснювати науково-дослідну діяльність в сфері соціальної педагогіки. Володіти способами організації дослідницької діяльності студентів. |
| **F** | **Програмні результати навчання** |
|  |  знання методологічних і теоретичних засад менеджменту системи освіти в контексті сучасної парадигми науки; знання, які здатні забезпечувати пошук й використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у викладацькій та прикладній діяльності майбутнього фахівця; знання і розуміння фундаментальних психолого-педагогічних засад, професійної підготовки фахівця з урахуванням основних вимог та функцій викладача вищої школи; здатність організовувати навчально-виховний процес у вищій школі на провідних філософських та психолого-педагогічних засадах; здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному та практичному рівнях з врахуванням положень педагогіки та психології вищої школи;  здатність застосовувати сучасні прийоми та методи підготовки майбутнього фахівця соціально-педагогічної сфери; здатність налагоджувати міжвідомчу взаємодію, працювати у мультидисциплінарній команді, генерувати нові ідеї; здатність до аналізу, синтезу, абстрагування, узагальнення, порівняння, систематизації інформації, формування професійних висновків; здатність здійснювати пошук варіантів нестандартного розв’язання соціально-педагогічних завдань, приймати професійні рішення. |