|  |
| --- |
| ***Профіль програми***Бакалавр Соціальна педагогіка |
| ***Тип диплому та обсяг програми*** | Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС. |
| ***Вищий навчальний заклад*** | Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ |
| ***Акредитаційна інституція*** | НМК з соціальної педагогіки |
| ***Період акредитації*** | Програма впроваджується в 2014 році |
| ***Рівень програми*** | FQ – EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень. |
|  |
| **а** | **Мета програми** |
|  | Надати студентам основи соціальної педагогіки з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях. |
|  |
| **б** | **Характеристика програми** |
| 1 | *Предметна область, напрям* | Цикл соціально-гуманітарної підготовки – 36; математичної, природничо-наукової – 39,5; професійної та практичної підготовки 161,5; державна атестація 3. |
| 2 | *Фокус програми: загальна/спеціальна* | Загальна освіта в галузі соціальної педагогіки. |
| 3 | *Орієнтація програми* | Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді соціально-педагогічної практики, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна діяльність. |
| 4 | *Особливості програми* |  |
|  |
| **в** | **Працевлаштування та продовження освіти** |
| 1 | *Працевлаштування*  |  Соціально-педагогічна діяльність у державних та неурядових організаціях, які здійснюють соціальне виховання, сприяють створенню в соціумі умов для соціального становлення, цілісного розвитку дітей та молоді, надають їм соціально-педагогічну підтримку та допомогу. |
| 2 | *Продовження освіти*  | Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. |
|  |
| **г** | **Стиль та методика навчання** |
| 1 | *Підходи до викладання та навчання*  | Студентоцентрований підхід, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через соціально-педагогічну практику, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт, соціально-педагогічних та творчих проектів. |
| 2 | *Система оцінювання* | Усні, письмові екзамени, заліки, презентації, есе, портфоліо, поточний контроль, захист курсових робіт. |
|  |
| **д** | **Програмні компетентності** |
| 1 | *Загальні* | **Аналіз та синтез.** Здатність до аналізу, оцінки, прогнозування соціальних процесів суспільного життя.**Гнучкість мислення.** Здатність до системного мислення, креативності, генерувати нові ідеї, шукати варіанти нестандартного розв’язання професійних завдань. **Комунікаційні навички.** Здатність до адаптивності та комунікабельності, будувати спілкування з різними соціальними групами на принципах гуманізації й довіри. Обирати оптимальні засоби та прийоми професійного спілкування. Виявляти сутність та особливості комунікативної діяльності з різними соціальними групами.**Критичність та самокритичність.** Здатність до розуміння причинно-наслідкових зав’язків у соціально-педагогічній діяльності. Усвідомлювати наслідки прийнятих професійних рішень, вносити відповідні корективи. Здатність до рефлексії у професійній діяльності.**Комунікація усна та письмова рідною мовою.** Здатність до письмової й усної комунікації державною та іноземною мовами.Володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технології.**Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом.** Здатність самостійно обирати оптимальні професійні дії для вирішення завдань соціально-педагогічної діяльності. Проявляти ініціативу у розв’язанні проблем клієнта, доводити справу до кінця. Використовувати елементи самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань. **Працювати з іншими.** Здатність до аналізу соціальної ситуації громади, мікрогрупи, визначати пріоритетні потреби та проблеми клієнтів, налагоджувати зв’язки з різними соціальними службами, громадськістю та засобами масової інформації для вирішення професійних завдань.  **Етичні установки.** Здатність до використання принципів, норм етики, правил культури поведінки, соціально-правової культури у стосунках з людьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі. |
| 2 | *Фахові* | **Базові загальні знання.** Здатність використовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоення дисциплін циклу професійної підготовки; володіти та використовувати знання з теорії та практики соціально-педагогічної діяльності.**Застосування знань на практиці.** Здатність використовувати знання з технологій у професійній діяльності,розробляти та впроваджувати програми соціально-педагогічного супроводу окремої особистості та мікрогрупи.**Розробляти моделі, технології** соціально-педагогічної допомоги, супроводу клієнтів для розв’язання соціальних проблем.**Володіти механізмами** правового захисту дитини в різних соціальних інституціях.**Вивчати передовий досвід** соціально-педагогічної роботи, впроваджувати інновації соціальної сфери у професійну діяльність.**Розробляти та використовувати інтерактивні методи** соціально-педагогічної роботи.**Добирати оптимальний зміст**, методичне забезпечення, враховувати специфіку побудови соціально-виховного процесу різних груп клієнтів.**Здатність планувати** соціально-педагогічну діяльність та організовувати заходи соціальної профілактики у дитячому та молодіжному соціумі.**Готувати інформаційно-методичні матеріали**, наочно-агітаційну рекламну продукцію.**Приймати професійні рішення** з урахування соціальних наслідків здійснювати науково-дослідницьку, діагностичну, прогностичну діяльність. |
|  |
| **е** | **Програмні результати навчання** |
|  | Здатен продемонструвати знання та розуміння основ соціальної педагогіки, технологій соціально-педагогічної роботи, необхідних для розв’язання практичних проблем, спеціалізованих задач у сфері соціально-педагогічної роботи.Використовує традиційні та інноваційні соціально-педагогічні технології.Володіє педагогічним інструментарієм організації соціально-педагогічної діяльності.Організовує тренінгові заняття, соціально-педагогічні акції, волонтерські заходи.Залучає та доцільно використовує професійні ресурси у наданні соціально-педагогічної допомоги та підтримки сім’ям, дітям, молоді.Працює у мультидисциплінарній команді.Позиціонує громадянську позицію в умовах сучасного полікультурного середовища.Застосовує різні соціально-педагогічні технології в соціально-виховному процесі.Планує соціально-виховний процес на основі державних та галузевих стандартів, навчально-методичної літератури, трансформації наукових знань про соціальну дійсність; проектує професійну діяльність на основі досягнутих результатів.Забезпечує охорону життя та здоров’я дитини.Захищає інтереси та права дітей. |