

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет



«Затверджено»
Вченою радою БДПУ
від 26 березня 2018 р., протокол № 9
Ректор _____
професор Богданов І. Т. _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 01 Освіта / Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 017 Фізична культура і спорт
(код та найменування спеціальності)

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 017 Фізична культура і спорт
(код та найменування спеціалізації)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ* _____ фізичне виховання в закладах вищої освіти,
(*за вибором студента)
Тренерська діяльність з виду спорту,
Фізична реабілітація

Ввести в дію з 01.09.2018
Навчальний відділ
Начальник _____ Шубіна О.В.

Бердянськ, 2018

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр.

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація – фізичне виховання в закладах вищої освіти, тренерська діяльність з виду спорту, фізична реабілітація

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 26 березня 2018 р. N 9

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказом ректора БДПУ від 02.06.2018 № 65

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Кушнірюк Сергій Георгійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми.

2. Котенджи Леонід Валентинович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету.

3. Осіпов Віталій Миколайович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри основ здоров'я та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету.

II. Загальна характеристика програми

Рівень вищої освіти/ Level of higher education	Другий (магістерський) рівень/ The second (master) level
Ступінь, що присвоюється/ Degree to be admitted to	Магістр / Master
Назва галузі знань/ Name of the field of study	01 Освіта/Педагогіка / Education /Pedagogy
Назва спеціальності / Name of the program subject area	017 Фізична культура і спорт / Physical Culture and Sport
Обмеження щодо форм навчання/ Restrictions on forms of study	Без обмежень / No restrictions
Освітня кваліфікація / Educational qualification	Магістр освіти / Master of Education
Професійні кваліфікації / Professional qualifications	Інструктор-методист з фізичної культури і спорту / Methodologist instructor in physical culture and sport; Викладач закладу вищої освіти (фізичне виховання) /Lecturer of a higher education establishment (Physical Education) Тренер-викладач з виду спорту / Teacher coach in a sport Фахівець з фізичної реабілітації / Specialist in physical rehabilitation
Кваліфікація в дипломі / Qualification in diploma	Ступінь вищої освіти: магістр / Degree: Master Спеціальність: фізична культура і спорт/ Program subject area: / Physical Culture and Sport Спеціалізація: фізичне виховання в закладах вищої освіти, тренерська діяльність з виду спорту, фізична реабілітація/ Study program: physical education at higher education establishments, coaching activities in a sport, physical rehabilitation Освітня програма: фізична культура і спорт / Educational program: Physical Culture and Sport

	<p>Професійна кваліфікація: Інструктор-методист з фізичної культури і спорту; Викладач закладу вищої освіти (фізичне виховання); Тренер-викладач з виду спорту; Фахівець з фізичної реабілітації. / Methodologist instructor in physical culture and sport; Lecturer of a higher education establishment (Physical Education); Specialist in physical rehabilitation.</p> <p>Professional qualification: / Methodologist instructor in physical culture and sport; Lecturer of a higher education establishment (Physical Education); Teacher coach in a sport; Specialist in physical rehabilitation.</p>
<p>Опис предметної області/ Description of the subject area</p>	<p>Об'єкти вивчення: спрямованість на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури та ґрунтовна підготовка в області фізіологічних основ фізичного виховання.</p> <p>Objects of study: the focus on the solution of applied problems in the field of physical culture and thorough training in the field of physiological fundamentals of physical education.</p> <p>Цілі навчання: опанування сучасними методологічними науковими дослідженнями, освоєння теоретичного та практичного матеріалу з широким застосуванням практичної підготовки, вивчення методик збору емпіричної інформації, методів її аналізу та синтезу необхідних рішень і висновків.</p> <p>Objectives of training: mastering modern methodological scientific research, acquisition of theoretical and practical material with wide application of practical training, studying methods of collecting empirical information, methods of its analysis and synthesis of necessary decisions and conclusions.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія та методика фізичного виховання і навчання студентів роботи з різними віковими групами.</p> <p>Theoretical content of the subject area: the theory and methods of physical education and training students to work with different age groups.</p> <p>Методи, методики та технології: загально-дидактичні, загальнонаукові.</p> <p>Methods, techniques, and technologies: general didactic and general scientific.</p> <p>Інструменти та обладнання: підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, монографії, періодичні видання, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення.</p>

	Tools and equipment: textbooks, educational, educational and methodological coursebooks, monographs, periodicals, a personal computer, and multimedia support.
Академічні права випускників/ Academic rights of graduates	Можливість навчатися на третьому (освітньо-науковому) рівні за галуззю 01 Освіта або суміжною. The possibility to study at the third (educational and scientific) level according to the field of study 01 Education or a related one.
Працевлаштування випускників/ Job placement of graduates	викладач (методи навчання)/ lecturer (methods of teaching); викладач вищого навчального закладу/ lecturer of a higher education establishment; викладач професійного навчального виховного закладу/ teacher of a vocational education establishment; інструктор з організаційно-масової роботи/ mass sports work instructor; керівник секції спортивного напрямку/ sports group coach; методист з фізичної культури/ methodologist in physical culture; молодший науковий співробітник (методи навчання)/ junior research worker (methods of teaching); начальник(завідувач) тренажерного комплексу (залу)/ head (manager) of a workout complex (room); тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.)/ Coach in a sport (federation, combined or club team, sports school, etc.); Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)/ Teacher coach in a sport (sports school, sports group, etc.); Тренер-методист / Methodologist coach; Фахівець з фізичної реабілітації/ Specialist in physical rehabilitation; Інструктор з трудової адаптації/ Adaptation in the workplace instructor; Інструктор з трудової терапії/ Work therapy instructor; Масажист/ Masseur; Масажист спортивний/ Sports masseur

III . Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти – 90, з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) один рік чотири місяці

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>ІК. Магістр здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи. ЗК 13. Здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства. ЗК 14. Здатність аналізувати економічні процеси. ЗК 15. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ПК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з теорії та методик спортивно-педагогічних дисциплін. ПК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. ПК 3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі. ПК 4. Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки.</p>

- ПК 5.** Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
- ПК 6.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю.
- ПК 7.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.
- ПК 8.** Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.
- ПК 9.** Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.
- ПК 10.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.
- ПК 11.** Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- ПК 12.** Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
- ПК 13.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- ПК 14.** Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
- ПК 15.** Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.
- ПК 16.** Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.
- ПК 17.** Здатність складати плани тренувальних занять, мікро-, мезо- та макроциклів підготовки кваліфікованих спортсменів з урахуванням закономірностей адаптації до тренувальних і змагальних навантажень.
- ПК 18.** Здатність вільно володіти основними критеріями відбору та орієнтації у системі багаторічної підготовки

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

*Мати уявлення про історичні типи філософії науки, основні парадигми

<p>філософствування, галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія тощо);</p> <p>*розуміти форми буття й сутність наукового процесу пізнання світу, походження свідомості, форми й структури свідомості;</p>
<p>*володіти шляхами пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними та етичними проблемами та форми суспільної свідомості, і їх взаємозв'язок;</p>
<p>*володіти іноземною мовою на рівні знать лексичного мінімуму – 1400-1500 одиниць, вміти використовувати стилістично-нейтральну лексику, володіти спеціальною термінологією на загальнонаукову або загально-технічну спеціальну тематику;</p>
<p>*володіти спеціальними інформаційними технологіями та навиками роботи з обчислювальною технікою, на рівні, необхідному для проведення науково-дослідної, пошукової та аналітичної роботи науковця згідно рівня сучасного розвитку наукового інформаційного суспільства;</p>
<p>*володіти правовою базою що використовується для регулювання відносини пов'язаних з виникненням, здійсненням та захистом права інтелектуальної власності, вміти застосовувати норми публічного права (адміністративного та кримінального), якими встановлена відповідальність за порушення права інтелектуальної власності та інші норми права створені з метою захисту прав інтелектуальної власності;</p>
<p>*володіти знаннями про законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі освіти, вміти використовувати показники нормативно-правових актів з питань охорони праці знати та застосовувати галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища;</p>
<p>*володіти уявленнями про мету, принципи, форми та методи організації навчально-виховного процесу студентів, знати теорію національного виховання тощо;</p>
<p>*володіти методами аналізу ефективності педагогічного управління процесом всебічного формування особистості, знати та вміти використовувати діагностику і методи визначення рівнів вихованості студентів;</p>
<p>*мати чіткі представлення про систему психологічних знань, концепцій, принципів, що відображають закономірності вузівської освіти;</p>
<p>*мати чіткі представлення про сучасні методи та інструментарій моніторингу надзвичайних ситуацій, знати моделі їх розвитку та можливі соціально-економічні наслідки;</p>
<p>*володіти суттю поняття системи управління охороною праці в галузі освіти, фізичної культури та спорту, її мету. структуру та функціонування, чинні законодавчі та інші нормативно-правові акти з охорони праці в галузі освіти, фізичної культури та спорту;</p>
<p>*володіти методикою організації дослідження, класифікацією специфічних педагогічних методів дослідження, загальними вимогами до методів дослідження, типовою схемою експерименту, а також статистичну обробку</p>

результатів дослідження та їх аналіз;
*здатність аналізувати сучасний стан і перспективи удосконалення фізичної культури і спорту;
*здатність володіти методологією тестування та норми і шкали оцінок, визначати аеробні та лактатні, алактатні анаеробні можливості, знати учбові нормативи контролю рухової підготовленості студентів, методику визначення функціональних проб;
*володіти найбільш важливими компонентами педагогічної майстерності викладача фізичної культури і спорту, основними документами, що регламентують професійну діяльність викладача фізичної культури, теоретичними основами професійного спілкування, особливостями професійного спілкування під час навчання;
*здатність характеризувати основні професійні вміння та навички викладача фізичної культури і спорту, професійно важливі якості особистості викладача фізичної культури і спорту, основні документи, що регламентують професійну підготовку викладача, сучасні вимоги суспільства до працівників в галузі освіти, до фахівців фізичної культури та спорту;
* мати чіткі уявлення про процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
*визначати стратегічні цілі професійної діяльності, аналізувати сучасний ринок праці і попит-пропозицію на вакансії за фахом, вільно оперувати правилами складання власного портфоліо для пошуку роботи, презентувати власні професійні і творчі здібності під час проходження співбесіди та випробувального терміну.

VIII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного іспиту зі спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Комплексний іспит зі спеціальності. Встановлення освітньої та професійної кваліфікації, які включають завдання з основ теорії спортивного тренування та методики викладання фізичного виховання у ВНЗ.
Вимоги до публічного	

захисту (демонстрації) (за наявності)	
------------------------------------------------------	--

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.