

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет



«Затверджено»
Вченою радою БДПУ
від 26 березня 2018 р., протокол № 9
Ректор _____
професор Богданов І. Т.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 01 Освіта / Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 017 Фізична культура і спорт
(код та найменування спеціальності)

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 017 Фізична культура і спорт
(код та найменування спеціалізації)

ДОДАТКОВА
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ* _____ фітнес / тренерська діяльність з виду спорту
(*за вибором студента)

Ввести в дію з 01.09.2018 р.
Навчальний відділ
Начальник _____ Шубіна О.В.

Бердянськ, 2018

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр.

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 017 Фізична культура і спорт, предметна спеціальність – 017 Фізична культура і спорт, додаткова спеціалізація – фітнес / тренерська діяльність з виду спорту.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 26 березня 2018 р. № 9.

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказом ректора БДПУ від 02.06.2018 № 65

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Котенджи Леонід Валентинович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету - гарант освітньої програми.

2. Кушнірюк Сергій Георгійович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету.

3. Коновальська Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету.

4. Осіпов Віталій Миколайович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету.

II. Загальна характеристика програми

Рівень вищої освіти/ Level of higher education	Перший (бакалаврський) рівень / The first (bachelor) level
Ступінь вищої освіти/ Degree	Бакалавр / Bachelor
Галузь знань/ Field of study	01 Освіта / Педагогіка / Education /Pedagogy
Спеціальність/ Program subject area	017 Фізична культура і спорт / Physical Culture and Sport
Додаткова спеціалізація/ Additional study program	Фітнес/ Тренерська діяльність з виду спорту Fitness / Coaching activities in a sport
Обмеження щодо форм навчання / Restrictions on forms of study	Без обмежень / No restrictions
Освітня кваліфікація / Educational qualification	Бакалавр освіти / Bachelor of Education
Професійна кваліфікація/ Professional qualification	Організатор у сфері фізичної культури і спорту/ Organizer in the field of physical culture and sport Фітнес-тренер/ Fitness instructor Тренер-викладач з виду спорту/ Teacher coach in a sport
Кваліфікація в дипломі/ Qualification in diploma	Ступінь вищої освіти: бакалавр/ Degree: Bachelor Спеціальність: фізична культура і спорт/ Program subject area: / Physical Culture and Sport Спеціалізація: фітнес / тренерська діяльність з виду спорту/ Study program: fitness/coaching activities in a sport Освітня програма: фізична культура і спорт/ Educational program: Physical Culture and Sport Професійна кваліфікація: організатор у сфері фізичної культури і спорту; фітнес-тренер, тренер-викладач з виду спорту/ Professional qualification: organizer in the field of physical culture and sport; fitness instructor; teacher coach in a sport
Опис предметної області/Description of the subject area	Об'єкти вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній

підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.

Objects of study and activity: ensuring motion activity of people for the purpose of their harmonious, first of all, physical developing and leading a healthy lifestyle; unified comparison of achievements of people in physical fitness by way of holding sporting competitions and proper preparation for them.

Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Objectives of training (expected application of the acquired competencies): formation of applicants' ability to complete complex specific tasks and solve practical problems in the process of professional activity in the field of physical culture and sport, which involves the application of relevant theories and methods and is characterized by the complexity and indeterminateness of conditions.

Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.

Theoretical content of the subject area: (notions, concepts, principles, and their use for the explanation of facts and predicting results): knowledge of social, humanitarian, and fundamental disciplines as well as the disciplines of professional training in the volume necessary for the completion of professional and applied as well as scientific and research tasks; general theories and modern concepts of physical culture and sport; knowledge of legislative acts and normative documents; knowledge of communication in the professional field, knowledge of the fundamentals of business communication, the fundamentals

	<p>of a business foreign language, skills of training, education, and socialization of a personality.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Methods, techniques, and technologies: (which must be acquired by a higher education applicant for their application in practice): involving different groups of people in physical education and sport; sport and conditioning training and athletic and sport rehabilitation; prevention of diseases and injuries, providing before-doctor medical help, leading healthy lifestyle; organization and holding athletic, health-improving, and sporting events; management of the subjects of the sphere of physical culture and sport.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання.</p> <p>Tools and equipment (objects/subjects, devices and apparatus, which a higher education applicant learns to apply and use): sports facilities; athletic and sports equipment and attachments; scientific equipment, and technical teaching aids.</p>
<p>Академічні права випускників/ Academic rights of graduates</p>	<p>Можливість навчатися за програмою другого рівня вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжними спеціальностями та/або спеціалізаціями.</p> <p>The possibility to study with the program of the second level of higher education as per this field of study (which is in conformity with the obtained bachelor's diploma) or related program subject areas and/or study programs.</p>
<p>Працевлаштування випускників / Job placement of graduates</p>	<p>Інструктор з аеробіки / Aerobics instructor; Інструктор-методист тренажерного залу; / Methodologist instructor of a workout room; Фітнес-тренер / Fitness instructor;</p>

	<p>Інструктор-методист з фізичної культури та спорту / Methodologist instructor in physical culture and sport;</p> <p>Інструктор-методист з виробничої гімнастики / Methodologist instructor in industrial gymnastics;</p> <p>Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) / Coach in a sport (federation, combined or club team, sports school, etc.);</p> <p>Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) / Teacher coach in a sport (sports school, sports group, etc.);</p> <p>Тренер-методист /Methodologist coach.</p>
--	--

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти – 240, з нормативним терміном навчання (денна) три роки десять місяців

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи.</p> <p>ЗК 13. Здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства.</p> <p>ЗК 14. Здатність аналізувати економічні процеси.</p> <p>ЗК 15. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового</p>

	способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ПК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.</p> <p>ПК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>ПК 4. Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки.</p> <p>ПК 5. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>ПК 6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> <p>ПК 7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>ПК 8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>ПК 9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ПК 10. Здатність мотивувати, налаштовувати спортсмена з метою психологічного врівноваження для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПК 11. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПК 12. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПК 13. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ПК 14. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПК 15. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез,</p>

	<p>моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ПК 16. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p> <p>ПК.17.Здатність застосовувати механізми контролю та регулювання тренування навантаження, які позитивно впливають на процес зниження рівня розвитку патологічних станів та зниження спортивного травматизму до мінімального рівня</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту. 2. Демонструвати вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб. 3. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснювати фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. 4. Демонструвати вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 5. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки.
--

7. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; розпізнавати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначати її місце у загальноєвропейському просторі.
8. Визначати основні економічні закони та категорії; знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів; описувати ринковий механізм та принципи його дії у сфері фізичної культури і спорту.
9. Аналізувати проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття.
10. Виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та здавати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.
11. Визначати та демонструвати на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснювати значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описувати біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.
12. Визначати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причини, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; інтерпретувати основні положення раціонального природокористування, зокрема у сфері фізичної культури і спорту.
13. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я. Розробляти рекомендації щодо профілактики хронічних неінфекційних захворювань, складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я та пропозицій ВООЗ; організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя.
14. Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді.
15. Демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для формування здоров'я; описувати

міжнародний досвід залучення осіб до рухової активності; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

16. Обирати засоби, методи та форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; встановлювати контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань.

17. Пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію її проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

18. Описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

19. Застосовувати базові знання з метрології та біомеханіки, виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

20. Інтерпретувати принципи, функції та методи управління; визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури і спорту; обґрунтовувати проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.

21. Знати основні поняття, принципи, методи та форми підприємницької діяльності в ринкових умовах господарювання у сфері фізичної культури і спорту; пояснювати показники та демонструвати результати економічної діяльності організації у сфері фізичної культури і спорту; здійснювати планування підприємницької діяльності та прогнозування розвитку суб'єктів фізичної культури і спорту.

22. Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації у навчальному процесі, володіти методами організації процесу навчання; визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди.

23. Демонструвати знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.

24. Здійснювати пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними

пошуковими методами і системами; володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методи математичної статистики, робити висновки у відповідності до поставлених завдань; здійснювати проектування наукової роботи; організовувати та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання з теорії й методики навчання за спеціальністю і предметною спеціалізацією.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;

- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.