

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Бердянський державний педагогічний університет

«Затверджено»  
Вченою радою БДПУ  
від 26 березня 2018 р., протокол № 9  
Ректор \_\_\_\_\_  
професор Богданов І. Т.



## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ третій (освітньо-науковий) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ доктор філософії  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 05 Соціальні та поведінкові науки  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 051 Економіка  
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ \_\_\_\_\_ Національна економіка  
(код та найменування спеціалізації)

Введено в дію з 01.09.2018 р.  
Навчальний відділ  
Начальник НВ \_\_\_\_\_ Шубіна О. В.

Бердянськ  
2018

## **I Преамбула**

Освітньо-наукова програма «Економіка» здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії з економіки.

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 051 Економіка, спеціалізація – національна економіка.

### **Затверджено:**

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 26 березня 2018 р., протокол № 9.

### **Надано чинності:**

Наказом ректора БДПУ від 02.07.2018 №65

Розробники освітньо-наукової програми:

- Захарченко Павло Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів Бердянського державного педагогічного університету – **гарант програми**
- Жигірь Анатолій Анатолійович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства та економічної теорії Бердянського державного педагогічного університету
- Жваненко Світлана Анатоліївна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки та фінансів Бердянського державного педагогічного університету.

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти / Level of higher education</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень / The third level (educational and scientific)
<b>Ступінь вищої освіти / Degree</b>	Доктор філософії / Doctor of Philosophy
<b>Галузь знань / Field of study</b>	05 Соціальні та поведінкові науки / 05 Social and behavioral sciences
<b>Спеціальність / Program subject area</b>	051 Економіка / 051 Economics
<b>Спеціалізація / Specialization</b>	Національна економіка / National economy
<b>Обмеження щодо форм навчання / Restriction on forms of study</b>	Без обмежень / No restrictions
<b>Освітня кваліфікація / Educational qualification</b>	1) Доктор філософії з економіки / Doctor of Philosophy in Economics
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї)</b> (для спеціальностей, в межах яких передбачено створення освітніх програм з підготовки фахівців для регульованих професій) <b>Professional qualification(s)</b> (for specialities, within which the educational programs drawing up for specialists of regulated professions is provided)	-
<b>Кваліфікація в дипломі / Qualification in diploma</b>	Науковий ступінь: доктор філософії з економіки Бердянський державний педагогічний університет Scientific degree: Doctor of Philosophy in Economics Berdyansk State Pedagogical University Галузь знань: Соціальні та поведінкові науки Field of study: Social and behavioral sciences Спеціальність: економіка Program subject area: Economics
<b>Опис предметної</b>	Об'єкти вивчення: національний ринок товарів та послуг,

<p><b>області</b></p>	<p>міжнародні економічні стосунки, економічна, інвестиційна, інноваційна, виробнича, логістична, маркетингова діяльність підприємств та національної економіки, організаційно-правові форми підприємницької діяльності, фактори, ресурси, види, стадії і результати економічної діяльності підприємств та національної економіки; державні системи та механізми управління економікою на галузевому, міжгалузевому, регіональному та національному рівнях, методи і економічні важелі регулювання економічних процесів та їх ефективність; ефективність функціонування національного господарства; економічна політика держави, шляхи та засоби її реалізації; форми, методи та важелі державного регулювання національної економіки.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи побудови математичних моделей, актуальні проблеми розвитку економіки, актуальні проблеми теорії і практики фінансів; актуальні проблеми системного аналізу в національній економіці.</p> <p>Методи, методики та технології: системний аналіз, статистичні методи досліджень, математичні моделі в національній економіці.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b> (крім стандартів доктора філософії / доктора мистецтва)</p>	<p>-</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b> (крім стандартів доктора філософії / доктора мистецтва; для спеціальностей, в межах яких передбачено створення освітніх програм з підготовки фахівців для регульованих професій – обов'язково)</p>	<p>-</p>

**III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

**Обсяг освітньої програми доктора філософії з економіки:**

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС з терміном навчання 4 роки.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

**IV Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Доктор філософії з економіки (рівень 9): Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 8.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність працювати автономно.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність аналізувати та структурувати макро-, мікроекономічні проблеми.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних відповідно до мети та завдань дослідження, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки, у т.ч. нові ідеї, знання.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність аналізувати та інтерпретувати дані вітчизняної та зарубіжної статистики про соціально-економічні процеси та явища, виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників в зарубіжних країнах на макроекономічному та корпоративному рівні.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність розуміти існуючі та нові технології та їхній вплив на економічний розвиток.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність здійснювати аудит організації та розробляти консалтинговий план.</p>

	<p><b>СК 6.</b> Здатність розуміти принципи дії законів та пов'язувати їх з макро-, мікроекономічними проблемами.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність використовувати для вирішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології, в тому числі і з урахуванням використання навичок ділового спілкування і сучасних методик мовної підготовки.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність організувати, планувати, оцінювати результати виконання інноваційних проектів при розв'язанні економічних проблем.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність реалізувати принципи соціальної відповідальності при розв'язанні проблем на макроекономічному та корпоративному рівнях.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність на основі опису процесів і явищ, що відбуваються в сучасній світовій економіці, будувати теоретичні та економетричні моделі, переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання, професійні практики, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
--	---

**V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання:</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знає як упорядковувати, аналізувати, класифікувати, оцінювати отримані знання з предмету дослідження.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знає формулювання та вдосконалення дослідницьких задач, їх розв'язок, аргументування нових та складних ідей, як впорядковувати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знає найбільш передові концептуальні та методологічні впровадження в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знає дію економічних законів та пов'язує їх з макро-, мікроекономічними проблемами.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знає рішення щодо удосконалення існуючих та розробки нових технологій з урахуванням їхнього впливу на економічний розвиток.</p>
<b>Уміння:</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміє презентувати написані тексти та робити усні презентації протягом різного часу та різної складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміє практикувати здійснення аудитів організацій, розробку та реалізацію консалтингових планів.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Уміє розробляти методики та методичні рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміє розробляти настанови для користувачів розроблених методик.</p>
<b>Комунікація:</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Формує комунікаційну стратегію з колегами з використанням сучасних технічних засобів та інформаційних технологій, в тому числі з урахуванням використання навичок ділового спілкування і сучасних методик мовної підготовки.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Дискутувати з широкою науковою спільнотою та</p>

	<p>громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності</p> <p><b>ПРК 3.</b> Дотримуватися принципів соціальної відповідальності при розв'язанні проблем на макроекономічному та корпоративному рівнях.</p> <p><b>ПРК 4.</b> Організовувати, планувати, оцінювати результати виконання інноваційних проектів, спрямованих на розв'язання економічних проблем.</p>
<b>Автономія і відповідальність:</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p><b>ПРА 4.</b> Дотримується правил академічної доброчесності.</p>

#### VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі попереднього захисту кваліфікаційної роботи доктора філософії з економіки
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота доктора філософії з економіки передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі економіки (відповідно до обраної спеціалізації національна економіка).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кваліфікаційна робота доктора філософії з економіки має бути самостійним дослідженням.</li> <li>- Кваліфікаційна робота доктора філософії з економіки перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті.</li> <li>- Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету (<a href="http://bdpu.org/">http://bdpu.org/</a>) або у репозитарії БДПУ.</li> </ul>
<b>Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)</b>	Не передбачено освітньо-науковою програмою.

#### VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.