

Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет



«Затверджено»  
Вченою радою БДПУ  
від 26.03.2018 (протокол №9)  
Ректор університету  
проф. Богданов І. Т.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ другий \_\_\_\_\_

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 05 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 051 Економіка \_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ \_\_\_\_\_ Економічна кібернетика \_\_\_\_\_

Ввести в дію з 01.09.2018  
Навчальний відділ  
Начальник НВ \_\_\_\_\_ Шубіна О.В.

Бердянськ  
2018

## **I - Преамбула**

Освітня програма здобуття другого рівня вищої освіти ступеня магістра спеціальності 051 Економіка. Спеціалізація: Економічна кібернетика

### **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету  
від 26 березня 2018 р. № 9

### **НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказом ректора БДПУ від 02.06.2018 № 65

### **РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Кіркова Наталя Петрівна, кандидат економічних наук,  
доцент кафедри економіки та фінансів Бердянського  
державного педагогічного університету, гарант освітньої  
програми.

Гриценко Михайло Павлович, кандидат економічних наук,  
доцент кафедри економіки та фінансів Бердянського  
державного педагогічного університету,

Захарченко Павло Васильович, доктор економічних наук,  
професор, завідувач кафедри економіки та фінансів  
Бердянського державного педагогічного університету;

## II - Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти / Higher education level</b>	Другий (магістерський) рівень / The second (master's) level	
<b>Ступінь, що присвоюється / The degree to be assigned</b>	Магістр / Master	
<b>Назва галузі знань / Name of the field of knowledge</b>	05 Соціальні та поведінкові науки / 05 Social and behavioral sciences	
<b>Назва спеціальності / The name of the specialty</b>	051 Економіка. Спеціалізація: Економічна кібернетика / 051 Economics. Specialization: Economic Cybernetics	
<b>Обмеження щодо форм навчання / Restrictions on learning forms</b>	Без обмежень / no limits	
<b>Кваліфікація освітня, що присвоюється / Educational qualification awarded</b>	Магістр з економіки/ Master in Economics	
<b>Професійна кваліфікація / Professional qualification</b>	Не передбачається / Not provided	
<b>Кваліфікація в дипломі Qualification in the Diploma</b>	<p>Ступінь вищої освіти: Магістр</p> <p>Спеціальність: Економіка.</p> <p>Спеціалізація: Економічна кібернетика</p> <p>Освітня програма: Економіка</p> <p>Професійна кваліфікація: Економіст</p>	<p>Obtained Qualification: Master</p> <p>Speciality: Economics.</p> <p>Specialization: Economic Cybernetics</p> <p>Educational Program: Economics</p> <p>Professional Qualification: Economist</p>
<b>Опис предметної області / Description of the subject area</b>	<p>Об'єкти вивчення: національний ринок товарів та послуг, міжнародні економічні стосунки, економічна, інвестиційна, інноваційна, виробнича, логістична, маркетингова діяльність підприємств та національної економіки, організаційно-правові форми підприємницької діяльності, фактори, ресурси, види, стадії і результати економічної діяльності підприємств та національної економіки;</p> <p>державні системи та механізми управління економікою на галузевому, міжгалузевому, регіональному та національному рівнях, методи і економічні важелі регулювання економічних процесів та їх ефективність; ефективність функціонування національного господарства; економічна політика держави, шляхи та засоби її реалізації; форми, методи та важелі державного регулювання національної економіки.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке</p>	

	<p>переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи побудови математичних моделей, актуальні проблеми розвитку економіки, актуальні проблеми теорії і практики фінансів; актуальні проблеми системного аналізу в національній економіці.</p> <p>Методи, методики та технології: системний аналіз, статистичні методи досліджень, математичні моделі в національній економіці.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Objects of study: national market of goods and services, international economic relations, economic, investment, innovation, production, logistics, marketing activities of enterprises and the national economy, organizational and legal forms of entrepreneurial activity, factors, resources, types, stages and results of economic activity enterprises and national economy; state systems and mechanisms of economic management at industrial, interindustrial, regional and national levels, methods and economic levers of economic processes regulation and their effectiveness; efficiency of the national economy functioning; economic policy of the state, ways and means of its realization; forms, methods and levers of state regulation of the national economy.</p> <p>Learning objectives: acquiring the ability to solve complex problems in the field of professional and / or research and innovation activities, which involves a profound rethinking of existing and creating new, integrated knowledge and / or professional practice.</p> <p>Theoretical content of the subject area: principles of mathematical models, actual problems of economic development, actual problems of theory and practice of finance; actual problems of system analysis in the national economy.</p> <p>Methods, techniques and technologies: system analysis, statistical methods of research, mathematical models in the national economy.</p> <p>Tools and equipment: modern information and communication equipment, information systems and software products used in economic activity.</p>
<p><b>Академічні права Випускників / Academic graduate rights</b></p>	<p>Можливість навчатися на третьому (освітньо-науковому) рівні за галуззю 05 Соціальні та поведінкові науки або суміжною</p> <p>Ability to study at the third (educational-scientific) level in branch 05 Social and behavioral sciences or related</p>
<p><b>Працевлаштування випускників / Graduates' employment</b></p>	<p>Керівник підприємства, економіст, системний аналітик, фінансовий аналітик, розробник комп'ютерних інформаційних систем, консультант з економічних питань, адміністратор бази даних, аналітик з комп'ютерних</p>

	<p>комунікацій в економіці, економіст-аналітик.</p> <p>Head of the enterprise, economist, system analyst, financial analyst, computer information systems developer, economic advisor, database administrator, computer economics analyst, economist and analyst.</p>
--	---

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової 90 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) 1 рік та 4 місяці.

### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4.Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження та презентувати результати;</p> <p>ЗК9. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;</p> <p>ЗК10. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних</p>

	<p>та соціальних процесів.</p> <p>СК5.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>СК12. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p>СК13. Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>СК14. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p>
--	--

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
	Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
	Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
	Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.
	Застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.
	Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.
	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	1. Кваліфікаційний комплексний екзамен 2. захист магістерської роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи відповідно «Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів)», затверджене на засідання Вченої ради БДПУ Не допускається порушення регламентованого обсягу (кількості сторінок) та структури роботи. Перевірка на плагіат.

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;

- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.