

Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет



«Затверджено»
Вченою радою БДПУ
від 26.03.2018 (протокол №9)
Ректор університету
проф. Богданов І. Т.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ перший _____

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ бакалавр _____

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 051 Економіка _____

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ _____ Економічна кібернетика _____

Ввести в дію з 01.09.2018
Навчальний відділ
Начальник НВ _____ Шубіна О.В.

Бердянськ
2018

I - Преамбула

Освітня програма здобуття першого рівня вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 051 Економіка. Спеціалізація: Економічна кібернетика

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету
від 26 березня 2018 р. № 9

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказом ректора БДПУ від 02.06.2018 № 65

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Сидорченко Тетяна Федорівна кандидат економічних наук., доцент кафедри економіки підприємства та економічної теорії Бердянського державного педагогічного університету. гарант освітньої програми;

Захарченко Павло Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів Бердянського державного педагогічного університету;

Кіркова Наталя Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів Бердянського державного педагогічного університету

II - Загальна характеристика

Рівень вищої освіти / Higher education level	Перший (бакалаврський) рівень / The first (bachelor's) level	
Ступінь, що присвоюється / The degree to be assigned	Бакалавр / Bachelor	
Назва галузі знань / Name of the field of knowledge	05 Соціальні та поведінкові науки / 05 Social and behavioral sciences	
Назва спеціальності / The name of the specialty	051 Економіка. Спеціалізація: Економічна кібернетика / 051 Economics. Specialization: Economic Cybernetics	
Обмеження щодо форм навчання / Restrictions on learning forms	Без обмежень / no limits	
Кваліфікація освітня, що присвоюється / Educational qualification awarded	Бакалавр з економіки / Bachelor in Economics	
Професійна кваліфікація / Professional qualification	Не передбачається / Not provided /	
Кваліфікація в дипломі Qualification in the Diploma	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: Економіка. Спеціалізація: Економічна кібернетика Освітня програма: Економіка Професійна кваліфікація: Економіст	Obtained Qualification: Bachelor Speciality: Economics. Specialization: Economic Cybernetics Educational Program: Economics Professional Qualification: Economist
Опис предметної області / Description of the subject area	Об'єкти вивчення: національний ринок товарів та послуг, міжнародні економічні стосунки, економічна, інвестиційна, інноваційна, виробнича, логістична, маркетингова діяльність підприємств та національної економіки, організаційно-правові форми підприємницької діяльності, фактори, ресурси, види, стадії і результати економічної діяльності підприємств та національної економіки; державні системи та механізми управління економікою на галузевому, міжгалузевому, регіональному та національному рівнях, методи і економічні важелі регулювання економічних процесів та їх ефективність; ефективність функціонування національного господарства; економічна політика держави, шляхи та засоби її реалізації; форми, методи та важелі державного регулювання національної економіки. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-	

	<p>інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи побудови математичних моделей, актуальні проблеми розвитку економіки, актуальні проблеми теорії і практики фінансів; актуальні проблеми системного аналізу в національній економіці.</p> <p>Методи, методики та технології: системний аналіз, статистичні методи досліджень, математичні моделі в національній економіці.</p> <p>Objects of study: national market of goods and services; international economic relations; economic, investment, innovation, production, logistics, marketing activities of enterprises and the national economy; organizational and legal forms of entrepreneurial activity; factors, resources, types, stages and results of economic activity of enterprises and national economy; state systems and mechanisms of economic management at industrial, interindustrial, regional and national levels, methods and economic levers of economic processes regulation and their effectiveness; efficiency of national economy functioning; economic policy of the state, ways and means of its realization; forms, methods and levers of state regulation of the national economy.</p> <p>Learning objectives: acquiring the ability to solve complex problems in the field of professional and / or research and innovation activities, which involves a profound rethinking of existing and creating new, integrated knowledge and / or professional practice.</p> <p>Theoretical content of the subject area: principles of constructing mathematical models; actual problems of economic development; actual problems of theory and practice of finance; actual problems of system analysis in the national economy.</p> <p>Methods, techniques and technologies: system analysis, statistical methods of research, mathematical models in the national economy.</p>
<p>Академічні права Випускників / Academic graduate rights</p>	<p>Можливість навчатися за програмою другого рівня вищої освіти.</p> <p>Ability to study according to the program of the second level of higher education.</p>
<p>Працевлашту- вання випускників / Graduates' employment</p>	<p>Керівник підприємства, економіст, системний аналітик, фінансовий аналітик, розробник комп'ютерних інформаційних систем, консультант з економічних питань, адміністратор бази даних, аналітик з комп'ютерних комунікацій в економіці, економіст-аналітик.</p> <p>Head of the enterprise, economist, system analyst, financial analyst, computer information systems developer, economic advisor, database administrator, computer economics analyst, economist and analyst.</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової 240 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) 3 роки та 10 місяців.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4.Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8.Здатність проводити дослідження та презентувати результати; ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК5.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо

	<p>ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
	Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
	Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
	Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи відповідно «Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів)», затверджене на засідання Вченої ради БДПУ Не допускається порушення регламентованого обсягу (кількості сторінок) та структури роботи. Перевірка на плагіат.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.