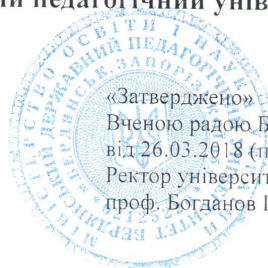


Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет



«Затверджено»  
Вченою радою БДПУ  
від 26.03.2018 (протокол №9)  
Ректор університету  
проф. Богданов І. Т.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ другий \_\_\_\_\_

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 07 Управління та адміністрування \_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 072 Фінанси, банківська справа та страхування \_\_\_\_\_

Ввести в дію з 01.09.2018  
Навчальний відділ  
Начальник НВ \_\_\_\_\_ Шубіна О.В.

Бердянськ  
2018

## **I - Преамбула**

Освітня програма здобуття другого рівня вищої освіти ступеня магістра спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

### **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету  
від 26 березня 2018 р. № 9

### **НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказом ректора БДПУ від 02.06.2018 № 65

### **РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Костенко Ганна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту Бердянського державного педагогічного університету. гарант освітньої програми;

Захарченко Павло Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів Бердянського державного педагогічного університету;

Жигір Анатолій Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства та економічної теорії Бердянського державного педагогічного університету;

## II - Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти / Higher education level</b>	Другий (магістерський) рівень / The second (master's) level	
<b>Ступінь, що присвоюється / The degree to be assigned</b>	Магістр / Master	
<b>Назва галузі знань / Name of the field of knowledge</b>	07 Управління та адміністрування / 07 Management and administration	
<b>Назва спеціальності / The name of the specialty</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Finance, Banking and Insurance	
<b>Обмеження щодо форм навчання / Restrictions on learning forms</b>	Без обмежень / no limits	
<b>Кваліфікація освіти, що присвоюється / Educational qualification awarded</b>	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування / Master in Finance, Banking and Insurance	
<b>Професійна кваліфікація / Professional qualification</b>	Не передбачається / Not provided	
<b>Кваліфікація в дипломі Qualification in the Diploma</b>	<p>Ступінь вищої освіти: Магістр</p> <p>Спеціальність: Фінанси, банківська справа та страхування.</p> <p>Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>Професійна кваліфікація: Економіст. Професіонал з фінансів та банківської справи</p>	<p>Obtained Qualification: Master</p> <p>Speciality: Finance, Banking and Insurance.</p> <p>Educational Program: Finance, Banking and Insurance</p> <p>Professional Qualification: Economist. Professional in Finance and Banking</p>
<b>Опис предметної області / Description of the subject area</b>	<p>Об'єкти вивчення: закономірності та сучасні тенденції глобалізації, передумови та фактори становлення глобальної економіки, конкурентні механізми функціонування глобального ринку; інноваційний розвиток економічних систем; соціальна відповідальність в управлінні організацією; інтелектуальна власність в умовах ринкової економіки; ринок фінансових послуг; потенціал страхових компаній, фінансові інтереси споживачів страхових послуг, власників і персоналу страхових компаній, посередників та держави; управління фінансами підприємств; фінансовий контролінг; управління фінансовою санацією підприємства; стратегічне управління; фінансові ризики у сучасному ринковому середовищі; податковий менеджмент; державні системи та механізми управління фінансами на галузевому, міжгалузевому, регіональному та національному</p>	

рівнях.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: актуальні проблеми глобального економічного розвитку; принципи реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах; актуальні проблеми функціонування фінансового ринку; принципи побудови фінансового управління на підприємстві; актуальні проблеми державного регулювання розвитку національної економіки.

Методи, методики та технології: аналіз інвестиційних проектів, фінансовий аналіз, статистичні методи досліджень, методи і процеси управління стратегічними змінами на підприємстві; моделі прийняття управлінських рішень на основі аналізу релевантної інформації; методи і процеси забезпечення інноваційного розвитку економічних систем; математичні моделі соціально-економічних систем.

Objects of study: regularities and current trends of globalization, preconditions and factors of the global economy formation, competitive mechanisms of global market functioning; innovative development of economic systems; social responsibility in the organization management; intellectual property in the conditions of market economy; financial services market; financial services market; the potential of insurance companies; the financial interests of insurance consumers, the owners and staff of insurance companies, intermediaries and the state; financial management of enterprises; financial controlling; management of financial sanitation of the enterprise; strategic management; financial risks in the modern market environment; tax management; government systems and financial management mechanisms at industrial, interindustrial, regional and national levels.

Learning objectives: acquiring the ability to solve complex problems in the field of professional and / or research and innovation activities, which involves a profound rethinking of existing and creating new, integrated knowledge and / or professional practice.

Theoretical content of the subject area: actual problems of global economic development; principles of implementing effective management decisions on economic development on an innovative basis; actual problems of the financial market functioning; principles of constructing financial management at the enterprise; actual problems of state regulation of the national economy development.

Methods, techniques, and technologies: analysis of investment projects, financial analysis, statistical methods of research, methods and processes of strategic changes management at the enterprise; models of making managerial decisions based on the

	analysis of relevant information; methods and processes of providing innovative development of economic systems; mathematical models of social-economic systems.
<b>Академічні права Випускників / Academic graduate rights</b>	Можливість навчатися на третьому (освітньо-науковому) рівні за галуззю 07 Управління та адміністрування або суміжною  The ability to study at the third (educational-scientific) level at the field of study 07 Management and administration or at adjacent specialty.
<b>Працевлашту- вання випускників / Graduates' employment</b>	Директор відділення, директор-розпорядник, начальник агентства; філіалу, головний адміністратор (на комерційних підприємствах), начальник (завідувач) підрозділу, головний фахівець, начальник служби, асистент, викладач вищого навчального закладу, молодший науковий співробітник, викладач, методист з економічної освіти, аудитор, бухгалтер економіст, економіст-радік, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, ділер, брокер, інспектор митний, інспектор з експорту  Director of the department., Managing Director, Head of the Agency; branch, chief administrator (at commercial enterprises), head (unit manager), chief specialist, head of service, assistant, teacher of higher education, junior researcher, teacher, methodologist of economic education, auditor, accountant economist, economist-adviser, consultant Economic Affairs, Economic Reviewer, Dealer, Broker, Customs Inspector, Export Inspector

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової 90 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) 1 рік та 4 місяці.

### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Критичність та самокритичність.</b> Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.</li> <li>▪ <b>Якість та етичні зобов'язання.</b> Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність.</li> <li>▪ <b>Міжособистісні навички та командна робота.</b> Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.</li> <li>▪ <b>Комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною.</b></li> </ul>

	<p>Здатність правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим.</p> <p>▪ <b>Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом.</b></p> <p>Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>Аналітична діяльність:</b></p> <p>здатність володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з фінансовими аспектами діяльності комерційних і некомерційних організацій різних організаційно-правових форм, зокрема фінансово-кредитних;</p> <p>здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення фінансово-економічних розрахунків;</p> <p>здатність розробити та обґрунтувати фінансово-економічні показники, що характеризують діяльність комерційних і некомерційних організацій різних організаційно-правових форм, серед них і фінансово-кредитних, органів державної влади і місцевого самоврядування та методики їх розрахунку;</p> <p>здатність провести аналіз і оцінити існуючі фінансово-економічні ризики, скласти і обґрунтувати прогноз динаміки основних фінансово-економічних показників на мікро-, макро- та мезорівні;</p> <p>здатність на основі комплексного економічного і фінансового аналізу оцінити результати і ефективність фінансово-господарської діяльності організацій різних організаційно-правових форм, серед них і фінансово-кредитних, органів державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>здатність оцінити поточну, коротко-і довгострокову фінансову стійкість організації, зокрема кредитної.</p> <p><b>Проектно-економічна діяльність:</b></p> <p>здатність здійснювати самостійно або керувати підготовкою завдань і розробкою фінансових аспектів проектних рішень та відповідних нормативних і методичних документів для реалізації підготовлених проектів;</p> <p>здатність запропонувати конкретні заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм;</p> <p>здатність оцінити фінансову ефективність розроблених проектів, враховуючи оцінювання фінансово-економічних ризиків і чинника невизначеності;</p> <p>здатність здійснити розробку бюджетів і фінансових планів організацій, зокрема фінансово-кредитних, а також розрахунків до бюджетів бюджетної системи України;</p> <p>здатність обґрунтувати на основі аналізу фінансово-економічних ризиків стратегію поведінки економічних агентів на різних фінансових ринках.</p> <p><b>Організаційно-управлінська діяльність:</b></p> <p>здатність керувати розробкою короткострокової та довгострокової фінансової політики і стратегії розвитку організацій, зокрема фінансово-кредитних та їх окремих підрозділів на основі критеріїв фінансово-економічної ефективності, а також фінансової політики публічно-правових утворень;</p> <p>здатність керувати фінансовими службами і підрозділами організацій різних організаційно-правових форм, зокрема фінансово-кредитних, органів державної влади і органів місцевого самоврядування,</p>

неурядових і міжнародних організацій, тимчасовими творчими колективами, що створюються для розробки фінансових аспектів нових проектних рішень;

здатність забезпечити організацію роботи щодо виконання розроблених і затверджених бюджетів.

**Консалтингова діяльність:**

здатність надати консалтингові послуги комерційним і некомерційним організаціям різних організаційно-правових форм, серед них і фінансово-кредитні, з питань вдосконалення їх фінансової діяльності; здатність провести консалтингові дослідження фінансових проблем на замовлення суб'єктів господарювання, серед них і фінансово-кредитних організацій, органів державної влади і органів місцевого самоврядування.

**Науково-дослідна діяльність:**

здатність здійснювати розробку робочих планів і програм проведення наукових досліджень і розробок, підготовку завдань для груп і окремих виконавців;

здатність здійснювати розробку інструментів проведення досліджень у сфері фінансів і кредиту, аналіз їх результатів, підготовку даних для складання фінансових оглядів, звітів і наукових публікацій;

здатність здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію інформації на тему дослідження, вибір методів і засобів вирішення завдань дослідження;

здатність здійснювати розробку теоретичних і нових економетричних моделей досліджуваних процесів, явищ і об'єктів, що відносяться до сфери професійної фінансової діяльності у сфері фінансів і кредиту, оцінити і інтерпретувати отримані під час дослідження результати;

здатність виявляти і проводити дослідження актуальних наукових проблем у сфері фінансів і кредиту;

здатність виявляти і проводити дослідження ефективних напрямів фінансового забезпечення інноваційного розвитку мікро-, мезо - та макрорівні;

здатність виявляти і проводити дослідження фінансово-економічних ризиків у діяльності суб'єктів господарювання для розробки системи управління ризиками;

здатність проводити дослідження проблем фінансової стійкості організацій, зокрема фінансово-кредитних, для розробки ефективних методів забезпечення фінансової стійкості з урахуванням чинника невизначеності;

здатність інтерпретувати результати фінансово-економічних досліджень з метою розробки фінансових аспектів перспективних напрямів інноваційного розвитку організацій, зокрема фінансово-кредитних.

**Педагогічна діяльність:**

здатність викладати фінансові та грошово-кредитні дисципліни в освітніх установах України;

здатність здійснювати розробку освітніх програм і навчально-методичних матеріалів.

## V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	<i>Когнітивна (пізнавальна) сфера</i>
	1. Упорядковувати, аналізувати, класифікувати, оцінювати отримані знання з предмету дослідження.
	2. Формулювати, аргументувати нові та складні ідеї.
	3. Формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її розв'язання знаходити, збирати, впорядковувати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
	4. Застосовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей
	5. Встановлювати дію економічних законів та пов'язувати їх з макро-, мікроекономічними проблемами
	6. Знаходити рішення щодо удосконалення існуючих та розробки нових технологій з урахуванням їхнього впливу на економічний розвиток
	<i>Психомоторна сфера</i>
	7. Презентувати написані тексти та робити усні презентації протягом різного часу та різної складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
	8. Практикувати здійснення аудитів організацій, розробку та реалізацію консалтингових планів.
	9. Розробляти методики та методичні рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень.
	10. Розробляти настанови для користувачів розроблених методик.
	<i>Емоційна (афективна) сфера</i>
	11. Використовувати для вирішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології, в тому числі з урахуванням використання навичок ділового спілкування і сучасних методик мовної підготовки
	12. Дискутувати з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності
	13. Дотримуватися принципів соціальної відповідальності при розв'язанні проблем на макроекономічному та корпоративному рівнях.
	14. Організувати, планувати, оцінювати результати виконання інноваційних проектів, спрямованих на розв'язання економічних проблем.

## VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Комплексний кваліфікаційний екзамен Захист магістерської роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи відповідно «Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів)», затверджене на засідання Вченої ради БДПУ Не допускається порушення регламентованого обсягу (кількості сторінок) та структури роботи. Перевірка на плагіат.



## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.