

Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет



«Затверджено»  
Вченою радою БДПУ  
від 26.03.2018 (протокол №9)  
Ректор університету  
проф. Богданов І. Т.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ другий \_\_\_\_\_

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 07 Управління та адміністрування \_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність \_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ \_\_\_\_\_ Підприємництво в сфері торгівлі та послуг \_\_\_\_\_

Ввести в дію з 01.09.2018

Навчальний відділ

Начальник НВ \_\_\_\_\_ Шубіна О.В.

Бердянськ  
2018

## **I - Преамбула**

Освітня програма здобуття другого рівня вищої освіти ступеня магістр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Спеціалізація: Підприємництво в сфері торгівлі та послуг

### **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 26 березня 2018 р. № 9

### **НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора БДПУ від 02.06.2018 № 65

### **Розробники програми:**

Жигірь Анатолій Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства та економічної теорії Бердянського державного педагогічного університету, гарант освітньої програми.

Сидорченко Тетяна Федорівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та економічної теорії Бердянського державного педагогічного університету

Ладунка Ілона Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та економічної теорії- Бердянського державного педагогічного університету.

Леміш Катерина Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету

Кучер Станіслав Федорович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та економічної теорії- Бердянського державного педагогічного університету.

## II - Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти / Higher education level</b>	Другий (освітньо-професійний) рівень / The second (educational-professional) level	
<b>Ступінь, що присвоюється / The degree to be assigned</b>	Магістр / Master	
<b>Назва галузі знань / Name of the field of knowledge</b>	07 Управління та адміністрування / 07 Management and administration	
<b>Спеціальність /the specialty</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціалізація: Підприємництво в сфері торгівлі та послуг / 076 Entrepreneurship, trade and stock exchange activity. Specialization: Entrepreneurship in the field of trade and services	
<b>Обмеження щодо форм навчання / Restrictions on learning forms</b>	Без обмежень / no limits	
<b>Кваліфікація освітня, що присвоюється / Educational qualification awarded</b>	Магістр з підприємництва та торгівлі / Master in Entrepreneurship and Trade	
<b>Професійна кваліфікація / Professional qualification</b>	Не передбачено / Not provided Економіст.	
<b>Кваліфікація в дипломі / Qualification in the diploma</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Спеціалізація: Підприємництво в сфері торгівлі та послуг Освітня програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Професійна кваліфікація: Економіст. Професіонал з підприємництва та торгівлі	Obtained Qualification: Master Speciality: Entrepreneurship, trade and stock exchange activity Specialization: Entrepreneurship in the field of trade and services Educational Program: Entrepreneurship, trade and stock exchange activity Professional Qualification: Economist. Professional in entrepreneurship and trade
<b>Опис предметної області / Description of the subject area</b>	Об'єкти вивчення або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): Національний ринок товарів та послуг, міжнародні економічні стосунки, економічна, інвестиційна, інноваційна, виробнича, логістична, маркетингова діяльність підприємств та національної економіки, організаційно-правові форми підприємницької діяльності, фактори, ресурси, види, стадії і результати економічної діяльності підприємств та національної економіки. Організація комерційної та зовнішньоекономічної діяльності, керівництво підприємствами оптової та роздрібною торгівлі. Діяльність спрямована на вивчення ринку, прогнозування його кон'юнктури, розробку стратегії і тактики маркетингу, формування і контроль асортименту товарів, управління	

якістю товарів, оптимізацію товаропросування. Оцінка відповідності продукції світовому рівню, а також комерційна взаємодія з організаціями торгівлі з метою формування промислового асортименту та досягнення асортиментної збалансованості попиту та пропозиції. Забезпечення реалізації державної політики щодо захисту інтересів споживачів. Державні системи та механізми управління економікою на галузевому, міжгалузевому, регіональному та національному рівнях, методи і економічні важелі регулювання економічних процесів та їх ефективність. Ефективність функціонування національного господарства. Економічна політика держави, шляхи та засоби її реалізації. форми, методи та важелі державного регулювання національної економіки. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): принципи побудови математичних моделей, актуальні проблеми розвитку економіки, актуальні проблеми теорії і практики фінансів; актуальні проблеми системного аналізу в національній економіці. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): системний аналіз, статистичні методи досліджень, математичні моделі в національній економіці. Інструменти та обладнання: підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, монографії, періодичні видання, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення.

Objects of study or activity (phenomena or problems studied): National market of goods and services; international economic relations; economic, investment, innovation, production, logistics, marketing activities of enterprises and the national economy; organizational and legal forms of entrepreneurial activity; factors, resources, types, stages and results of economic activity of enterprises and the national economy. Organization of commercial and foreign economic activity, management of enterprises of wholesale and retail trade. The activity is aimed at studying the market, forecasting its situation, developing strategy and marketing tactics, forming and controlling the range of goods, managing the quality of goods, optimizing commodity sales. Assessment of the conformity the products to the world level, as well as commercial interaction with trade organizations in order to form an industrial range and to achieve range balance

	<p>of supply and demand. Providing the implementation of the state policy to protect the consumers' interests.</p> <p>State systems and mechanisms of economic management at the industrial, interindustrial, regional and national levels, methods and economic levers of economic processes regulation and their effectiveness. Efficiency of the national economy functioning. Economic policy of the state, ways and means of its realization. forms, methods and levers of state regulation of the national economy.</p> <p>Learning objectives (expected use of acquired competencies): the ability to solve complex problems in the field of professional and / or research and innovation activities, which implies a deep rethinking of existing and creating new integrated knowledge and / or professional practice.</p> <p>Theoretical content of the subject area (notions, concepts, principles and their use for facts' explanation and results' forecasting): principles of mathematical models construction, urgent problems of economic development, actual problems of theory and practice of finance; actual problems of system analysis in the national economy.</p> <p>Methods, techniques and technologies (which the higher education student has to master for use in practice): system analysis, statistical methods of research, mathematical models in the national economy.</p> <p>Tools and equipment: textbooks, educational and teaching aids, monographs, periodicals, personal computer, multimedia support.</p>
<p><b>Академічні права випускників / Academic graduate rights</b></p>	<p>Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту The Master can continue his studies at the educational and scientific degrees of the Doctor of Philosophy, improve his qualifications and get additional postgraduate education</p>
<p><b>Працевлаштування / Graduates' employment</b></p>	<p>Підприємства будь-яких галузей економіки, форм власності та організаційно-правових форм господарювання; державна служба; товарні, фондові та валютні біржі; агентства з реклами та маркетингових досліджень; кадрові агентства; сфера міжнародної торгівлі та туризму; інвестиційні компанії; страхові компанії; консалтингові та аудиторські фірми; банківські та фінансово-кредитні установи; дилерські та брокерські компанії; податкова адміністрація; інвестиційні, трастові, майнові та пенсійні фонди; органи статистики; рекламні, інформаційні компанії; навчальні заклади.</p> <p>Enterprises of any branches of economy, forms of ownership and organizational and legal forms of management; Public Service commodity, stock and currency exchanges; Advertising and marketing agencies; Personnel agencies; the sphere of international trade and tourism; investment companies; insurance companies; consulting and auditing firms; banking and financial-credit institutions; dealer and brokerage</p>

	companies; tax administration; investment, trust, property and pension funds; statistical agencies; advertising and information companies; educational institutions.
--	--

### III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової програми бакалавра – 90 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) 1 рік та 4 місяці

#### IV – Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у підприємстві, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні</b>	<p align="center"><b>Соціально-особистісні</b></p> <p><b>Міжособистісні компетентності.</b> здатність здійснювати комунікаційну діяльність, уміння працювати у колективі та команді, позитивне ставлення до несхожості та інших культур, здатність працювати в міжнародному середовищі, здатність до критики та самокритики.</p> <p><b>Гнучкість та креативність мислення.</b> Здатність до системного мислення, креативності, генерування нових ідей, пошуку варіантів нестандартного розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом.</b> Здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.</p> <p><b>Працювати з іншими.</b> Здатність до налагодження конструктивних професійних зв'язків з суб'єктами освітнього процесу, громадськістю, засобами масової інформації для розв'язання професійних завдань.</p>
	<p align="center"><b>Загальнонаукові</b></p> <p><b>Аналіз та синтез.</b> Здатність до аналізу, оцінки, прогнозування соціальних процесів суспільного життя (Здатність до аналізу, оцінки, прогнозування освітнього процесу).</p> <p><b>Базові загальні знання.</b> Здатність до використання базових знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p><b>Проведення наукових досліджень.</b> Здатність до визначення наукового апарату, планування, організації, проведення наукового дослідження, опрацювання його результатів із застосуванням методів математичної статистики.</p>
	<p align="center"><b>Інструментальні</b></p> <p><b>Комунікація усна та письмова державною й іноземною мовами.</b> Здатність до письмової й усної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><b>Використання інформаційних і комунікаційних технологій.</b> Здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</p>
	<p><b>Фахові</b></p> <p><b>Володіння прикладними знаннями та навичками.</b> Здатність</p>

	<p>обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки. Здатність на основі опису процесів і явищ, що відбуваються в сучасній світовій економіці, будувати стандартні теоретичні та економетричні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. Здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, що міститься у звітності українських підприємств, зарубіжних транснаціональних корпорацій різних форм власності організацій, відомств і використовувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень</p>
	<p><b>Професійне самовдосконалення.</b> Здатність до мобільного оперування знаннями, вміння критично мислити та діяти.</p>
	<p><b>Професійна відповідальність.</b> Здатність планувати і організовувати діяльність підприємств, організацій, керувати ними та оцінювати їх результати. Приймати професійні рішення щодо їхньої подальшої діяльності та розвитку. Нести відповідальність щодо ефективності їх функціонування.</p>

#### **V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

	<p>*Базові знання з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, які сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;</p>
	<p>*базові знання з циклу професійної та практичної підготовки;</p>
	<p>*здатність користуватися нормативними документами у своїй професійній діяльності, готовність до дотримання чинного законодавства та вимог нормативних документів;</p>
	<p>*здатність на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази України, міждержавних і міжнародних статистичних органів розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів світової економіки і управління зовнішньоекономічною діяльністю;</p>
	<p>* здатність використовувати професійні знання, вміння, навички для розв'язання практичних завдань в галузі підприємницької діяльності і торгівлі.</p>
	<p>*здатність поділяти соціальну відповідальність за діяльність організації.</p>
	<p>* здатність отримувати, аналізувати інформацію про розвиток підприємств та визначати зміст, етапи його діяльності;</p>
	<p>* здатність аналізувати та оцінювати економічні інновації, визначати доцільність їх впровадження в процесі виробничої діяльності підприємств торгівлі та послуг;</p>
	<p>* здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності</p>
	<p>* здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову , бухгалтерську та іншу інформацію, що міститься у звітності українських підприємств, зарубіжних транснаціональних корпорацій різних форм власності організацій, відомств і використовувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень</p>
	<p>*здатність обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки</p>
	<p>*організувати, планувати, оцінювати результати виконання інноваційних проектів, спрямованих на розв'язання економічних проблем.</p>

	**здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному та практичному рівнях
	*уміти використовувати теоретичні моделі у процесі аналізу економічної діяльності суб'єктів підприємництва.
	. *знаходити рішення щодо удосконалення існуючих та розробки нових технологій з урахуванням їхнього впливу на економічний розвиток.

#### VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Комплексний кваліфікаційний екзамєн зі спеціалізації Захист кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи відповідно «Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів)», затверджене на засідання Вченої ради БДПУ Не допускається порушення регламентованого обсягу (кількості сторінок) та структури роботи. Перевірка на плагіат.

#### VII - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.