

Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет



«Затверджено»  
Вченою радою БДПУ  
від 26.03.2018 (протокол №9)  
Ректор університету  
проф. Богданов І. Т.

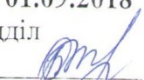
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПРАВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший  
(назварівнявищоїосвіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр  
(назваступенявищоїосвіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право  
(шифртаназвагалузізнань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право  
(кодтанайменуванняспеціальності)

Ввести в дію з 01.09.2018  
Навчальний відділ  
Начальник НВ  Шубіна О.В.

Бердянськ  
2018

## **I Преамбула**

Освітня програма здобуття першого рівня вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 081 Право.

### **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 26 березня 2018 р. № 9.

### **НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказом ректора БДПУ від 02.06.2018 № 65

### **РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Дудорова Катерина Борисівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільного права, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми

Фролов Юрій Миколайович, доктор юридичних наук, професор кафедри господарського, адміністративного та цивільного права, професор кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету

Каменський Дмитро Васильович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права, завідувач кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти / Higher education level</b>	Перший (бакалаврський) рівень / The first (bachelor's) level	
<b>Ступінь, що присвоюється / The degree to be assigned</b>	Бакалавр / Bachelor	
<b>Назва галузі знань / Name of the field of knowledge</b>	08 Право / 08 Law	
<b>Спеціальність /the specialty</b>	081 Право / 081 Law	
<b>Обмеження щодо форм навчання / Restrictions on learning forms</b>	Без обмежень / no limits	
<b>Кваліфікація освітня, що присвоюється / Educational qualification awarded</b>	Бакалавр права / Bachelor in Law	
<b>Професійна (і) кваліфікація (ї) Professional qualification</b>	Не передбачається / Not provided Юрист / Lawyer	
<b>Кваліфікація в дипломі / Qualification in the diploma</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: Право Освітня програма: Право Професійна кваліфікація: Юрист	Obtained qualification: Bachelor Speciality: Law Educational program: Law Professional qualification: Lawyer.
<b>Опис предметної області / Description of the subject area</b>	<p><i>Об'єкти вивчення</i> або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право як соціальне явище;</li> <li>- вивчення джерел, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</li> </ul> <p><i>Цілі навчання</i> (очікуване застосування набутих компетентностей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі права;</li> <li>- зміст основних правових інститутів;</li> <li>- вільне орієнтування та застосування національного законодавства;</li> <li>- визначення меж правового регулювання різних суспільних відносин.</li> </ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування знань про основи поведінки індивідів і соціальних груп;</li> </ul>	

- творення права, його тлумачення та застосування;
  - правові цінності та принципи;
  - природу і зміст правових інститутів базових галузей права;
  - етичні стандарти правничої професії.
- Методи, методики та технології* (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):
- загальнонаукові та спеціальні методи;
  - методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп;
  - ідентифікація правової проблеми та її вирішення на основі принципів права;
  - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі права, що передбачає проведення досліджень та (або) здійснення інновацій;
  - інформаційно-комунікативні технології.
- Інструменти та обладнання*: підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, монографії, періодичні видання, сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні ресурси програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.
- Objects of study or activity* (phenomena or problems being studied):
- law as a social phenomenon;
  - study of sources based on the legal values and principles that underpin the rights and fundamental freedoms of a person.
- Learning objectives* (expected use of acquired competencies):
- formation and development of general and professional competences in the field of law;
  - content of the main institutes of law;
  - free orientation and application of national legislation;
  - definition of the boundaries of legal regulation of various social relations.
- Theoretical content of the subject area* (concepts, principles and their usage for the explanation of facts and forecasting of results):
- formation of knowledge about the basics of behavior of individuals and social groups;
  - creation of law, its interpretation and application;
  - legal values and principles;
  - nature and content of the legal institutions of the basic branches of law;
  - ethical standards of the legal profession.
- Methods, techniques and technologies* (which a higher education student has to master for practical application):
- general scientific and special methods;
  - methods for the legal assessment of the behavior or activities of individuals and social groups;
  - identification of the legal problem and its solution based on the principles of law;
  - the ability to solve complex problems and problems in the field of

	<p>law, which involves research and / or implementation of innovations; - information and communication technologies.</p> <p><i>Tools and equipment:</i> textbooks, educational and teaching aids, monographs, periodicals, modern information and communication equipment, information resources, software products, which are used in legal activities.</p>
<b>Академічні права Випускників / Academic graduate rights</b>	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.</p> <p>Ability to study according to the program of the second (master's) level of higher education in this field of knowledge (which is consistent with the obtained degree of bachelor degree) or adjacent.</p>
<b>Працевлаштування / Graduates` employment</b>	<p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра права може займати первинні посади в органах державної виконавчої та судової влади, місцевого самоврядування, прокуратури, адвокатури, нотаріату, Служби безпеки України, внутрішніх справ, митної служби, Національної поліції, в юридичних службах підприємств, установ, організацій, в мережі бюро та центрів надання безоплатної первинної правової допомоги тощо.</p> <p>A specialist with a bachelor's degree in law can hold primary positions in the bodies of state executive and judicial authorities, local government, prosecutor, attorney, notary offices, the Security Service of Ukraine, internal affairs, customs services, National Police, in the legal departments of enterprises, institutions, organizations, in the network. offices and centers for providing free primary legal aid, etc.</p>

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової 240 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) 3 роки 10 місяців.

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, оцінки та синтезу із використанням логічних аргументів і доказаних фактів.</li> <li>2. Здатність до формування навиків соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної правової етики.</li> <li>3. Здатність до використання базових знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки.</li> <li>4. Здатність набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих правових знань для вирішення стратегічних та поточних завдань юридичного розвитку державних і недержавних організацій різних форм власності.</li> </ol>

	<p>5. Здатність застосування набутих правових знань у повсякденному житті.</p> <p>6. Здатність до письмового й усного спілкування державною та іноземною мовами, у тому числі у професійній сфері.</p> <p>7. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.</p> <p>8. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>9. Вміти спілкуватися із неспеціалістами, включаючи формування навичок до викладання.</p> <p>10. Здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>11. Здатність до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.</p> <p>12. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>13. Здатність виконувати роботу в команді, включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.</p> <p>14. Здатність мотивувати людей та досягати спільної мети, розуміння та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>15. Здатність до налагодження конструктивних професійних зв'язків з громадськістю, засобами масової інформації для розв'язання професійних завдань.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>1. Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>2. Знання історії права та державних інститутів.</p> <p>3. Знання стандартів правничої професії.</p> <p>4. Знання міжнародних стандартів прав людини та основ права Європейського Союзу.</p> <p>5. Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>6. Знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів.</p> <p>7. Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>8. Вміння реалізовувати норми матеріального і процесуального права в професійній діяльності, правильно застосовувати нормативно- правові акти.</p> <p>9. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p> <p>10. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>11. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.</p>

	<p>12. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.</p> <p>13. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.</p> <p>14. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p>15. Навички консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>16. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>17. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
--	---

### **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

	* Здатність здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання
	* Вміння здійснювати збір, порівняння та аналіз матеріалів з різних джерел
	* Вміння формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
	* Здатність давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю
	* Вміння оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
	* Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами
	* Уміння користуватися в науковій роботі нормативно-правовими актами
	* Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій
	* Вміння вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію
	* Здатність викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань
	* Уміння вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
	* Здатність користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей
	* Вміння демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи
	* Здатність пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права
	* Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права
	* Вміти застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки
	* Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно

до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях
* Вміти надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях

### VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Захист бакалаврської роботи зі спеціальності
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи відповідно «Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів)», затверджене на засідання Вченої ради БДПУ Не допускається порушення регламентованого обсягу (кількості сторінок) та структури роботи. Перевірка на плагіат.

### VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.