



Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет  
Інститут педагогіки Академії педагогічних наук України  
Херсонський державний університет  
Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника  
Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка  
Полтавський національний педагогічний університет  
імені В.Г. Короленка  
Дніпровський педагогічний коледж  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

## ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

### **ПРОГРАМА**

*II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції  
з міжнародною участю,  
присвяченої 60-річчю спеціальності «Початкова освіта»  
в Бердянському державному педагогічному університеті*

**14 вересня 2018 року**



Бердянськ – 2018

## **Мета конференції**

Обговорення стратегічних проблем модернізації вищої педагогічної освіти в контексті стандартизації початкової школи.

## **Тематичні напрями роботи конференції**

1. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: сучасні виклики.
2. Психологічні аспекти підготовки майбутніх фахівців.
3. Розвиток особистості молодшого школяра на етапі створення стандартів нового покоління.
4. Творчий потенціал мистецької освіти.

## **Організатор конференції**

Бердянський державний педагогічний університет

## **Співорганізатори конференції**

Інститут педагогіки Академії педагогічних наук України.

Херсонський державний університет.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка.

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.

Дніпровський педагогічний коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:**

**Голова оргкомітету – Богданов Ігор Тимофійович** – ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

### **Члени оргкомітету:**

**Коваль Людмила Вікторівна** – декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

**Крамаренко Алла Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Горецька Олена Віталіївна** – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Лісіна Лариса Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Мартиненко Олена Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, заслужений діяч культури України.

**Попова Ольга Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

## **РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Українська, англійська

## Проведення секційних засідань

### Секція 1

## ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

- 1. Коваль Людмила Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, заслужений працівник освіти України  
***Сучасні реалії підготовки майбутніх викладачів педагогіки і методик початкового навчання на засадах контекстного навчання.***
- 2. Бжузе Гжегож**, доктор педагогічних наук, ад'юнкт Факультету педагогічних наук Куявської вищої школи у Влоцлавку, Польща;  
**Кучай Тетяна Петрівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології і педагогіки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.  
***Академічно-громадське навчання – вагома складова професійної підготовки студентів у США.***
- 3. Крамаренко Алла Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
***Підготовка майбутніх учителів у контексті стандартизації початкової освіти: еколого-методична складова.***
- 4. Кузьминський Анатолій Іванович**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.  
***Використання передового педагогічного досвіду в університеті.***
- 5. Kunikowski Stanisław**, profesor, rektor of Cuiavian University in Włocławek, Poland;  
**Кучай Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів та природокористування України.  
***Підготовка фахівців у ЗВО в умовах дистанційного навчання.***

6. **Лісіна Лариса Олександрівна**, доктор педагогічних наук професор, завідувач кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
**Формування готовності майбутніх учителів до конструювання технологій навчання: теоретичний аспект.**
7. **Пріма Раїса Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;  
**Пріма Дмитро Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти;  
**Рославець Руслана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  
**Гуманізація професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи: теоретичні аспекти.**
8. **Федій Ольга Андріївна**, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Формування естетичного інтелекту педагога «креатогенної епохи».**
9. **Акімова Олена Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;  
**Кузнецова Оксана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;  
**Одарченко Вероніка Ігорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.  
**Формування інноваційного стилю професійної діяльності майбутніх учителів у контексті інклюзивного освітнього простору початкової школи.**

- 10. Балух Микола Миколайович**, викладач кафедри теорії та методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.  
***Специфіка професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи на засадах здоров'язбереження.***
- 11. Барбашова Ірина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
***Підготовка майбутніх учителів до діагностики сенсорних умінь молодших школярів.***
- 12. Бучківська Галина Вікентіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.  
***Професійне становлення майбутнього вчителя початкової школи засобами народного декоративно-ужиткового мистецтва.***
- 13. Васько Ольга Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
***Особливості методико-математичної підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації діяльнісного підходу в навчанні математики молодших школярів.***
- 14. Володько Тетяна Костянтинівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
***Підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення інтегрованих уроків мистецького спрямування.***
- 15. Гарань Наталія Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».  
***Підготовка магістрів спеціалізації «Педагогіка вищої школи» до науково-дослідної діяльності.***
- 16. Голік Олександр Борисович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
***Роль педагогічної майстерності у професійному становленні майбутнього вчителя початкової школи.***

17. **Грігченко Тетяна Яківна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
***Підготовка вчителя початкової школи до формування в учнів географічних понять.***
18. **Данько Наталія Павлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
***Підготовка сучасного вчителя початкової школи до роботи в умовах НУШ.***
19. **Дідур Наталія Анатоліївна**, аспірантка Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.  
***Соціокультурні аспекти підготовки майбутнього педагога в контексті стандартизації початкової освіти.***
20. **Дорошенко Марина Ібрагимівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Основні вимоги, риси та функції сучасного вчителя початкової школи.***
21. **Замелюк Марія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, викладач дошкільних дисциплін Луцького педагогічного коледжу.  
***Методичний підхід до природничої підготовки майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти.***
22. **Ільдико Орос**, доктор філософії, ректор Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.  
***Концептуальні основи освіти дорослих Великої Британії.***
23. **Ільїна Олена Олексіївна**, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.  
***Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до виховання культури гендерних відносин в учнів з позицій системного підходу.***
24. **Калугіна Т. В.**, здобувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
***Педагогічні умови професійного саморозвитку педагогів у системі науково-методичної роботи коледжу.***

- 25. Карапузова Наталія Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
*Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації компетентнісного підходу у викладанні математики.*
- 26. Колишкіна Алла Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
*Формування педагогічної культури майбутніх учителів початкової школи.*
- 27. Кондратюк Світлана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
*Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування здоров'язберезувальної компетентності учнів в умовах НУШ.*
- 28. Кравчук Оксана Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
*Авторизовані педагогічні технології в закладах вищої освіти першої половини ХХ ст.*
- 29. Курінний Ян Віталійович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».  
*Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до економічної соціалізації дітей 6–7 років у контексті реформування української школи.*
- 30. Макаренко Яна Миколаївна**, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
*Природоохоронна робота в підготовці майбутніх учителів початкової школи.*



- 31. Матвієнко Олена Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
***Сучасні аспекти змісту магістерської підготовки майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти.***
- 32. Мірошніченко Тетяна Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
***Підготовка майбутніх учителів початкової школи до естетотерапевтичної діяльності в умовах Нової української школи.***
- 33. Мухіна Тетяна Євгеніївна**, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
***Проблема інформатичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в сучасних умовах інформатизації освіти.***
- 34. Нестеренко Марина Миколаївна**, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
***Професійна підготовка майбутніх учителів до моделювання уроку на засадах Концепції Нової української школи.***
- 35. Ніконенко Тетяна Володимирівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
***Розвиток педагогічного мислення магістрів початкової освіти.***
- 36. Павлущенко Наталія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
***Гендерні аспекти професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах НУШ.***
- 37. Пашко Любов Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».  
***Використання онлайн-курсу EdEra для формування мовно-професійних навичок майбутніх учителів початкової школи.***

- 38. Попова Ольга Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету;  
**Попова Лариса Петрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
***Лінгвометодична компетентність майбутнього вчителя як основа реалізації ним Концепції Нової української школи.***
- 39. Пушкар Лариса Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
***Методичний супровід формування музичних компетенцій бакалаврів початкової освіти.***
- 40. Рославець Руслана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;  
**Зивер Христина Романівна**, магістрантка Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  
***Розвиток мислення молодших школярів на уроках природничого циклу.***
- 41. Степанюк Катерина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
***Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи в умовах сучасних викликів.***
- 42. Тутова Тетяна Броніславівна**, аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
***Толерантність як професійно важлива риса вчителів початкової школи до роботи з гетерогенними групами в контексті стандартизації початкової освіти.***
- 43. Хоменко Любов Григорівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
***Використання освітньої технології BYOD у підготовці майбутнього вчителя початкової школи.***

44. **Чабайовська Марія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.  
***Психолого-педагогічні аспекти підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації проектної діяльності в процесі проведення позаурочної роботи з літературного читання в контексті стандартизації початкової освіти.***
45. **Чемоніна Лада В'ячеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
***Медіаграмотність як ключова компетентність майбутнього вчителя Нової української школи.***
46. **Чосік Леся Яківна**, кандидат психологічних наук, доцент Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.  
***Аспекти професійної підготовки майбутніх педагогів до формування практичних умінь і навичок у молодших школярів на уроках математики.***
47. **Чуб Костянтин Федорович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
***Підготовка майбутніх учителів початкової школи до безпечного використання інтернет-ресурсів.***
48. **Шаповалова Ольга Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
***Моніторинг освітніх послуг у контексті підготовки майбутніх фахівців.***
49. **Шеремет Інеса Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
***Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації здоров'язберезувального освітнього середовища в контексті стандартизації початкової освіти.***
50. **Щербакова Надія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
***Готовність учителя початкової школи до виховання етикетної поведінки учнів.***

## Секція 2

### ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

- 1. Березка Софія Вікторівна**, асистент кафедри практичної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».  
***Організація психологічного супроводу студентів-першокурсників.***
- 2. Білик В.Г.**, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
***Теоретичні основи підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності в контексті стандартизації початкової освіти.***
- 3. Богдан Марина Сергіївна**, співробітник кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Формування в майбутніх учителів початкової школи безумовного ціннісного ставлення до дитини.***
- 4. Бутова Марина Вікторівна**, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
***Психологічні аспекти підготовки майбутніх учителів початкової школи з іноземної мови.***
- 5. Власенко Наталія Олександрівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
***Психологічна готовність майбутнього вчителя початкової школи до педагогічної діяльності в умовах Нової української школи.***
- 6. Горецька Олена Віталіївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Розвиток емоційного інтелекту в майбутніх учителів початкової школи.***
- 7. Карапетрова Олена Володимирівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Толерантність як фактор успішної професійної діяльності вчителя початкової школи.***

8. **Кідалова Марина Миколаївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Психологічні особливості прояву емоційних бар'єрів студентів-першокурсників під час адаптаційного періоду навчання в закладах вищої освіти та перспективи роботи з ними в контексті вікового періоду розвитку.***
9. **Колпакчи Олена Сергіївна**, старший викладач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Особливості психологічного консультування дітей молодшого шкільного віку.***
10. **Малихіна Тетяна Петрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Уявлення про щастя в дітей молодшого шкільного віку.***
11. **Коваль Тетяна Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
***Психолого-педагогічні аспекти взаємодії школи та сім'ї у вихованні молодшого школяра в умовах Нової української школи.***
12. **Сердюк Наталія Іванівна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Формування базових навичок медіації в майбутніх учителів початкової школи.***
13. **Черезова Ірина Олександрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Психолого-педагогічне співробітництво як умова підвищення якості сучасної освіти.***
14. **Чумак Віктор Вікторович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.  
***Особливості прояву синдрому емоційного вигорання в майбутніх учителів Нової української школи.***

### Секція 3

## РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА ЕТАПІ СТВОРЕННЯ СТАНДАРТІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ

- 1. Канішевська Любов Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії виховання в сім'ї та закладах інтернатного типу Інституту проблем виховання НАПН України.  
***Особливості формування безпеки життя школярів старшого підліткового віку у взаємодії сім'ї і школи.***
- 2. Комар Ольга Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
***Реалізація принципу доступності при вивченні математики в початковій школі.***
- 3. Курінна Світлана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».  
***Вплив освітньо-розвивального середовища закладу дошкільної освіти на ефективність процесу соціалізації дітей 6–7 років.***
- 4. Панасенко Елліна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;  
**Орлова Христина Вікторівна**, магістр спеціальності «Педагогіка вищої школи» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».  
***Теоретико-прикладні аспекти попередження та профілактики конфліктів у початковій школі.***
- 5. Вишнівська Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.  
***Патріотичне виховання учнів початкових класів у країнах Євросоюзу.***
- 6. Гібалова Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
***Формування громадянських компетентностей молодшого школяра в умовах НУШ.***

7. **Голуб Олена Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
**Особливості співпраці вчителя початкової школи з батьками учнів.**
8. **Губарева Дар'я В'ячеславівна**, аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.  
**Формування основ соціальної компетентності в молодших школярів засобами проектної діяльності в контексті стандартизації початкової освіти.**
9. **Загоруйко Наталія Павлівна**, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Розвиток індивідуальних здібностей, творчих задатків, самовизначення та самореалізації учнів під час спілкування.**
10. **Колток Леся Богданівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка  
**Природотерапія як складова здоров'язберезувального середовища в Новій українській школі.**
11. **Коробов Олександр Валерійович**, учитель вищої категорії, учитель-методист Бердянської спеціалізованої школи № 16.  
**Формування інформаційно-цифрової іншомовної компетентності сучасного школяра.**
12. **Коробова Ольга Олександрівна**, заступник директора з НВР, учитель вищої категорії, учитель-методист Бердянської спеціалізованої школи № 16.  
**Літній мовний табір як засіб забезпечення крос-культурного становлення молодшого школяра.**
13. **Крамаренко Дмитро Миколайович**, учитель вищої категорії Бердянської багатoproфільної гімназії №2.  
**Ідеї В. Сухомлинського про особливості психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами в умовах Нової української школи.**
14. **Кулімова Юлія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
**Аксіологічні аспекти навчання та виховання учнів у початковій школі.**

- 15. Лесик Анжеліка Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
***Розвиток особистості молодшого школяра засобами гурткової роботи.***
- 16. Лесик Анжеліка Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету;  
**Філіп'єва Діана Романівна**, магістрантка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.  
***Особливості гендерного виховання учнів в умовах сучасної початкової школи.***
- 17. Лоюк Оксана Вікторівна**, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
***Розвиток особистісних якостей молодших школярів у процесі навчальної діяльності.***
- 18. Малихін Андрій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
***Становлення освітньої галузі «Технології» в початковій школі: історико-педагогічний аспект.***
- 19. Мороз Д. В.**, аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.  
***Методика формування відповідального ставлення до здоров'я в дітей молодшого шкільного віку в контексті стандартизації початкової освіти.***
- 20. Парфілова Світлана Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.  
***Розвиток самосвідомості дітей молодшого шкільного віку.***
- 21. Починок Євгенія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
***Застосування ергономічних технологій навчання в початковій школі.***



- 22. Процай Людмила Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
*Технологія змішаного навчання в початковій школі.*
- 23. Решетілова Ірина Ярославівна**, учитель вищої категорії, методист ЗЗСО № 3 м. Бердянська.  
*Особливості проведення уроків математики в Концепції Нової української школи.*
- 24. Роєнко Людмила Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
*Ретроспективний аналіз поглядів лінгвістів на класифікацію мовних і мовленнєвих помилок учнів початкової школи.*
- 25. Сердюк Тетяна Альбертівна**, учитель ЗОШ № 5 м. Бердянська.  
*Формування аудіативних умінь молодших школярів у період навчання грамоти.*
- 26. Сипченко Ольга Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;  
**Пожитько Юлія Сергіївна**, учитель вищої категорії, старший учитель, учитель початкових класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 м. Слов'янська Слов'янської міської ради.  
*Формування ключових компетенцій учнів початкової школи засобами освітніх технологій.*
- 27. Торчинська Тамара Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
*Збагачення словникового запасу молодших школярів синонімами як засіб увираження мовлення.*
- 28. Удовиченко Ганна Андріївна**, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.  
*Формування мовної особистості учня засобами англійської мови в умовах Нової української школи.*
- 29. Чайка Анжела Сергіївна**, учитель початкових класів Бердянського ЗЗСО №13.  
*Педагогічні технології як засіб організації освітнього процесу в інклюзивному класі НУШ.*

- 30. Чепуренко Катерина Борисівна**, учитель ЗОШ № 1 м. Бердянська.  
***Формування текстологічних умінь у роботі над текстом художнього твору на уроках літературного читання в початковій школі.***
- 31. Чуйко Алла Миколаївна**, учитель вищої категорії, старший учитель ЗЗСО № 2 м. Бердянська.  
***Методологічні аспекти активізації пізнавальної діяльності здобувачів початкової освіти в процесі навчання математики.***
- 32. Школьна Марія Сергіївна**, учитель початкових класів НВК «Домінанта» (м. Київ).  
***Виховання гуманності в молодших школярів.***
- 33. Ярошук Лілія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.  
***До проблеми розвитку творчого потенціалу особистості майбутнього школяра.***

#### Секція 4 ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

- 1. Лобова Ольга Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка  
*Мистецька підготовка майбутніх учителів початкової школи в контексті НУШ.*
- 2. Андрощук Людмила Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
*Хореографічно-педагогічна освіта України в контексті євроінтеграційних процесів.*
- 3. Белікова Валентина Венедиктівна**, кандидат мистецтвознавства, доцент Криворізького державного педагогічного університету, Заслужений працівник культури України.  
*Професійна підготовка майбутнього фахівця мистецького спрямування.*
- 4. Бикова Ольга Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
*Розвиток дитячих хореографічних колективів в Україні в контексті євроінтеграційних процесів.*
- 5. Богута Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
*Сучасні тенденції мистецької освіти в початковій школі.*
- 6. Бондарчук Ірина**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
*Хореографічне мистецтво як чинник етнозбереження та націєтворення.*
- 7. Бурназова Віра Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету;  
**Бурназова Єлизавета Анатоліївна**, магістрантка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.  
*Лінгвізація як дієвий засіб формування конкурентноспроможного вчителя музичного мистецтва.*

8. **Волошенюк Ірина**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
**Організація дозвілля дітей в умовах танцювального колективу.**
9. **Гекалюк Людмила Юріївна**, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
**Формування сценічної майстерності майбутніх учителів хореографії.**
10. **Григоренко Вікторія Євгеніївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.  
**Методика формування естетичного ставлення до декоративно-ужиткового мистецтва в дітей молодшого шкільного віку в умовах Нової української школи.**
11. **Григор'єва Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Готовність майбутнього вчителя музики до виконавської диригентсько-хорової діяльності.**
12. **Грошовик Ірина Сергіївна**, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
**Розвиток сучасних популярних танцювальних стилів та їх вплив на дітей підліткового віку.**
13. **Дубінець Ірина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Розвиток творчого потенціалу особистості майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі професійної підготовки.**
14. **Дудар Сергій**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
**Художні тенденції та діяльність митців романтичної естетики.**
15. **Ємельянова Олена Юріївна**, старший викладач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
**Розвиток чуття ритму в музично-ритмічній діяльності молодших школярів на заняттях із хореографії.**

16. **Жук Аліна**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
***Мистецтво танцю як джерело естетичного виховання.***
17. **Касько Анастасія**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
***Діалогічний характер спілкування в дитячому танцювальному колективі.***
18. **Косенко Павло Борисович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
***Музичне навчання як засіб розвитку універсальних особистісних якостей учня.***
19. **Криворотенко Анастасія Юріївна**, аспірантка кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
***Формування творчої індивідуальності майбутнього вчителя хореографії засобами танцювальної імпровізації.***
20. **Куценко Сергій Володимирович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
***Проблеми та перспективи розвитку народно-сценічного танцю.***
21. **Луцик Катерина**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
***Сучасне танцювальне мистецтво як засіб творчої активності школярів.***
22. **Мартиненко Олена Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету, заслужений діяч культури України.  
***Хореографія як засіб покращення основних компонентів здоров'я молодшого школяра.***
23. **Матвєєва Ольга Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
***Шляхи оптимізації формування вокально-виконавської надійності в майбутніх учителів музичного мистецтва.***
24. **Мордвяник Тетяна**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
***Поступ європейського сценічного мистецтва в діяльності сучасних балетмейстерів.***

- 25. Омельченко Анетта Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
***Проблема естетичного сприйняття молодших школярів на уроках музичного мистецтва.***
- 26. Павленко Руслан Валентинович**, викладач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
***Розвиток пізнавальної активності майбутніх учителів хореографії на заняттях з народно-сценічного танцю.***
- 27. Рак Катерина**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
***Духовний потенціал хореографічного колективу.***
- 28. Сатко Ірина**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
***Соціальні функції народної хореографії.***
- 29. Сергієнко Світлана Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
***Вплив арт-терапії на розвиток особистості молодшого школяра.***
- 30. Сизоненко Вікторія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
***Розвиток творчої особистості майбутнього вчителя хореографії засобами сучасного бального танцю.***
- 31. Тараненко Юлія Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.  
***Педагогічні умови формування творчої компетентності майбутніх учителів хореографії.***
- 32. Терешко Інна Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
***Формування громадянської позиції майбутніх учителів хореографії в процесі вивчення курсу «Народознавство та хореографічний фольклор України».***
- 33. Чжао Юйсян**, аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.  
***Особливості застосування інноваційних технологій для розвитку творчих здібностей особистості засобами образотворчого мистецтва.***

- 34. Шабаліна Олена Миколаївна**, кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри сучасної та бальної хореографії Харківської державної академії культури.  
***Перетин емоційних та фізіологічних опорних фаз у техніках самопізнання на заняттях з імпровізації.***
- 35. Щербачук Христина**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету.  
***Творча особистість – мета в діяльності танцювального колективу.***

***Технічний редактор – Чемоніна Лада Вячеславівна***