Влада Болотова,
студентка 1 курсу
Факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв
Наук. керівник **І.С.Смоліна**, .п.н. старший викладач (БДПУ)

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Актуальність теми: В даний час впровадження персонального комп'ютера, технології мультимедіа і глобальної інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет впливає на систему освіти, викликаючи значні зміни в змісті і методах навчання іноземних мов. Перед сучасним учителем постає проблема пошуку нового педагогічного інструменту. В сучасних умовах, враховуючи велику і серйозну зацікавленість учнів інформаційними технологіями, можна використовувати цю можливість в якості потужного інструменту розвитку мотивації на уроках англійської мови.

Комп'ютер дозволяє якісно змінити контроль за діяльністю учнів, забезпечуючи при цьому гнучкість управління навчальним процесом. Роль викладача тут не менш важлива. Він підбирає комп'ютерні програми до уроку, дидактичний матеріал і індивідуальні завдання, допомагає учням в процесі роботи, оцінює їх знання і розвиток. Застосування комп'ютерної техніки робить і дозволяє здійснити обґрунтований вибір найкращого варіанту навчання.

Ступінь досліджуваності проблеми: Питанням зв'язку викладання англійської мови з сучасними інформаційними технологіями займаються такі вчителі, як Нікітіна І.М. «Урок англійської мови з використанням нових інформаційних технологій», Наришкіна Є.О. «Використання комп'ютерних програм під час навчання англійської мови», Войтко С.О. «Про використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови», Біболетова М.З. «Мультимедійні засоби як помічник УМК "Enjoy English" для середньої школи»

Мета і методи дослідження: Метою даного дослідження є спроба теоретично обгрунтувати ефективність зв'язку викладання англійської мови з сучасними інформаційними технологіями

Сутність дослідження: В останні роки все частіше піднімається питання про застосування нових інформаційних технологій. Це не тільки сучасні технічні засоби, але і нові форми викладання, новий підхід до процесу навчання. Існуючі сьогодні диски дозволяють виводити на екран комп'ютера інформацію у вигляді тексту, аудіо, відео, ігор. Навчання за допомогою комп'ютера дає можливість організувати самостійну роботу кожного учня. Інтегрування звичайного уроку з комп'ютером дозволяє викладачеві перекласти частину своєї роботи на комп'ютер, роблячи при цьому процес навчання більш цікавим і інтенсивним. При цьому комп'ютер не замінює викладача, а тільки доповнює його. Підбір навчальних програм залежить, перш за все, від поточного навчального матеріалу, рівня підготовки учнів і їх здібностей.

У початковій школі можна користуватися електронним варіантом підручників англійської мови. Це допомагає учням вивчити англійський алфавіт і рахунок, поповнити словниковий запас, навчитися писати іноземні слова і розуміти англійську мову на слух. Завдяки барвистою графіку, захоплюючим навчальним іграм, головоломок, пазлам, цікавим розповідям і цікавим завданням вони вивчають англійську мову із задоволенням. Отримані під час занять з програмами знання дозволяють більш успішно вивчати іноземну мову в школі. Найбільш ефективними формами роботи з ІКТ є презентації в Power Point і використання електронних підручників. Презентації зручні і для вчителя і для учнів. Це сприяє підвищенню ефективності сприйняття і запам'ятовування пропонованого матеріалу. Презентації, підготовлені до уроку, ємні за змістом, яскраві, що запам'ятовуються. Безсумнівним достоїнством мультимедійної презентації в порівнянні зі звичайними наочними матеріалами є більший емоційний вплив на учнів, що сприяє концентрації уваги і, отже, кращому засвоєнню матеріалу. Розмаїття тем, видів діяльності, барвистість, захопливість комп'ютерних програм викликають величезний інтерес у учнів. Навчання за допомогою комп'ютера дає можливість організувати самостійні дії кожного учня. При навчанні аудіювання, кожен учень отримує можливість чути іншомовну мова, при навчанні говорінню кожен учень може вимовляти фрази на іноземній мові в мікрофон, при навчанні граматичних явищ – кожен учень може виконувати граматичні вправи, домагаючись правильних відповідей. Можливості використання Інтернет – ресурсів величезні. Глобальна мережа Інтернет створює умови для отримання будь-якої необхідної учням і вчителям інформації, що знаходиться в будь-якій точці земної кулі: країнознавчий матеріал, новини з життя молоді, статті з газет і журналів, необхідну літературу і т.д. Використовуючи інформаційні ресурси мережі Інтернет, можна, інтегруючи їх у навчальний процес, більш ефективно вирішувати цілий ряд дидактичних завдань на уроці англійської мови.

Основні висновки: використання комп'ютерних технологій сприяє розвитку пізнавальних, інформаційних та комунікативних універсальних навчальних дій учнів. За рахунок використання інтерактивних комп'ютерних засобів можна диференціювати і індивідуалізувати процес навчання англійської мови. Використання ІКТ дозволяє підвищити ефективність навчання і стимулювати молодших школьніків до самостійного вивчення англійської мови.

ЛІТЕРАТУРА

1. Освітій портал prodlenka [Електронний Ресурс] – Режим доступу до сайту. : https://www.prodlenka.org/nachalnaja-shkola/1482-ispolzovanie-ikt-na-uroke-anglijskogo-jazyka-.html]

2. Соціальна мережа робітників освіти nsportal [Електронний Ресурс] – Режим доступу до сайту. : https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/09/16/ispolzovanie-ikt-na-urokakh]