

пропедевтики інформатики в початковій школі // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2006. – №6.

3. Електронний ресурс – <http://pedvistavka.at.ua>

4. Електронний ресурс – <http://aboutginka.ru>

Аліна Нестеренко,

студентка 1 курсу

Гуманітарно-економічного факультету

Наук.керівник: **І.С.Смоліна**, к.п.н., ст.викладач (БДПУ)

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ POWER POINT НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Актуальність проблеми: Бурхливий розвиток нових інформаційних технологій протягом останніх років наклали певний відбиток на розвиток сучасної дитини. Потужний потік інформації, реклами, застосування комп'ютерних технологій у телебаченні, поширення ігрових приставок, електронних іграшок і комп'ютерів суттєво впливають на виховання дитини та її сприймання навколишнього світу. Перехід системи освіти на якісно новий рівень без її інформатизації стає просто неможливий. Тому інформатизація освіти – один із головних напрямків процесу інформатизації суспільства.

Ступінь досліджування проблеми: Деякі аспекти цієї проблеми розглядали Т.В.Гапшоренко, В.М.Підгородецька та О.В.Копцова.

Мета дослідження: Висвітлення впливу засобів Power Point на систему освіти та формування дитячого кругозору.

Методи досліджень: Під час роботи над цією темою були використані такі методи дослідження, як порівняльно-історичний та світоглядний.

Сутність дослідження: Засоби Power Point (складової Microsoft Office) – програми, яка дозволяє створювати та демонструвати яскраві презентації на будь-яку тему. Технологію створення мультимедійних презентацій вивчають сучасні студенти педагогічних вузів. Мультимедійна презентація – це програма, яка може містити текстові матеріали, фотографії, малюнки, слайд-шоу, звукове оформлення і дикторський супровід, відеофрагменти і анімацію, тривимірну графіку. Інформація може бути проілюстрована матеріалами з високою якістю картинки. Висока якість картинок дозволить учням створити свої, індивідуальні асоціації відповідності інформації ілюстративному матеріалу. Презентації дають можливість пристосувати темп подачі матеріалу до потреб аудиторії у процесі демонстрації і залишити час для можливих пояснень та уточнень, чого не дозволяє, наприклад, перегляд фільму. Презентації заощадять ваш час на організацію матеріалів перед уроком. Створивши презентацію один раз та зберігши її на електронних носіях можна використовувати будь-коли. Вчитель може створити таку презентацію, яка відповідає його вимогам, потребам учнів та стилю подачі матеріалу. Найбільш важливу інформацію на слайді виділяють, надавши їй ефект анімації. Включення в презентацію смішних сюжетів і забавних фактів

без шкоди змістом сприяє засвоєнню матеріалу і більш міцному запам'ятовуванню. Вчитель може надати презентацію у користування учням для самостійного опрацювання вдома. Демонстрацію презентації можна повторити на наступному уроці на етапі мовної розминки або активізації опорних знань, а також на підсумковому уроці.

Висновок: Педагогічне застосування програми PowerPoint для виконання комп'ютерних презентацій дає величезні розвиваючі можливості для учнів. Робота над презентацією позитивно впливає на розвиток у студентів навичок спілкування за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій, дає додаткову мотивацію до вивчення історії.

Суттєвою допомогою для вчителя історії стали електронні конструктори уроків історії. Інформаційні технології, в сукупності з правильно підібраними (або спроектованими) технологіями навчання, створюють необхідний рівень якості, варіативності, диференціації та індивідуалізації навчання і виховання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Данькіна, А.А. Microsoft PowerPoint у формуванні просторових уявлень студентів [Електронний ресурс] / А.А. Данькіна. : // [www . bachk . ru](http://www.bachk.ru), вільний. – Режим доступу: // [http: // www. Bachk. Ru](http://www.Bachk.Ru), вільний.
2. 2007[Електронний ресурс] режим доступу: // [http : // www . office . microsoft . com](http://www.office.microsoft.com) , вільний. Огляд Microsoft Office PowerPoint 2007 [Електронний ресурс] режим доступу: // [http: / / www. Office. Microsoft. Com](http://www.Office.Microsoft.Com), вільний.
3. Країло О. Використання засобів Power Point на уроках [Електронний ресурс] / Країло О. : // Режим доступу: // <http://osvita.ua/school/method/technol/7069/> , вільний.

Юлія Отреп'єва,

студентка 4 курсу

факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти
Наук. керівник: **М.П. Павленко**, к.пед.н., доцент (БДПУ)

ВИКОРИСТАННЯ GIT І GITHUB У РОБОТІ З ТЕКСТОВИМИ ФАЙЛАМИ

Актуальність. Написання програмного коду, робота з науковими публікаціями, написання дипломної роботи мають багато спільного, на самперед, це робота з різними версіями текстових файлів, внесення виправлень та можливість повернення до попередньої версії файлу. Одним з найбільш поширених інструментів для роботи з версіями файлів є Git і GitHub.

Ступінь досліджуваності проблеми. Проблему використання систем контролю версій на основі Git для управління результатами наукових досліджень розглянути в роботах Beall J. [1]. В роботі [2] Knoth P., Anastasiou L., Basile G., Pearce S., Pontika N. пропонують використовувати GitHub для організації роботи з науковими публікаціям для авторів та журналів. Van Noorden R. [3] досліджує використання GitHub для