

Зміст, мета і завдання стратегічного планування –  
[<http://pidruchniki.com>] – Режим доступу:  
[http://pidruchniki.com/86715/finansii/strategichne\\_planuvannya\\_pidpriyemstvi](http://pidruchniki.com/86715/finansii/strategichne_planuvannya_pidpriyemstvi)  
Балабанова Л. В. Стратегічне управління персоналом підприємства:  
навч. посіб. / Л. В. Балабанова, О. В. Стельмашенко. – К. : Знання, 2011. –  
236 с.

**Вікторія Петрончик,**

студентка 4 курсу

факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти  
Наук. керівник: **В. А. Швачко**, ст. викладач (БДПУ)

### **SMART-ОСВІТА ЯК ЧИННИК ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА**

Одним з найголовніших сучасних соціальних напрямів розвитку суспільства виступає інформатизація освіти, що вимагає аналізу ефективності набутих знань і вмінь з інформаційних технологій, які стали невід'ємним компонентом навчального процесу. Держава в свою чергу має можливість використовувати не тільки економічні і адміністративні способи стимулювання розвитку певних сфер діяльності, а й використовувати глобальну тенденцію розвитку Smart-суспільства.

Серед вчених, що займаються вивченням питання інноваційної діяльності виділяють Алексєєва Л.Н. зі своєю книгою «Інноваційні технології як ресурс експерименту», Бичкова О.В. «Інноваційна культура» та Клименко Т.К. з працею «Інноваційна освіта як фактор становлення майбутнього вчителя». Інноваційна діяльність не стоїть на місці, кожен день з'являється щось нове, тому вивчення інноваційної політики залишається актуальним, оскільки суспільство не в повному обсязі ознайомлене і використовує їх.

Метою дослідження є розгляд застосування Smart-технологій, впливу цих технологій на життя людей і на побудову інноваційного суспільства.

Теоретичною і методологічною основою дослідження є наукові праці вітчизняних та зарубіжних вчених з питань Smart-технологій і Smart-освіти. Також нами були використані такі методи як аналіз та опис.

Ще десятиліття тому освіта в Україні була повністю побудована на аудиторній роботі, але вже зараз ми стрімко розвиваємо і впроваджуємо новітні технології навчання засновані на використанні мережі Інтернет, і це, насамперед Smart-технології. Дослівний переклад з англійської розшифровується так Self-directed, Motivated, Adaptive, Resource-enriched, Technology embedded – а саме навчання самостійне, мотивоване, адаптивне, збагачене ресурсами, з вбудованими технологіями [1]. Південну Корею вважають одним з лідерів впровадження Smart-технологій.

Smart-технології мають багато різноманітних форм прояву, це і програми, і матеріальна база, і методи навчання з переходом від аудиторного до дистанційного.

Сьогодні в Україні є звичайним явищем використання Smart-Boards

(інтерактивних дощок), які виконують роль не лише місця для подання матеріалу, а й мають такі важливі і необхідні в сучасному суспільстві можливості, як показ мультимедійних презентацій в такій програмі, як Microsoft Power Point. Це стає досить ефективним у навчанні, використовуються аудіо-, і відео системи, проектори [2]. Доповідач, викладач чи студент, мають можливість писати спеціальним маркером, робити письмові коментарі поверх зображення, демонструвати навчальний матеріал. Усе, що показано на інтерактивній дошці зберігається та відсилається електронною поштою, що дасть змогу подальшого повторення чи використання матеріалу для подальшої навчальної діяльності. Головною причиною використання інтерактивних дощок є підвищення успішності у студентів, через концентрацію уваги та швидкого засвоєння інформації. Використання інтерактивних дощок передбачає багато можливостей, що несе у собі програмне забезпечення для неї. Це і презентації, і слайди, що несуть в собі текст, малюнки та інше. Компетенції, що набувають студенти під час роботи із інтерактивними дошками вони зможуть використовувати і на роботі [3].

Сучасна людина розвивається і навчається все життя. Smart-освіта надає змогу навчатися людям всіх сфер діяльності і різних можливостей.

Впровадження Smart-технологій в усі сфери життя від навчання до роботи, розвиток каналів комунікації і засобів передачі інформації дасть змогу розвинути стійке Smart-суспільство, яке буде базою для стимулювання творчої та наукової діяльності.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Тихомирова Н.В. Глобальная стратегия развития smart-общества. МЭСИ на пути к Smart-университету [Електронний ресурс] / Н.В.Тихомирова // МЕСІ. – 2012. – Режим доступу до ресурсу: <http://smartmesi.blogspot.com/2012/03/smart-smart.html>.
2. Smart-технології в Україні і світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://molodi.in.ua/smart-tehnolohiji/>.
3. Якубов С., Якінін Я. Технології SMART та навчальні матеріали / С. Якубов, Я. Якінін // Hi-Tech у школі. – 2011. – № 3-4. – С. 8–11.

**Вікторія Петрончик,**

студентка 4 курсу

Факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти

Наук. керівник: **Т.П.Несторенко**, к.е.н., доцент (БДПУ)

#### **ВПЛИВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПОТЕНЦІАЛ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА**

Не достатньо вивчені і розкриті питання впливу зовнішнього середовища на функціонування сільського господарства.

Розробка методичних підходів й обґрунтування практичних принципів здійснення аналізу середовища у процесі формування стратегії функціонування сільськогосподарського підприємства поступово