

(інтерактивних дощок), які виконують роль не лише місця для подання матеріалу, а й мають такі важливі і необхідні в сучасному суспільстві можливості, як показ мультимедійних презентацій в такій програмі, як Microsoft Power Point. Це стає досить ефективним у навчанні, використовуються аудіо-, і відео системи, проектори [2]. Доповідач, викладач чи студент, мають можливість писати спеціальним маркером, робити письмові коментарі поверх зображення, демонструвати навчальний матеріал. Усе, що показано на інтерактивній дошці зберігається та відсилається електронною поштою, що дасть змогу подальшого повторення чи використання матеріалу для подальшої навчальної діяльності. Головною причиною використання інтерактивних дощок є підвищення успішності у студентів, через концентрацію уваги та швидкого засвоєння інформації. Використання інтерактивних дощок передбачає багато можливостей, що несе у собі програмне забезпечення для неї. Це і презентації, і слайди, що несуть в собі текст, малюнки та інше. Компетенції, що набувають студенти під час роботи із інтерактивними дошками вони зможуть використовувати і на роботі [3].

Сучасна людина розвивається і навчається все життя. Smart-освіта надає змогу навчатися людям всіх сфер діяльності і різних можливостей.

Впровадження Smart-технологій в усі сфери життя від навчання до роботи, розвиток каналів комунікації і засобів передачі інформації дасть змогу розвинути стійке Smart-суспільство, яке буде базою для стимулювання творчої та наукової діяльності.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Тихомирова Н.В. Глобальная стратегия развития smart-общества. МЭСИ на пути к Smart-университету [Електронний ресурс] / Н.В. Тихомирова // МЕСІ. – 2012. – Режим доступу до ресурсу: <http://smartmesi.blogspot.com/2012/03/smart-smart.html>.
2. Smart-технології в Україні і світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://molodi.in.ua/smart-tehnolohiji/>.
3. Якубов С., Якінін Я. Технології SMART та навчальні матеріали / С. Якубов, Я. Якінін // Hi-Tech у школі. – 2011. – № 3-4. – С. 8–11.

**Вікторія Петрончик,**

студентка 4 курсу

Факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти

Наук. керівник: **Т.П.Несторенко**, к.е.н., доцент (БДПУ)

#### **ВПЛИВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПОТЕНЦІАЛ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА**

Не достатньо вивчені і розкриті питання впливу зовнішнього середовища на функціонування сільського господарства.

Розробка методичних підходів й обґрунтування практичних принципів здійснення аналізу середовища у процесі формування стратегії функціонування сільськогосподарського підприємства поступово

поширюються у науковій літературі. Так, дослідження О.Г.Макарчук, Р.Ф.Бруханського, Н.І.Біляка присвячені питанням стратегічного аналізу в сільськогосподарських підприємствах.

Метою даного дослідження стало удосконалення підходів до здійснення аналізу середовища сільськогосподарського підприємства при формуванні стратегії його розвитку. Слід звернути як основні фактори впливу зовнішнього середовища, змінюють умови формування підприємства та його потенціалу.

Ціллю підприємства в ринкових умовах є отримання стабільного прибутку, який забезпечує стійкість підприємства у конкурентній боротьбі. За врахуванням цього факту, виробничий потенціал забезпечує виконання проміжного завдання – виготовлення певного обсягу продукції у натуральних одиницях, який потрібен для формування достатньо низького рівня собівартості продукції та для захоплення необхідної доли ринку. Кінцева мета підприємства – забезпечити своє виживання у конкурентній боротьбі за рахунок прибутку – відображує економічний потенціал. Прибуток завжди вимірюється у грошових одиницях, це незмінно. Що ж до виробничого потенціалу, то зі зміною продукції його потрібно визначати заново, і змінитися можуть навіть одиниці виміру [1, с.55].

При виборі середовища дислокації підприємства сільського господарства слід звернути на особливості зовнішнього середовища. Фактори його впливу на фінансовий потенціал та прибуток було визначено на прикладі ФГ «Зеликівське».

1. Інфраструктура. Фермерське господарство лежить на перетині основних автомобільних шляхів. Габаритні обмеження відсутні, що полегшує транспортування вантажу для зберігання та продажу. На балансі селищної ради достатня кількість площ сільськогосподарського користування, забезпечення всіма комунікаціями. Забезпечення трудовими ресурсами включає в себе можливість підготовки в навчальних закладах, баз та вищих навчальних закладах за сільськогосподарською діяльністю. Соціальна інфраструктура включає близькість до житлових масивів, комфортні умови по дорозі на роботу, наявність необхідних закладів, магазинів, лікарень тощо. Для виконання проекту у підприємства є всі умови і можливості – в обробці 2666,04 га орних земель. Повністю забезпечено трудовими ресурсами необхідної класифікації і професій, як механізаторами і робочими, так і робітниками середньої і вищої ланки.

2. Наявність місцевих ресурсів. Забезпечення умов технологічного процесу та зменшення витрат на виробництво, можливо за зменшення витрат на перевезення та пришвидшення витрат виробничого циклу. Підприємство має свою свиноферму і молочнотоварну ферму, будівлі токового господарства, автотранспортний парк. Для тваринництва важлива наявність водних ресурсів, що забезпечила б їх потреби у повній мірі. Забезпечують роботу підприємства наявність пасовищ [2, с.89].

3. Обмеження на використання ресурсів та забруднення середовища. Фактори можуть мати місце навіть тоді, коли ресурсів достатньо, але є труднощі з їх транспортуванням. За останній час посилились вимоги до підприємств на застосування застарілого обладнання або відсутності очисних споруд. За час діяльності господарство значно

покращило технічне забезпечення, використовує нові сільськогосподарські технічні засоби, інформаційні технології, покращились умови праці робітників.

Отже, стосовно особливих умов по реалізації і обмеженню даного проєкту в плані ліцензування по виду діяльності то законодавством України обмежень не передбачено. Підприємство не має перешкод, так як в теперішньому часі сільське господарство одне із пільгових видів діяльності і підтримується державою. Залежність потенціалу сільськогосподарського підприємства від зовнішніх чинників на пряму впливає й на інвестиційні надходження, а отже, на прибуток.

### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Абрютіна, М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия : учебно-практическое пособие / М.С. Абрютіна, А.В. Грачев // 2-е изд. испр. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2011. – 256 с.

2. Бачевський Б.Є. Потенціал і розвиток підприємства: Навч. посібник / Б.Є. Бачевський, І.В.Заблудська, О.О. Репетняк // – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 400с.

**Діана Погорелова,**

студентка 2 курсу

гуманітарно-економічного факультету

Наук.керівник: **Т. Ф. Сидорченко,**

кан. екон. н., доцент (БДПУ)

### **ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ ДЕВАЛЬВАЦІЇ ГРИВНІ І ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ЦЬОГО ЯВИЩА**

**Актуальність теми.** На даному періоді розвитку наша країна переживає деякі економічні негаразди, які виявляються у девальвації національної валюти – гривні. Девальвація – зниження курсу національної валюти по відношенню до іноземних валют або міжнародних розрахункових одиниць [1]. Відображає зниження купівельної спроможності національної валюти щодо іноземних валют.

**Ступінь досліджуваності проблеми.** Розробці теорій валютного курсу присвячені праці таких видатних вчених, як Д. Рікардо, І. Фішер, Дж. М. Кейнс, А. Хансен, Ф. Грехем, М. Фрідмен, Р. Манделл. Ними сформовані методологічні засади регулювання валютного курсу як складової частини валютної політики. Особливості, проблеми курсоутворення в Україні та його вплив на економіку ґрунтовно вивчалися В. Гейцем, А. Гальчинським, В. Міщенком, О. Береславською; проблеми становлення та функціонування вітчизняного валютного ринку розкриті у дослідженнях О. Васюренка, С. Єгоричевої, З. Михайліва, Е. Барінова, С. Лаврова; валютні кризи були предметом наукових досліджень В. Шевченка, Ж. Сапіра, С. Страшека, Т. Ягріча, Ю. Руденка та інших вчених.

**Мета дослідження.** Метою цього дослідження є розкриття наслідків девальвації та виявлення методів подолання нестабільності