Хоменко С.В.,
кандидат педагогічних наук,
доцент
(Бердянський державний
педагогічний університет)

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Розвиток науки та виробництва України вимагає модернізації професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю, які могли б використовувати новітні програмні засоби для оптимальнішого керування економічними процесами у сфері бізнесу та адміністративного управління. Інформатизація професійної підготовки означених фахівців має забезпечити вирішення поставлених завдань.

Інформатизація вдосконалює систему освіти і робить ефективнішим навчальний процес. Загалом, використання інформаційних технологій надає можливість:

– поєднувати процеси вивчення, закріплення і контролю засвоєння навчального матеріалу;

– індивідуалізувати процес навчання, зменшуючи фронтальні види робіт і збільшуючи частку індивідуально-групових форм і методів навчання;

– сприяти підвищенню мотивації навчання, розвитку креативного мислення;

– економити навчальний час;

– сприяти кращому представленню інформації.

Отже, інформатизація економічної освіти вимагає впровадження у вищу освіту інноваційних змісту, методів, засобів та форм професійної підготовки майбутніх фахівців нової формації, створення потужної інформаційної інфраструктури у вищих навчальних закладах з розвиненим інформаційно-комп'ютерним навчальним середовищем, впровадження Інтернет-технологій, електронного навчання, комунікаційних мереж (глобальних, національних, локальних) і та інше.