

**Владислав Черненко,**  
студент 5 курсу факультету  
фізичного виховання

Наук. керівник: **С. М. Данило,** ст. викладач. (БДПУ)

## **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПСИХОМОТОРИКИ ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ ЗАСОБАМИ ПАЛЬЧИКОВОЇ ГІМНАСТИКИ**

**Актуальність.** Вік 5-6 років у дітей є сенситивним періодом для розвитку багатьох фізичних якостей та також для розвитку складових пізнавальної діяльності дитини: сприйняття, пам'яті, мислення, уяви, уваги. Також відомо, що фізичні і психічні якості є взаємопов'язаними сторонами психофізичного розвитку, тому удосконалення фізичного і психічного розвитку на думку багатьох фахівців рекомендується здійснювати водночас.

Нажаль, в наш час до 69,9% дітей старшого дошкільного віку мають нижчі за середні та низькі показники здоров'я й фізичної підготовленості. Та близько 23% дошкільнят не готові розпочинати навчання в школі, через недостатній рівень розвитку психічних якостей. Підвищення рівня психофізичного розвитку можливе за допомогою використання різноманітних засобів фізичного виховання, у тому числі й пальчикова гімнастика.

**Ступінь досліджуваності проблеми.** Проблемою психофізичного розвитку займалися такі дослідники, як Н. Москаленко, О. Головаченко, Х. Юдкіна, Е. Вільчковський, А. Пивовар, В. Поліщук, О. Багінська, О. Курок.

**Мета і методи дослідження.** Метою нашого дослідження є впровадити засоби психогімнастики в освітній процес дошкільників та експериментально перевірити його позитивний вплив на рівень розвитку психомоторики дітей 5-6 років. У процесі дослідження було використано наступні методи: аналіз і узагальнення науково-методичної літератури, педагогічний експеримент, тестування, методи математичної статистики, Теплінг тест, Тест Керна-Ирасека, Мотометричний тест.

**Сутність дослідження.** Для дослідження рівня розвитку психомоторики дітей 5-6 років були підібрані наступні тести:

Тест Керна-Ирасека, який складався з 3 завдань, а саме малювання фігури людини, копіювання фрази з письмових букв та змальовування групи точок в певному просторовому положенні.

Мотометричний тест (вирізування кола). Виконується з двох спроб, виконаний тест свідчить про задовільний рівень розвитку дрібної моторики.

Теплінг тест досліджує рівень працездатності нервових клітин та нервової системи в цілому.

Розроблено комплекс вправ пальчикової гімнастики для виконання дошкільниками протягом дня.

Після закінчення проведення запланованих вправ пальчикової

гімнастики, тестування буде використане повторно для порівняння отриманих результатів.

**Основні висновки.** В нашій роботі було проаналізовано сучасний рівень розвитку психомоторики дошкільників 5-6 років; підібрано тести для оцінки рівня розвитку психомоторики та розроблено комплекс вправ з пальчикової гімнастики

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Бобрищева-Пушкіна Н.Д. Профілактика порушень адаптації першокласників / Н.Д. Бобрищева-Пушкіна, О.Л. Попова, Л.Ю. Кузнецова, А.А. Силаєв // Практика педіатра. – 2009. – №2. – С. 40 – 48.

2. Давыдов В.Ю. Скрининг-тести и организация медико-педагогического контроля за физическим развитием дошкольников / В.Ю. Давыдов. – Самара, 2002. – 148 с.

3. Коробейников Г.В. Психофизиологические механизмы умственной деятельности человека. – Киев: Український фітосоціологічний центр, 2002. – 123 с.

4. Роговик Л.С. Психомоторика дитини / Л.С. Роговик. – К.: Глав-ник, 2005. – 112 с.

**Єлизавета Шутова,**

студентка 4 курсу факультету  
фізичного виховання

Наук. керівник: **С. М. Данило**, ст. викладач. (БДПУ)

#### **ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

**Актуальність.** Проблема охорони здоров'я студентської молоді є одним з найбільш актуальних завдань, що стоять перед суспільством і державою, оскільки студенти є однією з представницьких груп молоді країни. За останні роки спостерігається тенденція збільшення контингенту, що відноситься до спеціальних медичних груп на початку навчання у ВНЗ та їх поповнення до останнього року викладання фізичного виховання, яка відбувається на фоні низького рівня фізичної підготовленості студентів, послаблення функцій нервової системи впродовж навчання та в період сесії, що негативно впливає на формування здоров'я майбутніх фахівців.

У зв'язку з погіршенням стану здоров'я та зниженням рівня фізичної підготовленості молоді активно здійснюються пошуки нових шляхів оцінки рівня фізичного стану студентської молоді з метою удосконалення занять фізичними вправами у вищих навчальних закладах, що зумовило вибір теми нашого дослідження «Деякі аспекти оцінки рівня фізичного стану студентської молоді».

**Ступінь досліджуваності проблеми.** Проблемою оцінки рівня фізичного стану студентської молоді займалися такі дослідники, як Ю.В. Верхошанский, В. Волков, О. Терещенко, П. Коханець, А. Антонюк, О. Куц, О. Кузнецова, В.М. Платонов, М.М. Булатова та Н.В. Решетников.

**Мета і методи дослідження.** Метою нашого дослідження є