

ЛІТЕРАТУРА

1. Гусарова Ю. Татьяна Черниговская: За существование гениев человечество платит огромную цену // Сноб. – 14.10.2015. – Режим доступа : <https://snob.ru/selected/entry/99460>
2. Скубашевська О. С. Масові відкриті онлайн курси Науковий вісник. Серія «Філософія». – Харків: ХНПУ, 2016. – Вип.46 (частина I) – С. 141-144.
3. Скубашевська О. С. Сучасні тенденції інновативних форм навчання у другому десятиріччі XXI ст. // Науковий вісник. Серія “Філософія”. – Харків : ХНПУ, 2015. – Вип. 44. – С. 197-209.

Вікторія Замятіна,

студентка 1 курсу

Факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв

Наук. керівник: **І. С. Смоліна**, к.п.н., доцент (БДПУ)

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НА УРОЦІ МАТЕМАТИКИ

Актуальність теми. Початкова школа – перша ланка середньої загальної школи і математика є одним із основних предметів.. Мета і завдання вивчення цієї дисципліни полягає в уточненні, поглибленні й розвитку сенсорних умінь молодших школярів, формування уявлень та понять про натуральне число, геометричні фігури, поняття про величини та їх вимірювання та особливо, розвиток логічного мислення.

Застосування сучасних інформаційних технологій у початковій школі сприяє більш активному і свідомому засвоєнню учнями математичних понять. Так, введення оstenсивних означень у початковій школі доречно передбачає використання комп'ютера у якості кольорового динамічного візуального засобу навчання – «електронної дошки».

Ступінь досліджуваності проблеми. Питанням і перспективам застосування інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках математики у початковій школі присвячені наукові дослідження М.В. Богдановича, А.П. Єршова, В.Г. Житомирського, Ю.Г. Ігнат'єва, Т.В. Капустиної, В.М. Монахова, С.Н. Позднякова, Н.А. Резнік, Г.К. Шейко та багато інших. Усі педагоги визнають величезні можливості комп'ютера і перспективність його використання як засобу навчання. Дослідження в галузі використання комп'ютерів у навчальному процесі з математики мають значну практичну цінність для формування освітнього процесу, адекватного цілям і завданням початкової освіти.

Мета і методи дослідження. Метою даного дослідження є спроба теоретично обґрунтувати ефективність зв'язку на уроці математики у початкових класах з сучасними інформаційними технологіями.

Сутність дослідження. У початкових класах використання інформаційних технологій допомагає вчителю наочно представити необхідні **дидактичні** одиниці навчальної інформації, підвищити інтерес молодших школярів до математики, сприяти нагромадженню учнями

опорних фактів і способів діяльності за зразком. Комп'ютер надає нові можливості для розвитку здібностей дитини, активно включає її у навчальний процес, підвищує зацікавленість, сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу. Інформаційні технології надають інформацію в різних формах і тим самим роблять процес навчання більш ефективним. На уроках математики використовуються два види інформаційних технологій: презентації та слайд-шоу. Вони дозволяють наочно і доступно пояснити дітям матеріал. Презентація є інформаційним забезпеченням фронтальної роботи вчителя з класом і складається зі слайдів. Основні форми цієї інформації – текст, малюнки, креслення [1].

Подання навчального матеріалу з використанням інноваційних комп'ютерних технологій навчання може відбуватись у формі презентації, відео, анімаційних технологій та ін. Так, наприклад, на уроці математики при вивченні теми «Знайомство з геометричними фігурами» вчитель початкової школи може застосовувати такі інноваційні технології як: презентація – дати змогу учням наочно подивитися та замалювати геометричні фігури; відео на дану тему – дати змогу учням не лише вербально сприймати інформацію, а за допомогою відео чи анімації продемонструвати взаємні зв'язки між фігурами, їх можливі утворення та ін. Завдяки розвитку мультимедійних технологій, поширюється можливість вивчення математики ігровими методами, забезпечується цілісність і яскравість сприйняття навчального матеріалу [2].

Основні висновки. В сучасний навчальний процес впроваджуються нові методи навчання, які відроджують досягнення експериментальної педагогіки минулого століття, які побудовані на принципі саморозвитку, активності особистості. До одного з найважливіших методів належить впровадження інформаційних технологій у навчання молодших школярів та використання їх на таких предметах, як математика.

ЛІТЕРАТУРА

1. [Використання інформаційних технологій на уроках математики [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту.: <http://ua-referat.com>]
2. [Інноваційні комп'ютерні технології на уроках математики у початкових класах [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту.: http://informatika.udpu.org.ua/?page_id=2869]

Аліна Кондратенко,

студентка 1 курсу

Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти

Наук. керівник **І.С. Смоліна**, к.п.н., старший викладач (БДПУ)

ВИКОРИСТАННЯ СЛУХОМОВНОГО ТРЕНАЖЕРУ «СВІТ ЗВУКІВ. ВИДИМА МОВА» ПРИ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ

Актуальність теми. Використання комп'ютерних технологій сьогодні є новим етапом в освітньому процесі. Вчителі-логопеди не лише не залишилися осторонь, але й активно включилися в процес і продуктивно