

Марія Пігурнова,

Студентка 1 курсу

Факультет дошкільної, спеціальної, соціальної освіти

Наук. Керівник: **І.С. Смоліна**, к.п.н. старший викладач (БДПУ)

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Актуальність теми. У наш час в Україні будується нова система освіти . Ця методика видозмінює педагогічну теорію і практику освітньо-виховного процесу , зміна технологій викладання. Комп'ютерні технології покликані стати невід'ємною частиною цілісного освітнього процесу , що значно підвищує його ефективність . Найголовнішою перевагою використання комп'ютерних технологій навчання в освіті дітей з порушенням мови є велике розмаїття навчального матеріалу.

Ступінь досліджуваності проблеми. Відомо, що використання в корекційній роботі різноманітних нетрадиційних методів і прийомів запобігає стомлення дітей, підтримує у дітей з різною мовною патологією пізнавальну активність, підвищує ефективність логопедичної роботи в цілому. Впровадження комп'ютерних технологій сьогодні є новим ступенем у освітньому процесі.

Мета і методи дослідження. Метою цього дослідження є теоретично обґрунтувати ефективність комп'ютерних технологій в розвитку дітей з мовленнєвими патологіями .

Сутність дослідження. Використання презентацій, комп'ютерних ігор в спільну діяльність з дошкільнятами, які мають загальне недорозвинення мови, сприяє підвищенню ефективності корекційно-освітнього процесу. У дітей швидше формуються артикуляційні навички, скорочуються терміни корекційної роботи при постановці звуків , виробляється самоконтроль за вимовою, активізується словниковий запас, удосконалюється граматичний порядок мови, зв'язкова мова, відновлюються психічні процеси.

Основні висновки. Комп'ютерні засоби примножують ефективність наочності в заняття, підвищити мотиваційну активність, сприяють більш тісному взаємозв'язку вчителя-логопеда і дітей. У використанні мультимедійних презентацій, ігор учителем-логопедом можна виділити такі переваги, як інформаційна ємність, компактність, доступність, наочність, емоційна привабливість, мобільність, багатофункціональність .

ЛІТЕРАТУРА

1. [Використання інформаційних комп'ютерних технологій у корекційній роботі вчителя – логопеда[Електроний ресурс]- Режим доступу до сайту :http://innagidkih.ucoz.com/publ/prezentaciji/dlja_vchiteliv/vikoristannja_informacijnikh_komp_juternikh_tekhnologij_u_korekcijnij_roboti_vchitelja_logopeda/4-1-0-30]

2. В. Шевченко, Н. Сененко Дидактична проблематика логопедії в сучасних комп'ютерних технологіях. // Дефектологія. – 2004 р.