

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

ЧЛЕНІВ РАДИ РОБОТОДАВЦІВ

КАФЕДРИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

# «ВИЗНАЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ»



КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ



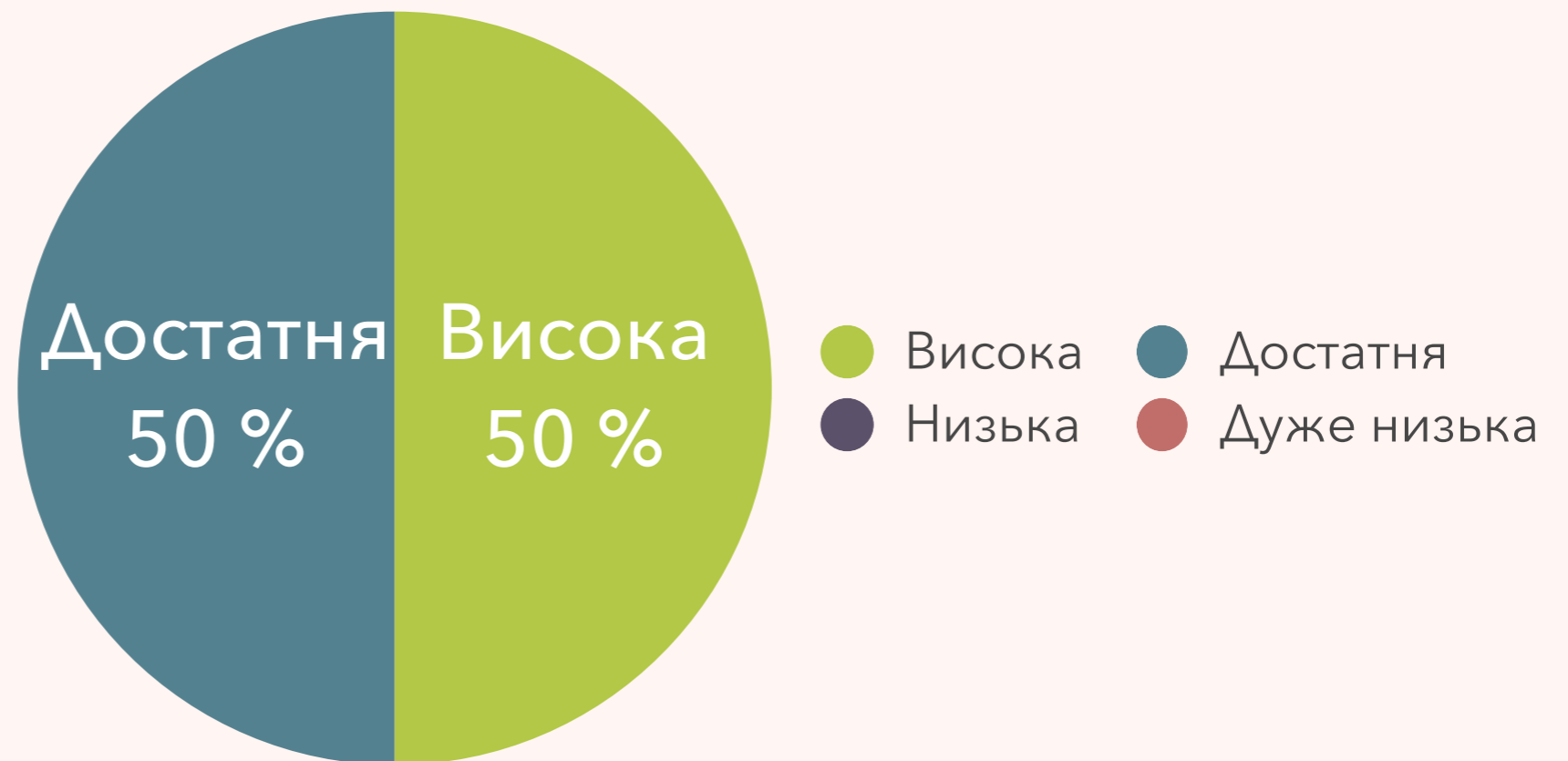
---

**На запитання анкети "Чи працюють (працювали) у Вашій організації фахівці, підготовлені за освітньо-професійними програмами кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти: «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота та практична психологія», «Соціальна робота та соціальна педагогіка»?» 100% респондентів відповіли «Так».**



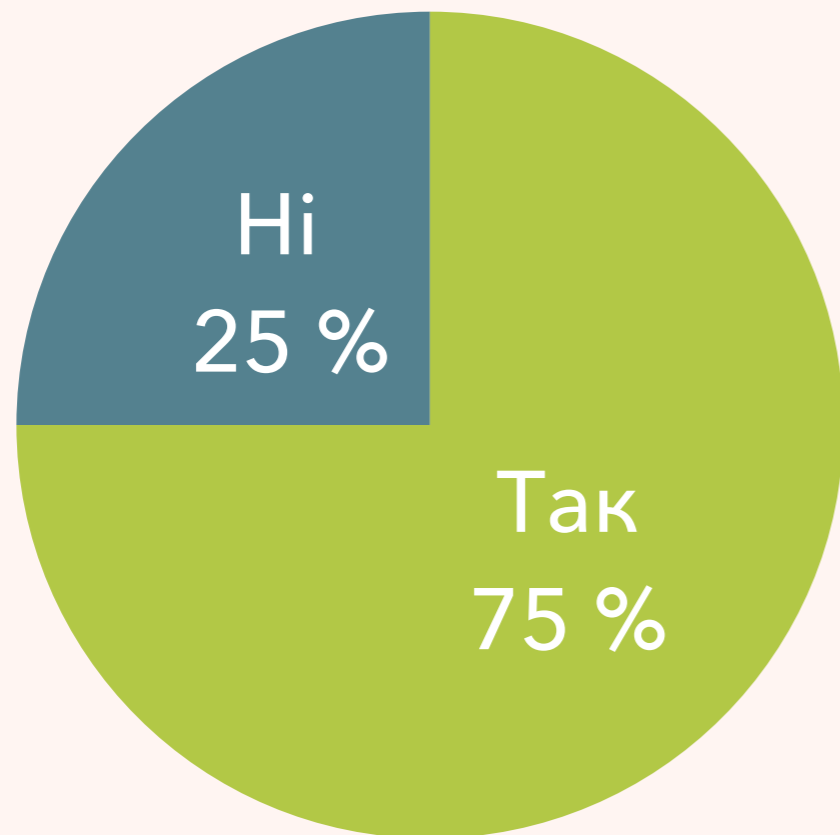
---

**На запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців?»  
50% респондентів відповіли, що вважають якість підготовки  
випускників високою, та інші 50% вважають її достатньою.**



---

**На запитання анкети «Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?» 75% респондентів відповіли «Так», а 25% - «Ні».**



● Так      ● Ні

**В разі, якщо додаткове навчання фахівця було потрібно, то 100% опитаних зазначили, що це було навчання специфічним завданням організації.**

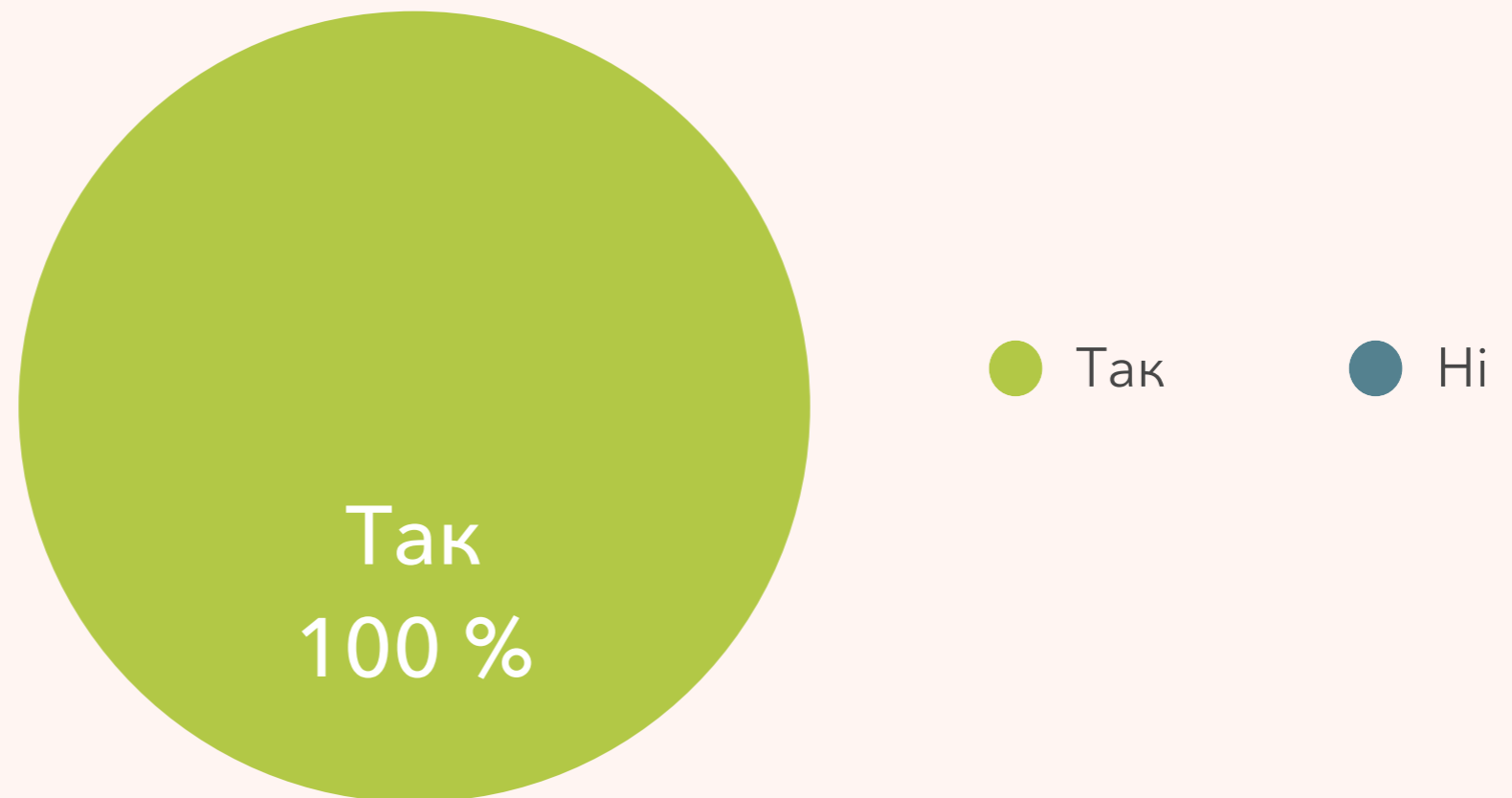


● Специфічні задачі організації  
● Проходження спеціальних курсів

---

---

**100% опитаних вважають актуальним і необхідним підготовку фахівців за освітньо-професійними програмами кафедри.**

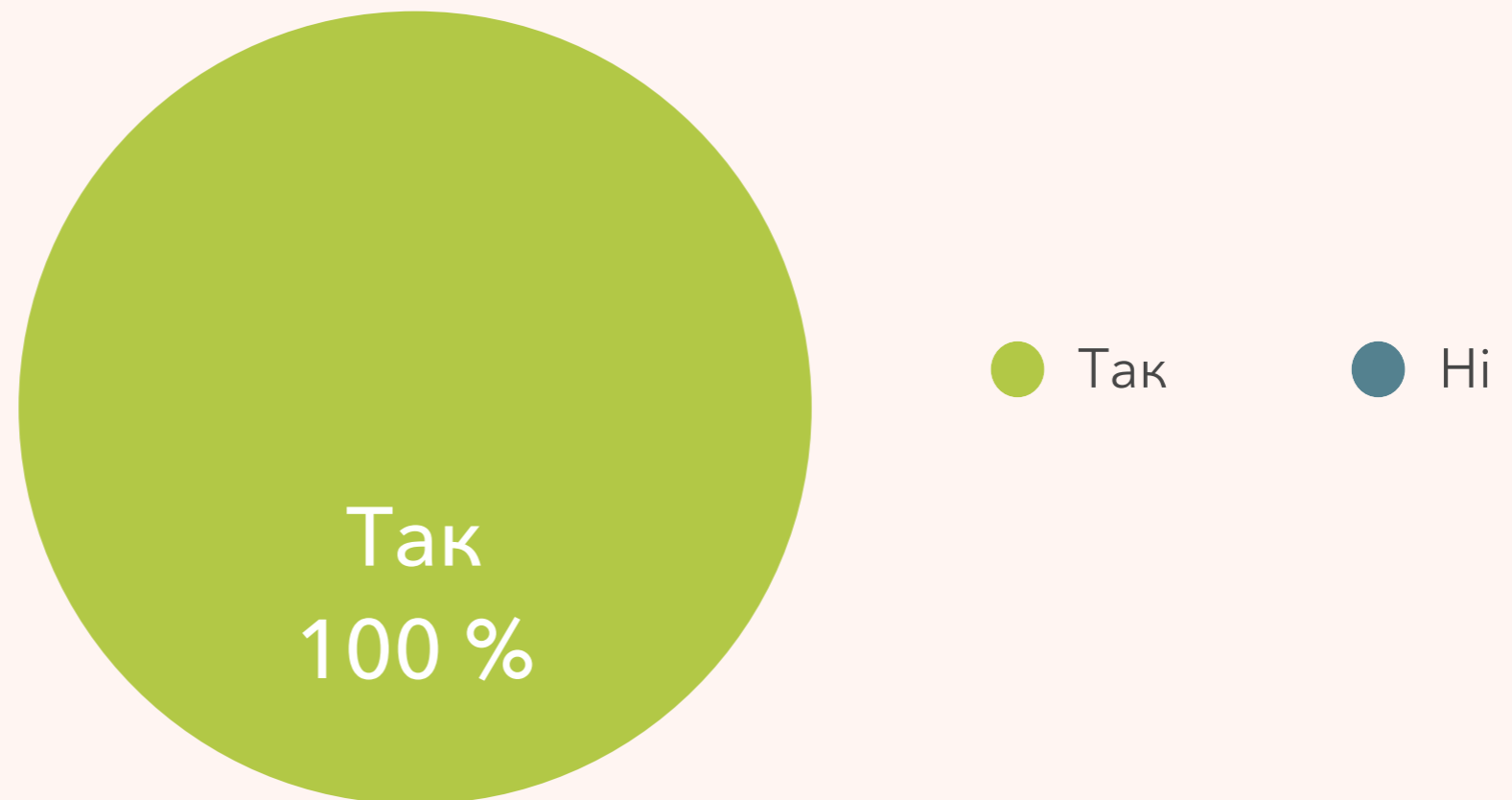


**Чи вважаєте Ви актуальним і необхідним підготовку фахівців за освітньо-професійними програмами кафедри?**



---

**100% опитаних вважають, що підготовка фахівців за освітньо-професійними програмами кафедри відповідає вимогам ринку праці.**

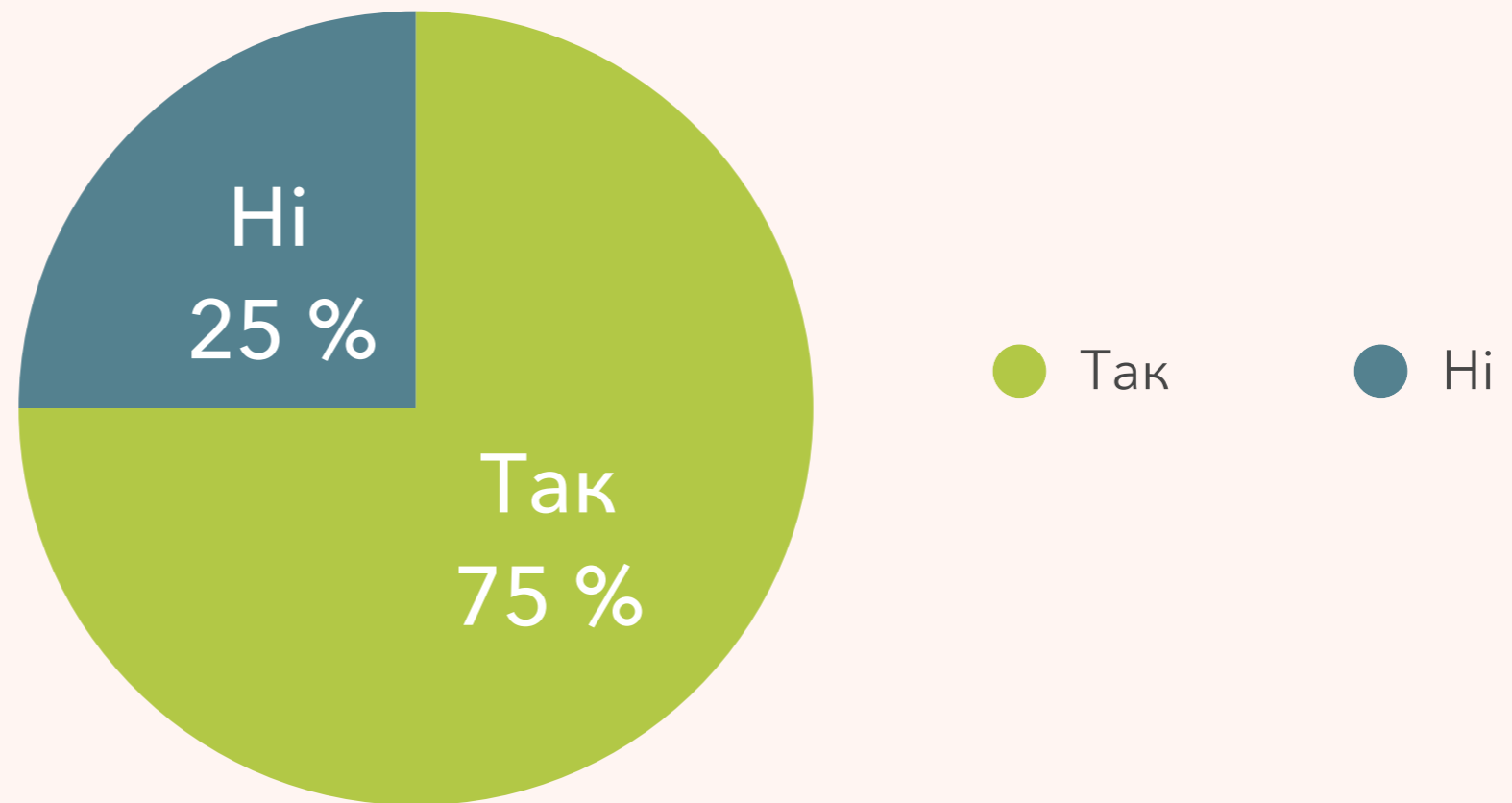


**Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійними програмами кафедри відповідає вимогам ринку праці?**

---

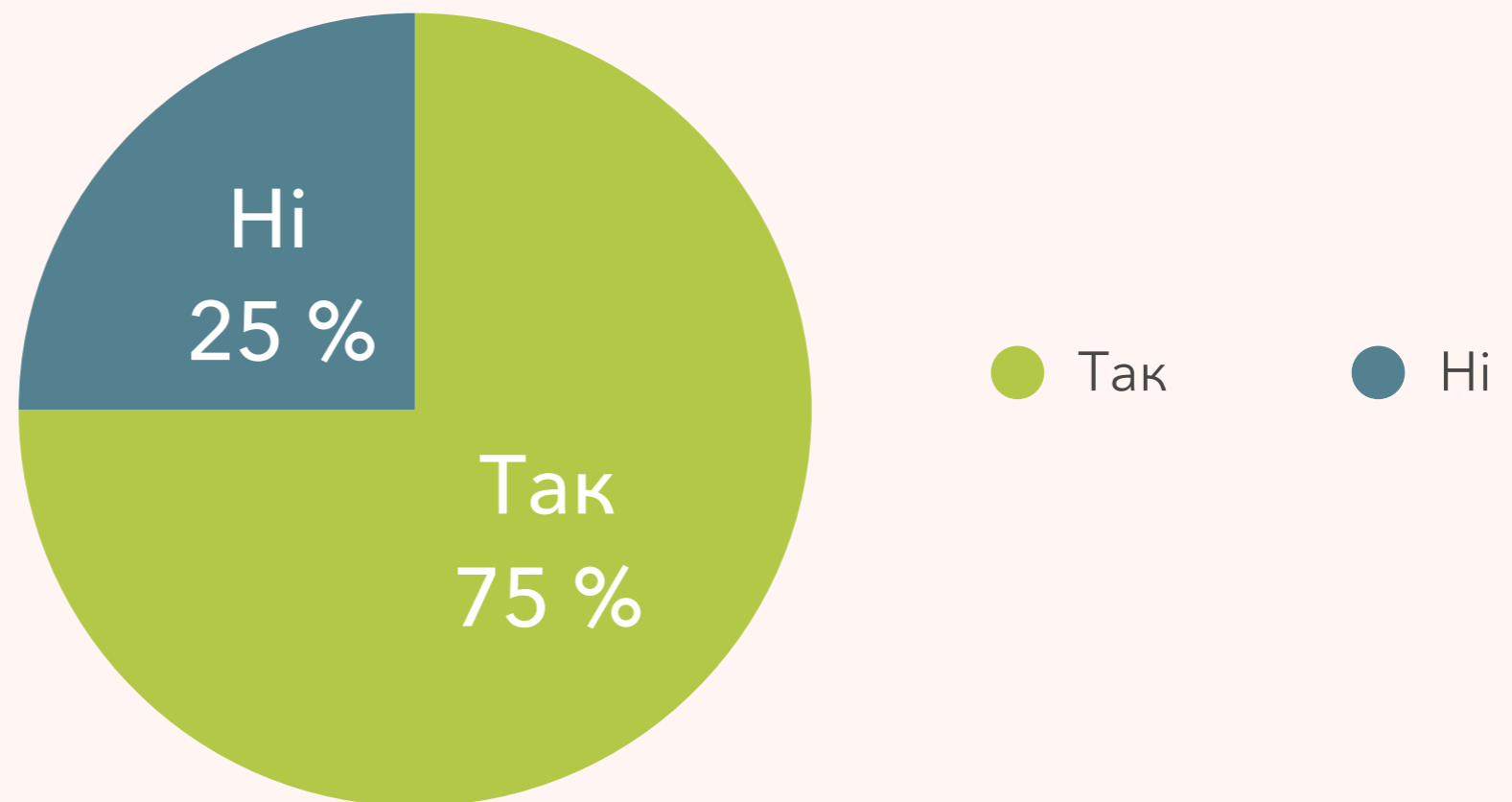
---

**На запитання «Чи відповідають освітньо-професійні програми кафедри вимогам, які висуваються до фахівців у Вашій організації?» 75% опитаних відповіли «Так», а 25% - «Ні».**



---

**На запитання «Чи містять освітньо-професійні програми кафедри достатні компетенції для підготовки таких фахівців, які потрібні у Вашій організації?» 75% опитаних відповіли «Так», а 25% - «Ні».**





---

## **ЯКІ ДОДАТКОВІ ЗНАННЯ (УМІННЯ) ПОВИННІ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ КАФЕДРИ?**

- **Уміння вести документацію згідно діючого законодавства;**
  - **Стресостійкість;**
  - **Специфіка роботи з особами похилого віку та практичні навички в кризових ситуаціях;**
  - **Робота в дистанційних умовах.**
-

---

# ЯКІ ДИСЦИПЛІНИ НЕОБХІДНО ДОДАТИ У ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ КАФЕДРИ?

- **Медична психологія;**
- **Соціологія духовності;**
- **Психіатрія.**

---

**На запитання «Які дисципліни у змісті освітньо-професійних програм кафедри суттєво не впливають на якість підготовки фахівців?» більшість опитаних зазначили, що таких дисциплін немає.**

**Лише один респондент зазначив, що вважає такою дисципліною «Історію України».**

---

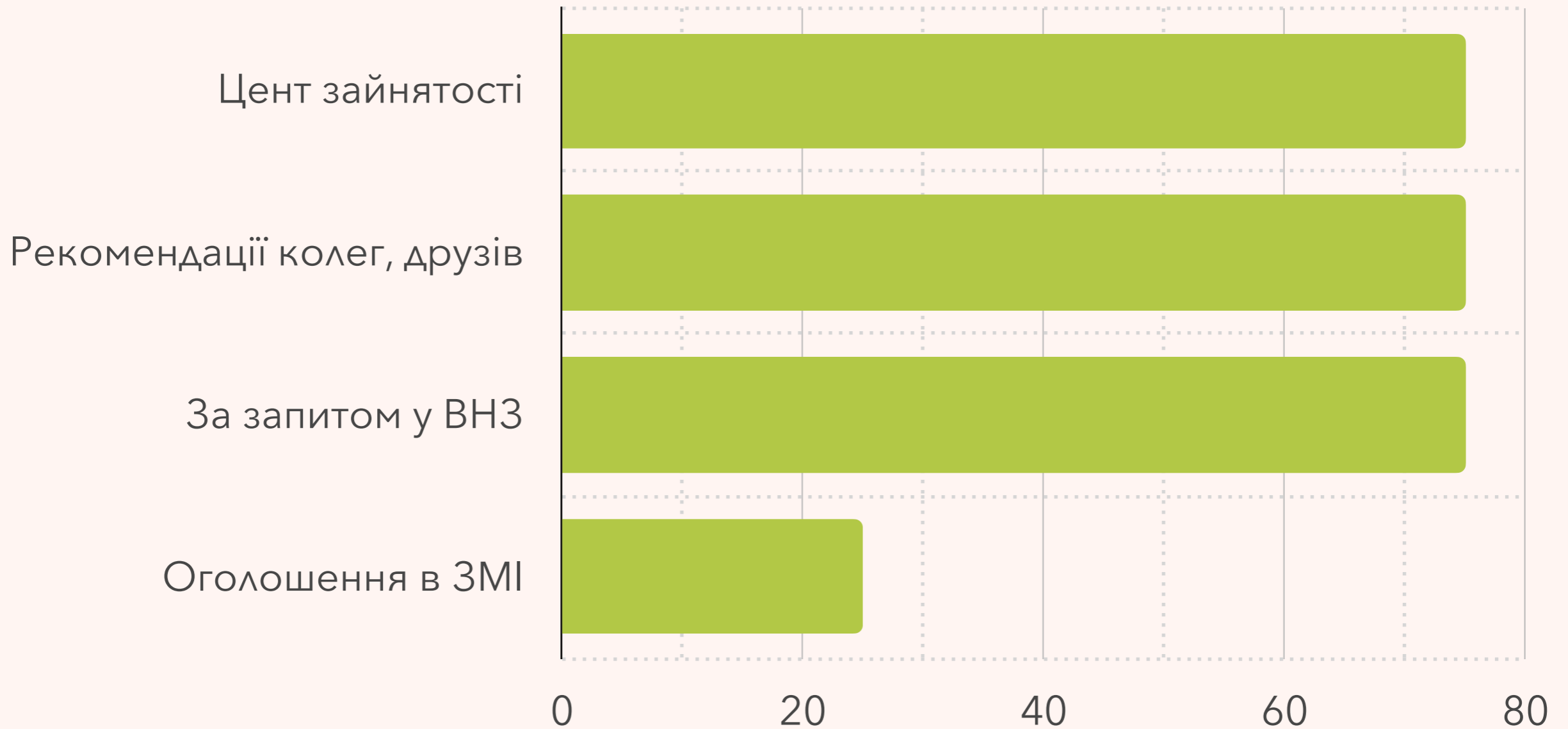
---

**На запитання «Які корективи необхідно внести у практичну підготовку фахівців?» більшість опитаних зазначили, що терміни практики мають бути довшим, і її кількість має бути збільшено.**

---

---

# ЯКІ ВИДИ ПОШУКУ ПРИ ДОБОРІ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ВИ ЗАЗВИЧАЙ ВИКОРИСТОВУЄТЕ?



---

## **ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ КАФЕДРИ.**

**«За розробки будь якої освітньо-професійної програми необхідні постійні консультації з практиками які працюють у відповідних сферах»**

**«Робота кафедри повністю задовольняє»**

**«У зв'язку з прийняттям закону України "Про загальну середню освіту" розглянути умови праці зі здобувачами освіти, батьками та особами, що їх замінюють при дистанційній освіті»**

---

**ДЯКУЄМО  
ЗА УВАГУ!**

